

**Материально-техническое оснащение реализации адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для детей с ПР МБДОУ «Детский сад № 15» муниципального образования Кандалакшский район**

№ п/п	Наименование помещения	Функциональное использование	Оборудование
1.	Кабинет учителя – логопеда (6)	• Логопедическое обследование детей • Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми • Развитие психических процессов • Коррекция и развитие речи детей: словарь, грамматический строй, звукопроизношение, связная речь • Консультативная работа с родителями и педагогами	1. Зеркало с лампой дополнительного освещения. 2. Оборудование для постановки звуков: - комплект зондов для постановки звуков и артикуляционного массажа; - соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки, спирт. 3. Дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития дыхания. 4. Карточка материалов для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры). 5. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. 6. Логопедический альбомы для обследования фонетико-фонематической системы речи. 7. Предметные картинки по лексическим темам, сюжетн. картинки, серии картинок. 8. Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов, мнемотаблицы для заучивания стихотворений. 9. Лото, домино по изучаемым лексическим темам. 10. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, счетный материал. 11. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп. 12. Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп. 13. Настольно-печатные игры для совершенствования грамматич. строя речи. 14. Раздаточный и демонстрац. материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений. 15. Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза. 16. Разрезной алфавит, магнитная азбука, магнитная доска. 17. Слоговые таблицы. 18. Наборы игрушек для инсценировки сказок. 19. Игры и пособия для обучения грамоте и подготовки к школе. 20. Логопедические тетради по возрастам. 21. Ребусы, кроссворды, изографы. 22. Магнитофон, аудиокассеты с записью бытовых шумов, «Голосов природы», музыки для релаксации, муз. сопровождения для пальчиковой гимнастики, подвижных игр. 23. Ноутбук с выходом в Интернет (6), электронные образовательные ресурсы. 24. Ламинатор (1).

2.	<i>Центр речевого развития в групповом помещении (6)</i>	• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по заданию логопеда (звукопроизношение, грамматический строй речи, словарь, связная речь) • Развитие мелкой моторики • Развитие фонематического восприятия и слуха • Развитие компонентов речи • Развитие психических процессов	1. Зеркало. 2. Дыхательные тренажеры. 3. Шумовые инструменты, звуковые коробочки, музыкальные инструменты. 4. Индивидуальные зеркала в ассортименте. 5. Пособия для развития мелкой моторики (сухой бассейн, массажные валики, мячи, прищепки, трафареты, материал для пальчиковых игр, материал для составления букв) 6. Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков всех групп. 7. Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп. 8. Карточка предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам. 9. Сюжетные картины. 10. Серии сюжетных картин. 11. Алгоритмы, схемы, мнемотаблицы. 12. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений. 13. Дидактические игры для совершенствования грамматического строя речи. 14. Лото, домино, игры по изучаемым темам. 15. Альбомы, и наборы открыток с видами родного города, Москвы, городов России. 16. Карта мира, глобус, карта России, карта родного города. 17. Макет города. 18. Настольно – печатные игры по различным направлениям. 19. Библиотека детских книг.
3.	<i>Групповые ячейки (групповое помещение, спальное помещение, приемная)-6</i>	• Воспитательно-образовательная и коррекционно-развивающая работа с детьми по всем направлениям развития • Самостоятельная деятельность детей. • Организация дневного сна • Информационно-просветительская работа с родителями	1. Детская мебель для практической деятельности. 2. Игровая мебель, маркеры игрового пространства, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Ателье», «Моряки», «Библиотека», «Школа», «Автосалон» и др. 3. Учебная зона (доска магнитная, мольберт, стол для демонстрации) 4. Оборудование центра «Наша библиотека» (детская литература, литературный мини-музей, иллюстрации, альбомы, фотографии детских писателей, дидактические игры, мнемотаблицы, схемы по литературному развитию) 5. Оборудование центра «Творческая мастерская» (полочка «красоты», предметы декоративно-прикладного искусства, раскраски, альбомы, трафареты, цветная бумага, декоративные элементы для дополнения работ, изобразительные материалы) 6. Оборудование Центра науки и природы, лаборатории (комнатные растения, предметы ухода за ними, оборудование для экспериментирования, стол «Вода-песок»). 7. Оборудование музыкального центра (разные виды детских муз. игрушек, инструментов, звучащие игрушки, ноты, иллюстрации, музыкально-дидактические игры, атрибуты для музыкально-ритмических движений, разные виды театров), магнитофон, аудиозаписи. 8. Оборудование для детского труда и самообслуживания (фартуки, щетки-сметки, совочки, тряпочки, тазы, щетки, алгоритмы трудового процесса, мнемотаблицы последовательности одевания, умывания). 9. Разные виды конструкторов, игры-головоломки, развивающие игры, мозаики, пазлы. 10. Центр двигательной активности (детские спортивные тренажеры (6), спортивный комплекс (1), оборудование для развития ОВД и корригирующих упражнений, атрибуты к подвижным и спортивным играм, дидактические игры и наглядные

			пособия по формированию ЗОЖ, ознакомлению детей с видами спорта). 11.Дидактические настольно-печатные игры по этикету, правовому воспитанию, ознакомлению с предметным и социальным миром. 12.Картины, плакаты, иллюстрации по разным направлениям развития дошкольников. 13.Цифровые фотокамеры (2). 14.Проекторы мультимедийные, экраны (6) 15.DVD – проигрыватели (6). 16.Аудио магнитолы (6; 4 с USB-интерфейсом) 17.Ноутбук с выходом в Интернет (3), ПК (1), интерактивная доска (1). 18.Принтеры (3).
4.	Кабинет педагога-психолога	• Обследование психоэмоционального состояния детей • Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. • Психопрофилактическая работа. • Консультирование педагогов и родителей.	1. Диагностические материалы для обследования детей (карты, альбомы, наборы картинок, игрушек). Диагностический комплект «Чемоданчик Стребелевой» (№№1,2). 2. Картотеки: стимульный материал к диагностическим методикам в работе с родителями и детьми, психогимнастика; пальчиковые игры; физминутки. 3. Развивающий набор психолога «Приоритет» 6 модулей. 4. Бизиборд настенный «Озорной паровозик». 5. Компоненты сенсорного уголка: <i>сухой душ, пуфик-кресло с гранулами</i> 6. Игровое пространство (мозаики из пластмассы; пазлы; пирамида, матрёшка; конструктор «Лего»; куб форм, рамки – вкладыши). 7. Маски; виды кукольных театров (пальчиковые, би-ба-бо, бумажные и др.). 8. Наборы мелких игрушек, счётный материал. 9. Художественный материал (пластилин, гуашь, формы, трафареты и т.д.) 10.Персональный компьютер, МФУ. 11.Интерактивная сенсорная панель, аудиоколонки. 12.Интерактивный логопедический комплекс «Антошка» 13.Подборка аудиозаписей с разнохарактерной музыкой (релаксационная, активизирующая, инструментальная, детские песни и т.д.).
5.	Музыкально-физкультурный зал	• Обследование музыкального и моторного развития воспитанников • Организация физкультурных и музыкальных занятий с учетом психоречевого развития воспитанников логопедической группы. • Групповые логоритмические занятия. • Индивидуально – подгрупповая работа с детьми: - по постановке диафрагмально-речевого дыхания, голоса, просодической стороны речи; - по развитию двигательных навыков. • Проведение интегрированных коррекционно-развивающих	1. Диагностические материалы для обследования детей (карты, наборы иллюстраций, игрушек). 2. Подбор аудиозаписей программных музыкальных произведений, фонограмм для сопровождения занятий физической культурой. 3. Наглядный материал: иллюстрации музыкальных инструментов, времен года, портреты композиторов, сюжетные картинки к песням, попевкам, играм). 4. Картотеки: музыкальных произведений, подвижных игр; музыкальных импровизаций, логоритмических упражнения, ритмической гимнастики, ОРУ. 5. Игровое оборудование (игрушки) 6. Маски; виды кукольных театров. 7. Музыкально-дидактические игры. 8. Атрибуты для музыкально-ритмических движений (ленты, платочки, шарфики, ветки, осенние листья, зонты, снежинки, султанчики, цветы и др.) 9. Детские музыкальные игрушки и инструменты 10.Оборудование для двигательной деятельности (шведские лестницы, баскетбольные стойки, мячи-фитболы, мячи резиновые, набивные, канаты, дуги, скакалки, кегли, мобильные тренажеры, дорожки массажные).

		мероприятий (НОД, праздники и развлечения, итоговые коррекционные занятия по лексическим темам). • Консультирование родителей по вопросам использования приемов музыкотерапии в комплексной коррекции речи детей, развитии общей моторики; • Совместные занятия с родителями	11. Атрибуты для физкультурных занятий: флажки, погремушки, гантели, ленты, кубики, 12. Электронный клавишный музыкальный инструмент «КАСИО» Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук с выходом в Интернет, экран) 13. Мультимедийная акустическая система 2.1 «Sven» 14. Музыкальный центр.
6.	<i>Мини – музей куклы</i>	• Выставки, экспозиции • Проектная деятельность • Экскурсии • Викторины	1. Витрина для экспозиции. 2. Государственная символика РФ. 3. Куклы в народных костюмах разных областей РФ, республик ближнего зарубежья. 4. Куклы в национальных шведских и финских костюмах. 5. Коллекционные куклы. 6. Фото, открытки, книги.
7.	<i>Методический кабинет</i>	• Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставки дидактических материалов для педагогов по организации образовательной деятельности	1. Нормативные документы 2. Текущая документация 3. Библиотека педагогической и методической литературы 4. Библиотека периодических изданий 5. Материалы из опыта работы педагогов 6. Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов, педсоветов 7. Демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми 8. Дидактические игрушки, муляжи 9. Библиотека детской литературы. 10. Медиатека 11. Ноутбук с выходом в Интернет 11. МФУ (Сканер, принтер, копир) 12. Принтер лазерный 13. Цифровая фотокамера. 15. Ламинатор. 16. Механический брошюратор.
8.	<i>Медицинский блок (медицинский кабинет, массажный кабинет, изолятор)</i>	• Осуществление медицинской помощи • Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.) • Оздоровительные и лечебные процедуры по назначению врачей (массаж, физиотерапевтическое лечение) • Профилактические мероприятия • Санитарное просвещение педагогов, воспитанников, родителей.	1. Нормативные документы 2. Медицинские карты на детей 3. Документация медсестры 4. Медицинское оборудование: - тубус-кварц УГН-1, - аппараты для УВЧ-терапии переносные - УВЧ-66 ; УВЧ 30.03.-«НанЭМА» - аппарат гальванизации «ПОТОК-1» ГЭ-50-2; - аппарат «МАГ- 30» (магнитотерапия), - аппарат «Ультратон – 03 – АМТ»; - облучатель ультрафиолетовый бактерицидный ОУФб-04 «Солнышко»; - облучатель ультрафиолетовый передвижной УГДЗ; - лапма «СОЛЮКС» ЛСН-1М УХЛ 4.2; - аппарат Ротта (осветитель в комплекте с таблицами)

			- Оториноскоп (набор диагностический); - прибор для измерения АД цифровой UA-777; - аппарат ручной для искусственной вентиляции легких - ионный воздухоочиститель; - увлажнитель воздуха ультразвуковой; плантограф. - весы, ростомер; -динамометр кистевой электронный детский; - секундомер механический СОПир-2а-3-000; - носилки мягкие; -комплект шин пневматических детских; - аптечки первой помощи. 5. Ноутбук.
--	--	--	--