

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №15»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНДАЛАКШСКИЙ РАЙОН

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ  
ВОСКОВОБ И ЧА



**Материалы муниципального конкурса  
методических разработок  
«Сказки волшебного квадрата»**

*Из опыта работы  
творческой группы педагогов МБДОУ №15*

КАНДАЛАКША  
2020

**Материалы муниципального конкурса методических разработок  
«Сказки волшебного квадрата»**

Содержание

- «Сказка о еже и серенькой мышке». *Маркова Вера Павловна, воспитатель*..... 3
- Сказка «Любознательный мышонок». *Бородкина Галина Юрьевна, воспитатель*..... 6
- Сказка «Лужа». *Орлова Ольга Анатольевна, воспитатель*..... 10
- Сказка «Как башмачок братца искал». *Мишинёва Елена Александровна, воспитатель*..... 13

## «Сказка о еже и серенькой мышке»

Маркова Вера Павловна,  
воспитатель МБДОУ №15

### Образовательные задачи:

1. Создать ситуацию для развития конструктивных умений, используя квадрат Воскобовича.
2. Учить детей составлять небольшой рассказ с использованием волшебного квадрата Воскобовича. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, воображение, мелкую моторику.
3. Воспитывать инициативу, самостоятельность, желание довести начатое дело до конца.

**Возрастная группа:** от 4-7 лет

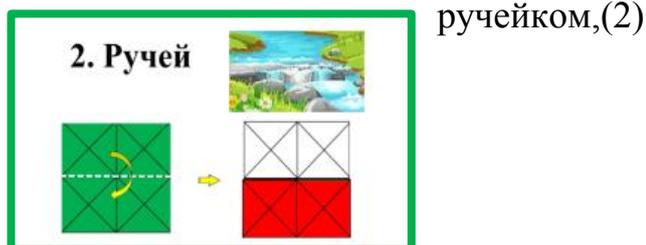
**Описание хода игры:**

*Воспитатель произносит стихотворный текст и демонстрирует фигуры квадрата В.В. Воскобовича.*

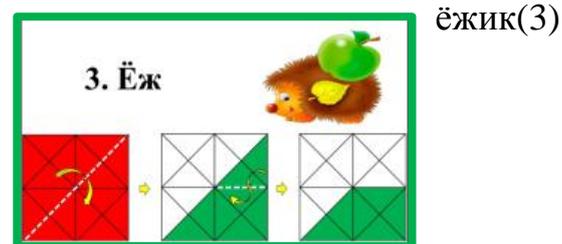
На лесной полянке



Рядом с



Жил колючий



В домике



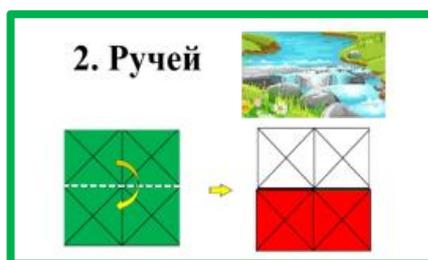
большом.(4)

А в маленьком

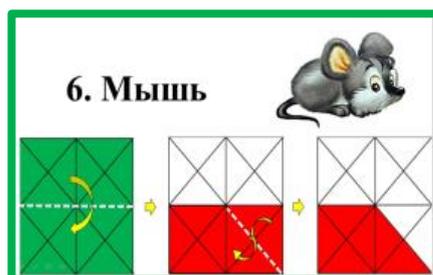


домишке(5)

Слева от ручья,(2)



Жила серенькая мышка –  
Подружка ежа.



(6)

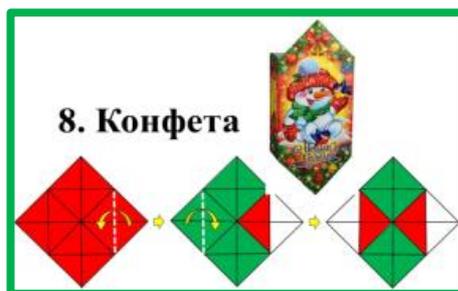
И вот этой мышке  
Раз пришло письмо.(7)  
В нем на День рождения  
Ёжик звал её.



Что на День рождения

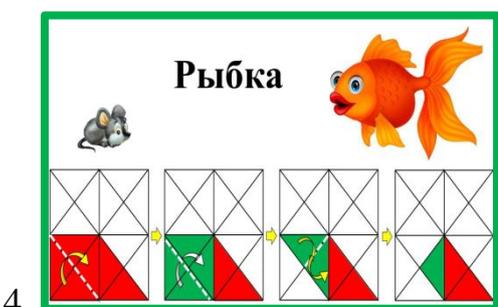
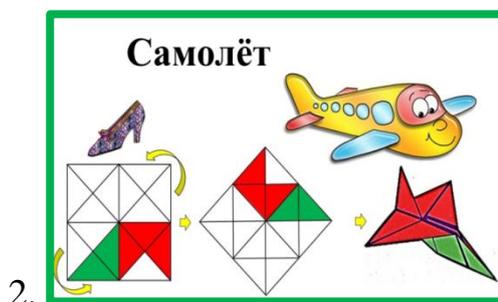
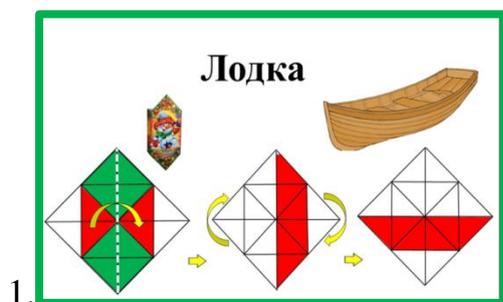
Другу подарить?  
Знала наша мышка,  
Ежу чем угодить!

Собрала конфеты (8)  
И пошла к ручью.  
Ох, и глубоко же!  
Как же я пройду?!



Дети, помогите мышке.  
Как можно перебраться через ручей?

Варианты ответов детей (9):



5. на ковре самолёте.....



6. по мостику  и др....

**Воспитатель:** Спасибо вам, дети. Благодаря вам Ёжик и Мышка встретились и вместе отпраздновали день рождение.

## «Любознательный мышонок»

Бородкина Галина Юрьевна,  
воспитатель МБДОУ №15

### Образовательные задачи:

1. Развивать внимание, память, пространственное и логическое мышление, воображение.

1. Формировать умение конструировать плоскостные и объёмные фигуры, используя развивающее пособие «Квадрат Воскобовича».

3. Развивать мелкую моторику.

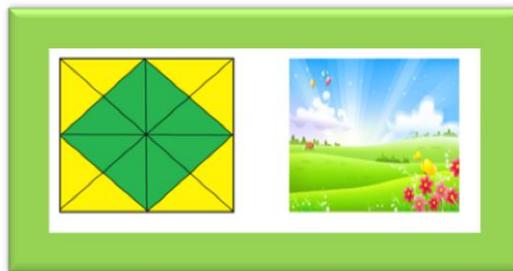
**Возрастная группа:** 5 – 7 лет.

### Описание хода игры:

Послушайте, дети, расскажу я вам одну сказку.

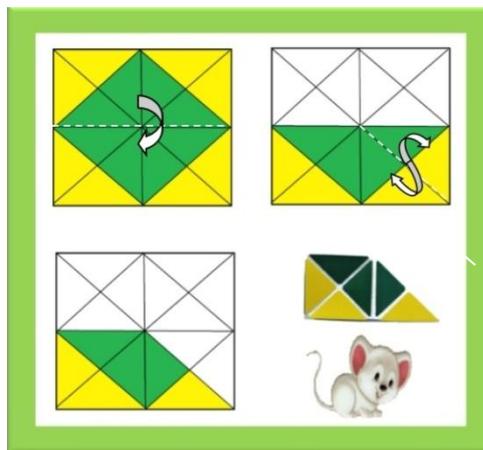
Рядом с самым обыкновенным городом, на самой обыкновенной полянке  
(1),

### 1. «Полянка»



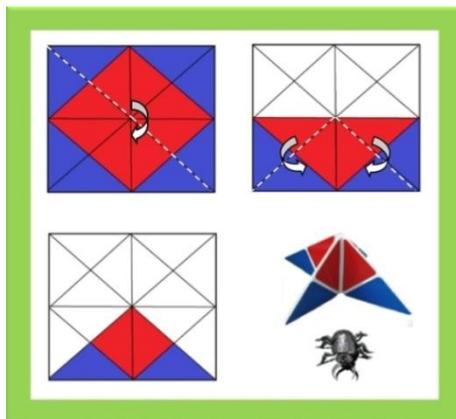
жил один маленький, но совсем необыкновенный мышонок. (2)

### 2. «Мышонок»



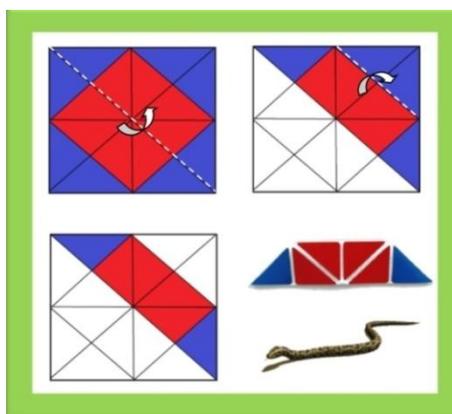
Мышонок был любознательным и очень любил всё исследовать. На своей полянке (1) он знал каждую травинку, каждого жучка (3).

### 3. «Жучок»



Мышонок был добрым, и, казалось бы, совсем бесстрашным. Но не тут-то было. Он очень боялся змею (4).

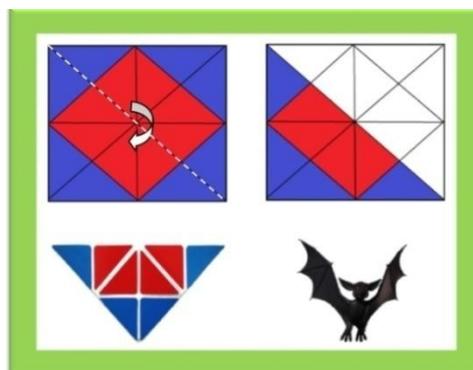
### 4. «Змея»



Каждый раз, когда она проползала мимо в поисках своей добычи, его крохотное сердце так и норовило выпрыгнуть из груди, и он тут же зарывался глубоко под землю.

Однажды, он увидел летящую в небе летучую мышь. (5)

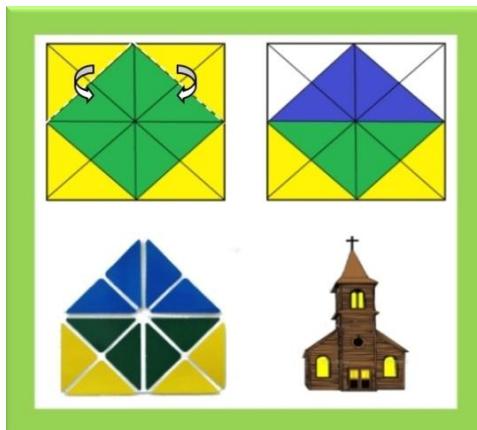
### 5. «Летучая мышь»



Ему очень захотелось с ней подружиться. Он подождал, пока та спустится ближе к земле, затем смело и уверенно подбежал с ней знакомиться. (2)

(5) Летучая мышь пригласила мышонка к себе в гости, к старой часовне за поляной (6).

### 6. «Часовня»



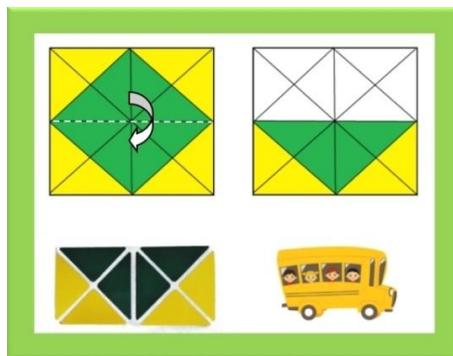
Мышонок (2) сначала с радостью согласился, но потом вспомнил о змее (4), которая жила как раз неподалёку от той самой часовни. Он рассказал об этом летучей мыши и уже принялся лить слёзы от обиды, но летучая мышь (5) сказала:

- Прыгай ко мне на спину, мы полетим вместе!

Так мышонок оказался на часовне. С неё было видно весь город.

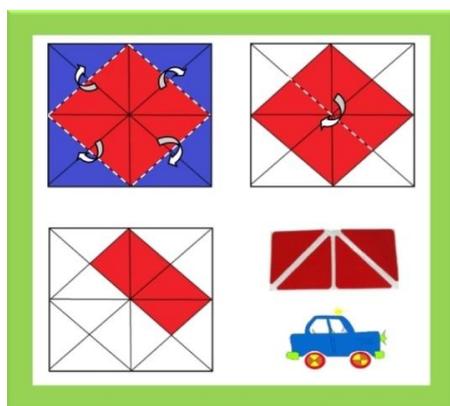
Мышонок увидел, как пыхтят большие автобусы на дорогах (7),

### 7. «Автобус»



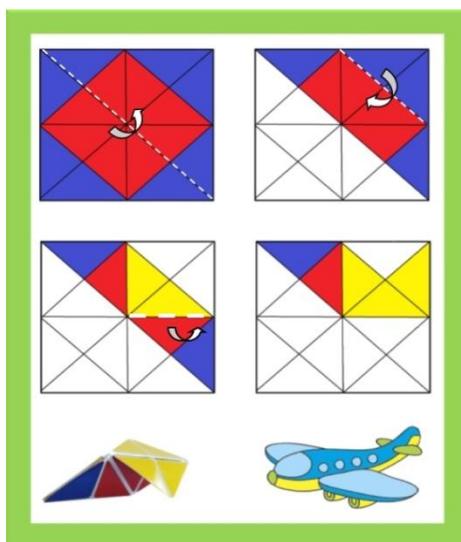
как торопливо мчатся автомобили (8),

### 8. «Автомобиль»



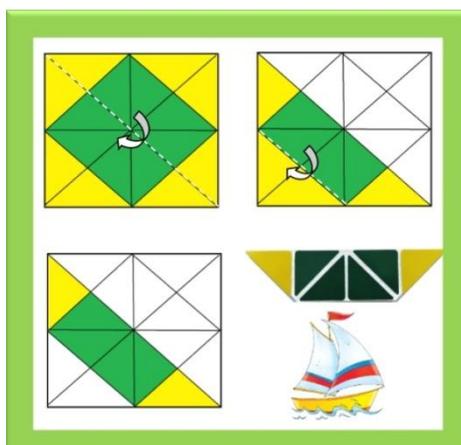
как взлетают в небо самолёты (9)

### 9. «Самолёт»



и, гудя, идут корабли вдоль побережья.

### 10. «Корабль»



Мышонок был счастлив. Ведь он так много всего увидел. А главное, у него теперь есть такой замечательный друг, с которым точно ничего не страшно.

## «Лужа»

Орлова Ольга Анатольевна,  
воспитатель МБДОУ №15

### Образовательные задачи:

1. Способствовать развитию связной речи детей посредством творческого конструирования.
2. Формировать конструктивные умения детей, используя «Волшебный квадрат» В.В. Воскобовича
3. Развивать пространственное мышление, воображение, мелкую моторику.

**Возрастная группа: 5 – 7 лет**

### Описание хода игры:

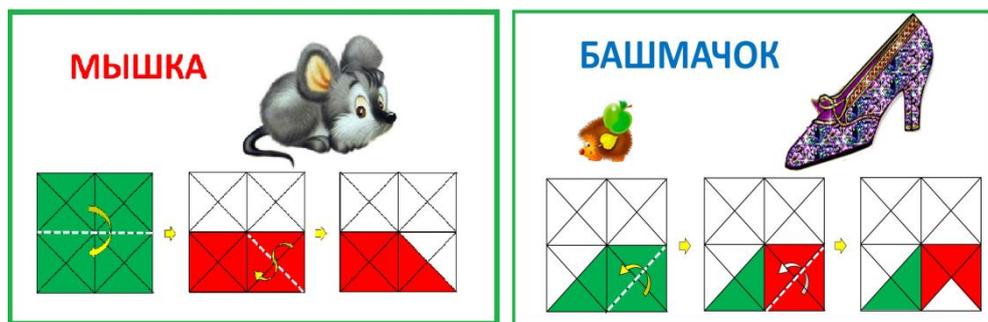
Прошёл однажды в лесу дождь и в низинке посреди поляны появилась большая лужа.

- Охо-хо!, - сокрушался ёжик. Теперь мне придётся далеко обходить это место, чтобы не намочить. Хорошо птичке, у неё есть крылья.

Услышал мудрый ворон размышления ежа и возразил:

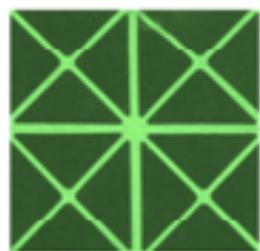
- Ничего! Зато ночью в луже отразятся звёзды и мы сможем любоваться ими.

*Чтобы проиллюстрировать сказку при помощи «Волшебного квадрата», нужно научиться делать две базовые фигуры по схемам:*



*Используем условные обозначения:*



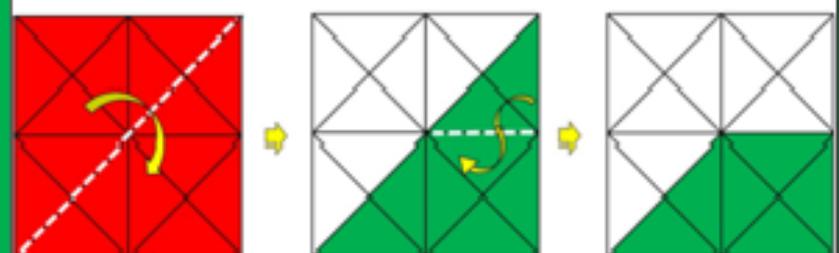


*Прошёл однажды в лесу дождь*

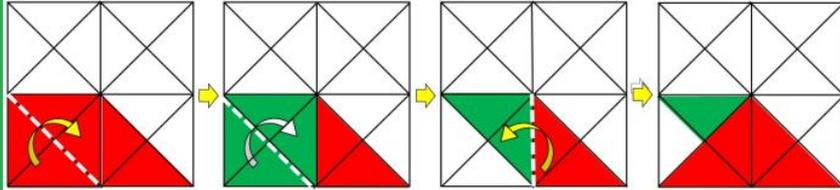
*и в низинке посреди  
поляны появилась  
большая лужа.*



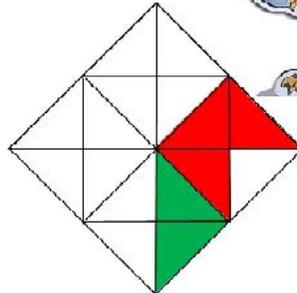
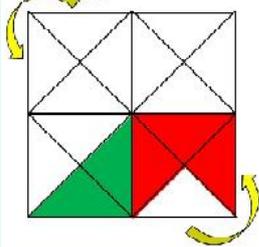
*-Охо-хо!,- сокрушался ёжик.  
-Теперь мне придётся далеко  
обходить это место, чтобы не  
промокнуть.*



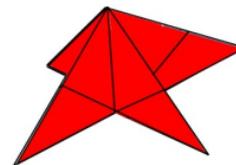
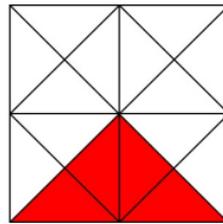
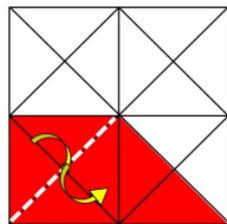
*Хорошо птичке, у неё есть крылья.*



*Услышал мудрый ворон размышления ёжика и возразил:*



*- Ничего! Зато ночью в луже отразятся звёзды и мы сможем любоваться ими.*



## «Как башмачок братца искал»

*Мишинёва Елена Александровна,  
воспитатель МБДОУ №15*

### **Образовательные задачи:**

1. Упражнять в работе с четырёхцветным квадратом В.В.Воскобовича.
2. Развивать ориентировку на плоскости и в пространстве.
3. Формировать умения детей оценивать действия персонажей сказки.

**Возрастная группа:** 5 – 7 лет.

### **Описание хода игры:**

На лесной дорожке среди листвы и веток лежал башмачок. Мимо пробежал ежик и вдруг услышал, что кто-то плачет. Он прислушался и решил подойти поближе. Смотрит, а это башмачок.

- Что ты башмачок слезы льешь? - спрашивает ежик.

- Как же мне не плакать, если я тут один, а братец мой пропал. И нет его нигде.

- Не расстраивайся башмачок, я тебе помогу братца отыскать! - говорит ежик.

Подхватил ежик башмачок, и побежали они прямо по дорожке. Бегут они, а навстречу им мышка.

- Куда вы так быстро бежите, убегаете от кого-то? – спрашивает мышка.

- Нет, мы братца башмачка ищем: - отвечает ей ежик.

- Можно, я вам помогу искать? – поинтересовалась мышка.

- А чем ты нам помочь можешь? - бормочет башмачок.

- Я вас отведу к старому, мудрому ворону он все знает, он нам поможет.

Все обрадовались и пошли все вместе искать ворона. Ворон жил в лесу на высокой сосне. Прибежали и стали ворона звать. Ворон услышал, и спрашивает:

- Что у вас случилось???

Рассказали они, что башмачок братца потерял. Подумал ворон и спрашивает:

- А как тебя зовут башмачок!

- Я - Правушка, – отвечает башмачок, - я потерял Левушку, и заплакал.

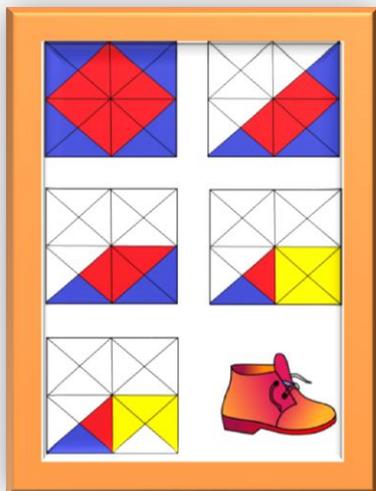
- Я знаю, где нам твоего братца отыскать, - каркнул ворон, - раз его Левушкой зовут, побежал он по левой дорожке, там и будем искать.

Пошли они по дорожке, которая налево указывала. Идут и видят на полянке домик. А на крыльце стоит башмачок Левушка. Обрадовался башмачок Правушка и побежал к братцу, обнял его крепко – крепко. И теперь они вместе пара левый и правый. И решили они, что больше расставаться не будут, и поблагодарили ежика, мышонка и мудрого ворона.

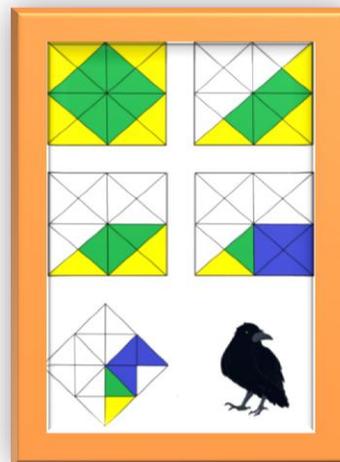
(Дети в конце сказки делают башмачок и находят пару друг с другом).

Схемы к сказке

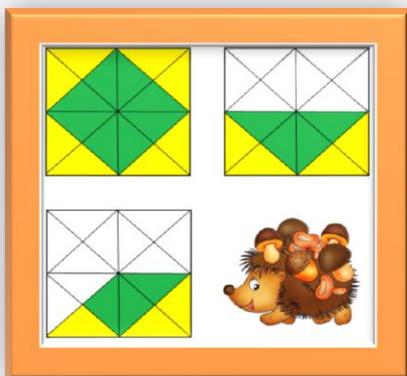
«Башмачок»



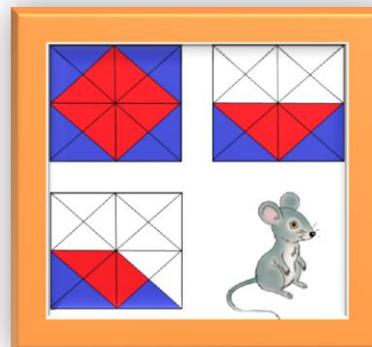
«Ворон»



«Ёжик»



«Мышка»



«Домик»

