

Методическая разработка педагогов МБДОУ «Детский сад №15»
муниципального образования Кандалакшский район

«Святая княгиня Ольга – бабушка князя Владимира»



Авторы разработки:

Вдовенко Виктория Марионовна, старший воспитатель

Белова Ольга Александровна, воспитатель

Мишинёва Елена Александровна, воспитатель

2020 год

Содержание

Пояснительная записка	3
План реализации проекта «Святая княгиня Ольга – бабушка Князя Владимира»	9
Описание проектной деятельности по теме «Святая княгиня Ольга - бабушка князя Владимира»	11
Конспекты педагогических мероприятий	15
Конспект беседы для детей 5-7 лет по теме «Откуда пошла земля русская»	15
Конспект беседы для детей 5-7 лет по теме «Князь Владимир Красное Солнышко – Креститель Руси»	20
Конспект беседы для детей 5-7 лет по теме «Святая княгиня Ольга – бабушка князя Владимира»	27
Сценарий итогового педагогического мероприятия в форме литературно – музыкальной гостиной по теме «В Древней Руси была такая бабушка»	33
Дидактические игры по теме проекта	42
Материалы для работы с родителями	47
Заключение	51
Список литературы	54

Введение

«Была она предвозвестницей христианской земле, как денница перед солнцем, как заря перед рассветом. Она ведь сияла, как луна в ночи; так и она светила среди язычников, как жемчуг в грязи; были тогда люди загрязнены грехами, не омыты святым крещением»
(«Повесть временных лет», год 969)

Мы все чаще говорим сегодня о необходимости возрождения в обществе культуры и духовности, что связано непосредственно с воспитанием и развитием ребёнка.

Возвращение категории духовности и нравственности как ценностного основания воспитания подрастающего поколения в образовательную практику является сейчас очень актуальным. Именно духовно-нравственное воспитание в настоящее время призвано стать «фундаментом» воспитания и обучения. Ведь азы нравственности, усвоенные с детства, лежат в основе всех дальнейших поступков человека, формируют облик его личности и определяют систему ценностей.

В усвоении ребёнком социальных норм, нравственных и культурных ценностей важное место занимает подражание. К сожалению, не всегда сегодня мы – взрослые, можем быть во всем достойным примером для наших детей. Поэтому воспитание духовной культуры дошкольников должно начинаться с приобщения к доступным их пониманию главным святыням и духовным ценностям России.

Высочайшим примером духовного становления личности и практического благочестия для современных детей могут стать образы святых, являющихся выдающимися просветителями человечества. Важно уже с дошкольного возраста пробудить в детях уверенность, что история нашего народа, святыни Отечества и жития святых являются тем источником мудрости и силы, который необходим каждому человеку.

Среди знаменательных событий прошедшего 2019 года наше особое внимание привлекло 1050-летие памяти святой равноапостольной великой княгини Ольги.

Княгиня Ольга - одна из ключевых фигур в распространении христианства на Руси. Она стала первым правителем Киевской Руси, принявшим крещение, и, таким образом, предопределила принятие православия всем древнерусским народом.

Во многом благодаря ей Русь, отвергнув язычество, превратилась в развитую христианскую страну, ничем не уступающую передовым европейским государствам того времени.

Светлый образ святой великой княгини Ольги необходимо сохранить в памяти современных православных людей, которые живут в наше сложное историческое время, для возрождения идеалов Святой Руси и укрепления высших добродетелей: Веры, Надежды, Любви.

Отдавая дань величию святой равноапостольной Ольги, через которую началось просвещение Руси светом Христовой веры, в год 1050-летия блаженной кончины великой княгини Ольги у нас возникла идея познакомить воспитанников и их родителей с житием духовной матери русского народа.

Основным методом работы с дошкольниками по ознакомлению с образом святой равноапостольной великой княгини Ольги мы определили проектный метод, основанный на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию и позволяющий детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым делая образовательный процесс целостным, увлекательным и мотивированным.

Мы предположили, что приобщение воспитанников к православным ценностям через «проживание» и детальную разработку образа реальной исторической личности, причисленной к лику святых за самоотверженное продвижение христианства, через воздействие средствами разных видов искусства, интеграцию образовательных содержаний и видов деятельности в рамках единого проекта окажет значительное влияние на формирование морального опыта дошкольников и развитие духовно-нравственной сферы личности ребенка.

Сроки реализации проекта: август – декабрь 2019 года.

Тип проекта: среднесрочный.

Разработчики проекта: Вдовенко Виктория Марионасовна – старший воспитатель, Белова Ольга Александровна, Мишинёва Елена Александровна – воспитатели Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 компенсирующего вида» г. Кандалакша (далее – МБДОУ №15).

Участники проекта: педагоги и воспитанники логопедической группы МБДОУ №15, родители воспитанников.

Возраст детей: 5 – 7 лет.

Целью работы по проекту «Святая княгиня Ольга - бабушка князя Владимира» является духовное развитие дошкольников и их семей через знакомство с историей возникновения христианства на Руси и образом реальной исторической личности - княгини Ольги, оказавшей огромное влияние на духовно-религиозное объединение и просвещение русского народа.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с житием святой равноапостольной великой княгини Ольги, бабушки Крестителя Руси – великого князя Владимира.
2. Формировать чувство национальной гордости, интерес к истории своего народа, православным традициям.
3. Воспитывать уважение к подвигам защитников и святых заступников Руси.
4. Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма на примерах великих деяний и подвигов наших предков.
5. Создать условия для самостоятельного творческого отражения детьми полученных впечатлений.
6. Формировать активную позицию родителей в воспитании достойного гражданина России.

Ожидаемые результаты.

Реализация проекта предполагает получение следующих результатов:

- Повышение познавательной активности детей, интереса к истории и культурно-историческому наследию родной страны, к истории возникновения православия на Руси и ее великим святым.
- Приобщение дошкольников к опыту православной культуры.
- Развитие базовых свойств личности ребенка, осознание нравственной ценности добра, праведности, долга, справедливости, ответственности за свои поступки.
- Формирование чувства патриотизма, потребности к служению на благо Отечества.
- Повышение у родителей заинтересованности и мотивации к участию в образовательном процессе ДОО.

Этапы реализации проекта

Первый этап – подготовительный (август). Цель: создание заинтересованности темой проекта у детей и родителей, привлечение к совместной деятельности.

Второй этап – организационно-практический (сентябрь - ноябрь). Цель: формирование предпосылок поисковой деятельности, творческой инициативы и самостоятельности воспитанников в ходе реализации проекта.

Третий этап – итоговый (декабрь). Цель: систематизация и закрепление представлений детей; анализ результатов и обобщение материалов проектной деятельности.

План реализации проекта
«Святая княгиня Ольга – бабушка князя Владимира»
 (август-декабрь 2019 г.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП		
1.	Разработка плана проекта. Сбор материала.	август
2.	Муниципальные педагогические чтения «Духовно-нравственное воспитание современных дошкольников и младших школьников». Информация о плане реализации проекта.	30 августа
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП		
1.	<p><u>Мероприятия для родителей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей воспитанников. • Тематическое родительское собрание «Святая равноапостольная княгиня Ольга – духовная мать народа русского». • Информирование по теме проекта через родительский уголок. 	<p>сентябрь сентябрь</p> <p>в течение проекта</p>
2.	<p><u>Педагогические мероприятия для детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда пошла земля русская?» • Беседа «Князь Владимир Красное Солнышко – Креститель Руси» • Беседа «Святая княгиня Ольга – бабушка князя Владимира» <p>Чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Святая княгиня Ольга» (Рассказы о святых. С. Куломзина. М., 2008.) • «Княгиня Ольга» (Орлова О.А.) <p>Видеопросмотр</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Святая равноапостольная великая княгиня Ольга» (Серия «Мульткалендарь». 24 июля). • Фрагменты мультфильма «Князь Владимир». <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Занятия древних славян», «Ремесла на Руси» • «Четвертый лишний» • «Собери разрезную картинку» • «Собери князя в поход» • «Что сначала, что потом?» (история жития святой княгини Ольги). • Настольная игра «Древняя Русь. Путешествие во времени» <p>Лэпбук «Княгиня Ольга»</p>	<p>сентябрь октябрь октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь октябрь октябрь октябрь ноябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p>

	<p>Русские народные (славянские) игры: «Дружба», «Невод», «Жмурки», «Хромая лиса», «Волк и дети», «Иван-косарь и звери» и др.</p> <p>Продуктивная деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Картинки-раскраски: «Русский княжеский костюм», «Терема». • Аппликация «Украсть наряд княгини». 	<p>сентябрь-ноябрь</p> <p>октябрь-ноябрь</p>
3.	Посещение совместно с родителями воспитанников выставки литературы по теме «Святая княгиня Ольга» в центральной детской библиотеке.	октябрь
4.	Выставка рисунков семей воспитанников «Дома и терема Древней Руси».	ноябрь
5.	Создание рукописной книги «Устроительница земли русской – великая княгиня Ольга».	ноябрь
III. ИТОГОВЫЙ ЭТАП		
1.	Итоговое педагогическое мероприятие проекта. Литературно - музыкальная гостиная по теме «В Древней Руси была такая бабушка» (Открытое педагогическое мероприятие в рамках творческой лаборатории «Духовно-нравственное воспитание современных дошкольников и младших школьников»).	29 ноября
2.	Анкетирование родителей воспитанников по теме проекта.	декабрь
3.	Подведение итогов, систематизация материалов проекта «Святая княгиня Ольга - бабушка князя Владимира».	декабрь

Основная часть

Содержание проектной деятельности по теме «Святая княгиня Ольга - бабушка князя Владимира»

Подготовка к реализации проекта «Святая княгиня Ольга - бабушка князя Владимира» началась со сбора информации и разработки адаптированного для восприятия дошкольниками методического материала по ознакомлению детей с великими правителями Древней Руси - святой Ольгой и князем Владимиром, а также с информирования родителей воспитанников группы о планах реализации проекта.

В сентябре 2019 года было проведено анкетирование семей воспитанников по теме проекта, которое позволило установить, что многие родители недостаточно осведомлены об истории Древней Руси, имеют смутные представления о принятии христианства и родоначальниках православия на Руси. Это потребовало организации просветительских мероприятий не только для детей, но и для семей наших воспитанников.

Целостному восприятию образа святой княгини Ольги способствовал интегрированный подход к ознакомлению дошкольников с ее жизнеописанием, христианским подвигом через подведение к осознанию и переживанию исторического образа в разных видах практической деятельности.

Основными мероприятиями образовательного процесса с детьми по данной теме стал



цикл бесед, целью которых являлось знакомство не только с историческими событиями того времени, но и, главное, с внешними проявлениями веры в жизни отдельного человека как важнейшей ценности отечественной духовной культуры: «Откуда пошла земля русская?», «Князь Владимир – Креститель Руси», «Святая княгиня Ольга – бабушка князя Владимира». Включение в беседы

разнообразных видов деятельности: чтения стихов, рассматривания иллюстраций, прослушивания музыки, дидактических игр, продуктивной деятельности позволило оживить впечатления детей от восприятия довольно сложной для дошкольников темы.

В духовно-нравственном воспитании детей особое значение имеет искусство: художественная литература, музыка, живопись, обращение к которым способствует

эмоциональному проживанию детьми исторических событий, связанных с образом святой княгини Ольги.

Важным направлением работы по теме явилась работа с книгой, позволяющая связать слово и образ. При посещении детской библиотеки дошкольники рассматривали «Житие святых для детей», книжные иллюстрации, познакомились со слайд - презентацией о княгине Ольге, что помогло расширить круг представлений детей по теме проекта.

Слушая «Рассказы о святых», отрывки из стихотворения О. Орловой «Княгиня Ольга», дети представляли картины исторических событий и понимали, как «...в Русь родную навсегда Вера праведна пришла!».

Активизировать детское восприятие помогали и зрительные образы. Дошкольники познакомились с иконописным изображением лика святой княгини Ольги, репродукциями картин известных русских мастеров, запечатлевших образ святой великой княгини Ольги.

В процессе рассматривания изображений различных эпизодов из жизни княгини Ольги, представленных в репродукциях картин Василия Сазонова «Первая встреча князя Игоря с Ольгой», Василия Сурикова «Княгиня Ольга встречает тело князя Игоря», Василия Верещагина «Правительница княгиня Ольга», Ивана Акимова «Крещение великой княгини Ольги», Виктора Васнецова «Княгиня Ольга», Святослав Рерих «Розы души», детям открывались внутренняя мощь, духовная сила и мудрость святой Ольги, сочетающиеся с ее удивительной женственностью, красотой и широтой души.

Для закрепления полученных дошкольниками знаний на практике были разработаны: лэпбук «Княгиня Ольга», дидактические игры «Что сначала, что потом?», «Разрезные



картинки», «Собери князя в поход», «Четвертый лишний». Практическая деятельность с использованием данных пособий помогла детям не только запомнить последовательность исторических событий, связанных с жизнью княгини Ольги, но и понять причины тех или иных ее поступков.

Неотъемлемой частью педагогического процесса стала

продуктивная деятельность: воплощение детьми в рисунках и аппликации замыслов, возникших в ходе чтения художественной литературы, рассматривания иллюстраций. Все это способствовало обогащению восприятия детей зрительными образами.

Активное участие в совместной работе принимали семьи воспитанников. Родители вместе с детьми тщательно готовились к викторине «Знатоки истории», изучая страницы древнерусской истории, с огромным желанием и удовольствием рисовали дома и терема Древней Руси для выставки художественного творчества, создавали рукописную книгу «Устроительница земли русской – великая княгиня Ольга», заучивали народные пословицы о бабушках. Все это способствовало укреплению не только творческого, но и духовного союза детей и родителей, сплочению всех участников образовательного процесса для достижения общей цели.



Итоговым мероприятием проекта стала литературно - музыкальная гостиная по теме «В Древней Руси была такая бабушка», приуроченная ко Дню Матери и подводящая итоги года святой Ольги. На этом праздничном мероприятии вспоминали не только страницы российской истории, но и чествовали бабушек наших воспитанников, которые вместе с детьми объясняли смысл пословиц, участвовали в исторической викторине, танцевали, помогали внукам сматывать клубочки...

Особенно заворожила дошкольников и гостей мероприятия инсценировка «Однажды тихим вечером», благодаря которой зрители получили возможность «перенестись» в княжеские покои в древнем городе Киеве и стать свидетелями поучительной беседы бабушки - княгини Ольги со своим внуком, малолетним Владимиром.

Этот чудесный и поистине семейный праздник стал настоящим подарком для всех присутствующих. Он был наполнен особой теплотой, атмосферой добра, радости, единения и завершился трогательным поздравлением детей для бабушек и чаепитием с пирогами.

На данном педагогическом мероприятии присутствовали участники муниципальной творческой лаборатории «Духовно-нравственное воспитание современных дошкольников и младших школьников», которые дали высокую оценку опыту работы педагогов МБДОУ №15 по проекту и отметили эффективность использованных в рамках проектной деятельности



форм и средств решения задач духовно - нравственного воспитания дошкольников.

В результате целенаправленной педагогической деятельности по теме проекта «Святая княгиня Ольга – бабушка князя Владимира» были созданы условия для «погружения» детей в новую информативную и духовную среду, для сопереживания общих впечатлений с родителями, своими сверстниками и педагогами, для продуктивного отражения полученных переживаний в детской и совместной с родителями творческой деятельности.

Повторное анкетирование родителей воспитанников по теме проекта, проведенное в декабре 2019 года, позволило сделать вывод о том, что у них значительно расширились знания о родоначальниках православия на Руси, возникла заинтересованность в духовно-нравственном развитии своих детей, повысилась мотивация к участию в образовательном процессе ДОО. Нам удалось помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей.

Мы надеемся, что проделанная в рамках проекта работа стала скромным вкладом в основы духовности и нравственности наших воспитанников и их семей.



**Конспект беседы для детей с ОНР 5-7 лет по теме
«Откуда пошла земля русская»**

*Вдовенко Виктория Марионасовна, старший воспитатель МБДОУ№15,
Мишинёва Елена Александровна, воспитатель МБДОУ№15*

Программные задачи:

1. Расширять и углублять знания детей о прошлом нашей Родины.
2. Формировать представление о жизни и быте славянского народа, населявшего Древнюю Русь.
3. Воспитывать в детях чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну, уважение к славной жизни наших предков, желание стать наследниками их традиций.

Словарная работа: Русь, предки, славяне, история, богатыри.

Оборудование: часы, ноутбук; экран, мультимедийный проектор; электронная презентация.

Предварительная работа: разучивание русских (славянских) народных игр, рассматривание иллюстраций, чтение сказок и былин о богатырях.

Ход.

1. Организационный момент.

Воспитатель:

Утром солнышко встает,
Всех на улицу зовет.
Выхожу из дома я: «Здравствуй, улица
моя!»

Отвечаю солнцу я,
Отвечаю травам я,
Отвечаю ветру я - «Здравствуй, Родина
моя!».

(В. Орлов)

2. Введение в тему.

Воспитатель: Дети, мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на Земле! Вы знаете, как называется наша страна? (*Дети: Россия*).

Воспитатель: Но не всегда наша Родина называлась Россией. Её история начинается в давние времена, когда Россия еще называлась Русью.

Воспитатель: А вы хотите узнать, какие люди жили в те далекие времена? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Вы любите путешествовать? (*Ответы детей*)

- Я предлагаю вместе отправиться в путешествие, но не по городам и странам, а в путешествие во времени. Помогут нам в этом волшебные часы. Чтобы переместиться во времени, нужно повернуть стрелку назад и произнести волшебные слова.

- Закроем глаза и скажем вместе: «Стрелка, время поверни, в прошлое нас унеси!».

Воспитатель: Вот мы и попали в прошлое, путешествовать по которому поможет нам волшебный экран.

*Путешествие в историю сопровождается показом
мультимедийной презентации.*

3. Рассказ воспитателя.

В те далекие времена, когда не было на нашей земле ни городов, ни крупных поселений, территория современной России была покрыта густыми лесами, в которых водилось множество диких зверей. На берегах лесных рек селились наши предки.

- Как вы думаете, кто такие предки? (*Ответы детей*.)

Воспитатель: Предки – это люди, которые жили на нашей земле до нас (перед нами) много веков назад.

- Первыми поселились на территории русской земли древние славяне. Название «славяне» происходит от слова славные. Кого называют славным? (*Хорошего, доброго человека*).

Воспитатель: Славным можно назвать еще и того, кто достоин славы.

Толь в ладьях они приплыли, толь верхами, толь пешком,

Посидели, обсудили, осмотрели всё кругом

И решили: места много, есть что есть и есть что пить!

Восхвалив богов славянских, стали строиться и жить.

- Так заселялась земля русская, и называли ее величаво и ласково – Русь, по названию жившего здесь народа.

Здесь жил народ красивый,-

Светлоокие и сильные мужи,

Женщины, изящные, как ивы,

Дети, словно крепкие дубы.

- Жизнь этих людей была трудна и полна опасностей. В непростых условиях выживали только самые крепкие и сильные. Славяне были с детства приучены к тяжелому труду. Как вы думаете, чем они занимались? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Мужчины занимались охотой и рыболовством, сбором дикого мёда, а женщины вели домашнее хозяйство, занимались выращиванием домашней птицы и мелкого рогатого скота, сбором грибов, диких ягод, орехов, лекарственных растений.

Природы щедрые дары
Ценить уже умели люди.
Для них заботливо бобры
Вели хозяйство на запруде.
Для них копили пчёлы мёд,
Растила птиц трава густая
В глубинах рек, озерных вод
Икру метала рыба стая.
Они пасли в лугах стада,
Пахали землю под пшеницу,
Сбывали людям в города
И лён, и воск, и мёд, и птицу.



(*Н. Кончаловская*)

Воспитатель: В давние времена славяне обожествляли силы природы, поклонялись языческим богам и приносили им жертвы, а также верили, что дом охраняет домовый, в лесу водится леший, в реках и озерах живет водяной и русалки.

Чужеземцы, посещавшие русские земли, отмечали доброту, открытость и гостеприимство славян. С тех самых пор и до наших дней дошла традиция встречать гостей хлебом и солью.

Все члены семьи раньше жили под одной крышей: родители, дети, дети детей, бабушки и дедушки, их братья и сестры.

Славяне много трудились, но не забывали и об отдыхе. А отдыхать они любили весело! С песнями, танцами и играми.

Славянские народные игры – произведения народного творчества, вобравшие в себя опыт народа. Охота, рыбалка, промыслы, и многое другое, что было повседневным занятием людей в старину, дошло до наших дней в многочисленных играх: «Невод», «Птицелов», «Жмурки», «Хромая лиса» и другие. В какие из этих игр вы играете? (*Дети перечисляют знакомые игры*).

Воспитатель: Любили славяне и хороводные игры. Вы хотели бы поиграть в одну из славянских игр? (*Да*).

4. Славянская игра «Дружба».

Воспитатель: В те трудные времена обычным делом были бесконечные нападения врагов, которые опустошали земли, разоряли дома, уводили людей в плен. Чтобы обороняться, вокруг своих поселений славяне выкапывали глубокие ямы, возводили земляные насыпи, густо ставили частокол.

- Когда нужно было защитить свои земли, славяне становились отважными воинами и не жалели жизни. У каждого племени было свое войско - дружина. Военным вождем племени был князь. Много врагов посягало на свободу Руси, но во все времена на ее защиту вставали отважные воины. А вы знаете, как их называли? (*Дружина, Витязи*)

5. Загадка о богатыре.

Воспитатель: Отгадайте, как еще называли русских воинов?

У него суровый взгляд,
Силушка в его руке,

Меч он держит на спине,
И всегда он на коне. (*Богатырь.*)

Воспитатель: Богатыри были могучие и справедливые, дружные и храбрые. До нас из былин и народных сказок дошли имена многих героических защитников Руси. А каких богатырей русской земли вы знаете?

Дети: Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович.

Воспитатель: В поэмах и легендах русского народа прославляются сила, отвага, боевое товарищество и боевая верность богатырей – защитников Родины.

Воспитатель: Предлагаю вам представить себя в образе русских богатырей и продемонстрировать свою удаль богатырскую.

6. Физминутка: «Богатыри»

Дружно встали. Раз! Два! Три!
Мы теперь богатыри.
Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим.
Поворачиваясь вправо,
Оглядимся величаво.
И налево надо тоже
Поглядеть из-под ладошек.
И направо, и ещё
Через левое плечо.
Наклонились влево, вправо
Получается на славу!



Воспитатель: Со временем жителей русской земли становилось всё больше, и люди стали строить свои дома за стенами крепости. Русь росла, но враги становились опаснее и сильнее, и тогда, чтобы дать отпор захватчикам, славяне решили объединиться в единое государство. Благодаря труду и подвигам наших предков Древняя Русь стала одной из самых могучих стран того времени.

Звучит бой часов.

Воспитатель: Ну, что ж, волшебные часы напоминают нам, что пора возвращаться назад. Закроем глаза и скажем волшебные слова: «Стрелка, время поверни, в детский сад нас всех верни!».

7. Итог.

Воспитатель: Вот мы и оказались снова в нашем времени. Сегодня мы узнали много нового об истории Руси. Что было для вас особенно интересно? Вспомните, как назывались наши предки? (*Славяне*).

Воспитатель:

Ничего нет лучше, краше
Милой Родины твоей!
Оглянись на предков наших,
На героев прошлых дней.
Вспоминай их добрым словом –
Слава им, борцам суровым!
Слава нашей стороне!
Слава русской старине! (*Н. Кончаловская*)

Конспект беседы
в подготовительной к школе группе для детей с ОНР по теме
«Князь Владимир Красное Солнышко – Креститель Руси»

*Вдовенко Виктория Марионасовна,
старший воспитатель МБДОУ № 15,*

Программные задачи:

1. Познакомить детей с образом князя Владимира – Крестителя Руси.
2. Формировать у дошкольников общее представление о значении Крещения, принятия православия на Руси.
3. Прививать чувство уважения к культурно – историческим традициям русского народа.
4. Воспитывать патриотизм, уважение к подвигам защитников и святых заступников Руси.

Словарная работа: крещение, христианство, вера православная, Византия.

Материал, оборудование: Экран, мультимедийный проектор, электронная презентация «Князь Владимир – креститель Руси»; магнитный мольберт, изображение солнца с портретом князя Владимира в центре и лучи для солнца на магнитной основе для панно; разрезные картинки.

Предварительная работа: беседы о жизни древних и верованиях древних славян, о защитниках Древней Руси; рассматривание иллюстраций; чтение «Русская изба. От печки до лавочки» М. Улыбышевой, раскрашивание иллюстраций по теме; дидактическая игра «Четвертый лишний».

Ход.

1. Организационный момент.

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладоши -

Очень рады солнышку (*дети хлопают в ладоши*).

2. Введение в тему.

Воспитатель: Дети, скажите, почему вы всегда так радуетесь солнышку?

- Потому что солнце дарит свет и всех согревает.

Воспитатель: Действительно, солнце несет нам свет и тепло, оно освещает мрак сиянием своих лучей и разгоняет тьму. Без него невозможна жизнь.

Воспитатель: Действительно, солнце несет нам свет и тепло, оно освещает мрак сиянием своих лучей и разгоняет тьму. Без него невозможна жизнь.

Воспитатель: Действительно, солнце несет нам свет и тепло, оно освещает мрак сиянием своих лучей и разгоняет тьму. Без него невозможна жизнь.

Издавна люди на Руси почитали Солнце и в древности представляли его живым, одушевленным. В культуре русского народа многое зависит от великого и могущественного светила – Солнца. Солнце представляет собой жизненную силу, храбрость, могущество и справедливость. Люди боготворили Солнце, и поэтому обращались к нему с мольбой о милости, о помощи.

Вспомните заклички, обращенные к Солнцу. *(Дети произносят заклички)*

Солнышко, солнышко,
Выгляни в оконышко!
Ждут тебя детки,
Ждут малолетки
Солнышко, снарядись!
Красное, покажись!
Выйди из-за тучи,
Дам орехов кучу!

Воспитатель: Предлагаю вам небольшую разминку, в которой тоже говорится о солнышке.

3. *Динамическая пауза «Солнышко» (Аверина И.Е.)*

Вот как солнышко встает,	<i>Дети поднимают руки,</i>
Выше, выше, выше.	<i>тянутся вверх.</i>
К ночи солнышко зайдет	<i>Присаживаются на корточки.</i>
Ниже, ниже, ниже.	<i>Руки опускают.</i>
Хорошо, хорошо,	
Солнышко смеется.	<i>Улыбаются, держась за руки.</i>
А под солнышком нам	
Весело живется.	<i>Хлопают в ладоши.</i>

Воспитатель: Вспомните, как раньше называлась наша страна? *(Древняя Русь).*

Воспитатель: Был в истории Древней Руси такой правитель – князь Владимир Красно Солнышко. А кто знает, почему его так прозвали? Хотите узнать?

Дети садятся на стулья, стоящие полукругом.

4. *Рассказ воспитателя (сопровождается показом мультимедийной презентации).*

Воспитатель: В те далёкие времена столицей Древней Руси был город Киев. Тогда Русь еще не была единым государством, а состояла из маленьких княжеств, и правил каждым княжеством свой князь. Между князьями иногда возникали ссоры, и, враждуя, они пытались захватить земли соседа.

Воспитатель: Вы помните, кому поклонялись люди в те времена? (*Они поклонялись идолам*).

Воспитатель: Князь Владимир, правитель Киева, как и все жители Руси тогда, верил в разных богов-идолов. Много зла совершил он. И стало ему страшно от этого, не находил он себе покоя. И решил князь Владимир, что славянам надо прекращать вражду, объединяться и уверовать в единого Бога.

Чтобы выбрать веру для себя и своего народа, князь отправил гонцов в разные страны. Вернувшись в Киев, гонцы рассказали, что были поражены величественным богослужением у православных в Византии. Для принятия этой веры, нужно совершить обряд крещения.

Вскоре с князем произошло чудо: он вдруг ослеп, но, пройдя обряд крещения, неожиданно прозрел. И тогда Владимир воскликнул: «Теперь я узрел Бога истинного!». Многие его дружинники, восхищенные этим чудом, тоже крестились. Вскоре Владимир крестил весь русский народ в реке Днепр.

Воспитатель читает стихотворение «Крещение Руси».

«Крещение Руси»

Много лет тому назад
Князь Владимир Русь крестил.
Повелел, чтоб стар и млад
Веру старую забыл.
Сверг он идолов навеки,
Предал пламени костров.
В сизой дымкеплыли реки,
Унося грехи отцов.
И язычество отныне
Стало тихо умирать.
Заросло, как луг полынью
И корней не отыскать.

Крепла сила христианства,
Все деревни, города
И столица государства
Веру приняли тогда.
Повелел князь церкви ставить
В каждом уголке страны,
Чтоб могли в них Бога славить
Киевской Руси сыны.
С той поры века минули
Князя помнит наш народ.
Беды в прошлом утонули,
Православие живёт.

Воспитатель: Когда человек принимает христианство, он обещает творить только добрые дела. И князь Владимир всю оставшуюся жизнь придерживался этого пути.

Во время своего правления Владимир Креститель заботился о своем народе, боролся за его просвещение, безопасность и единство. Именно он учредил на Руси систематическое

обучение грамоте. Учение было нужно, чтобы люди познали истинную веру и несли повсюду весть о Христе.

Святой князь Владимир заботился не только о небесном, но и о земном. Он благословлял на подвиги богатырей, сам совершил множество походов со своей дружиной, защитил Русь от врагов и превратил ее в огромную и сильную державу.

5. Просмотр фрагмента мультфильма «Князь Владимир».

Воспитатель: Каким вы увидели князя Владимира в мультфильме? (*Смелым, сильным, справедливым воином*).

Воспитатель: Он в доспехах на коне, как настоящий богатырь, готовый защитить родную землю и свой народ.

Верным другом и спутником богатыря всегда был конь. У древних славян конь - символ добра, счастья и мудрости, а также оберег от злых сил. Из русских былин мы узнали, что нередко в случае опасности лошадь предупреждает хозяина. Как конь оповещает богатыря об опасности?

Дети: Бьет копытом, а если герой дремлет - громко ржет, чтобы разбудить его.

Воспитатель: Предлагаю вам немного отдохнуть.

6. Физминутка «Конь меня в дорогу ждет»

Конь меня в дорогу ждет,

Дети стоят.

Бьет копытом у ворот,

Притопывают одной ногой.

На ветру качает гривой,

Качают головой влево-вправо.

Пышной, сказочно красивой.

Быстро на коня вскачу,

Вытягивают руки вперед руки, сжатые в кулак.

Не поеду, полечу!

Имитируют езду на коне.

Там, за дальнею рекой,

Помашу тебе рукой.

Машут правой рукой.

Воспитатель: За великие заслуги князя Владимира церковь признала его святым и равноапостольным. А народ дал святому уважительное былинное прозвище – Владимир Красное Солнышко. Ведь Солнце для русского народа всегда символизировало величие, плодородие и мощь. Князя Владимира называли заступником, радостью Земли Русской. Он отличался щедростью и уважением к своим воинам. На пиры он всегда приглашал простой народ. А между пирами по приказу Владимира по городу развозили пищу и раздавали больным и нищим. Став христианином, князь Владимир до конца дней заботился о духовном воспитании своего народа и сам старался быть примером благочестия.

7. Дидактическое упражнение «Закончи фразу».

Воспитатель: Как сияют ярко лучи солнца, так сияет в памяти народной и образ князя Владимира Красное Солнышко, принесшего свет православия на русскую землю.

- В центре солнышка на мольберте изображение великого князя Владимира. Но чего-то не хватает солнцу! Как вы думаете, чего? (*Лучей*).

Воспитатель: Предлагаю добавить солнцу лучики, называя добродетели великого Крестителя Руси - святого князя Владимира.

Воспитатель называет характерные черты равноапостольного князя Владимира, а дети дополняют фразу соответствующим по смыслу словом и к изображению солнца на панно прикрепляют лучи.

- Он уверовал в Бога, и душу его озарила истинная **вера**.
- В его сердце поселилась... **любовь** к ближним.
- Он обуздал свой гордый нрав и обрёл ...**смирение**.
- Нетерпение и вспыльчивость заменило... **терпение**.
- Его жестокосердие превратилось в ... **милосердие**.
- Вместо зла он стал творить ... **добро**.



Воспитатель: Посмотрите, вот и заиграло солнышко яркими лучами! Вместе мы составили панно «Князь Владимир - Солнце Руси».

Добрými качествами, и своими великими делами князь Владимир заслужил народную любовь и ласковое прозвище «Красное Солнышко».

8. Итог.

Воспитатель: Дети, теперь вы можете ответить на вопрос: почему князя

Владимира называют «Красное Солнышко»? (*Ответы детей*).

Воспитатель: А я вам хочу пожелать всегда делиться теплотой своей души и тогда каждый из вас, как и великий князь Владимир, будет похож на красное солнышко, которое дарит всем тепло, любовь, добро и жизнь.

Детям предлагается собрать разрезные картинки по теме «Великий князь Владимир».

Конспект беседы
в подготовительной к школе группе для детей с ОНР по теме
«Святая княгиня Ольга – бабушка князя Владимира»

Вдовенко Виктория Марионовна, старший воспитатель МБДОУ №15,
Мишинёва Елена Александровна, воспитатель МБДОУ №15

Программные задачи:

- 1) Познакомить детей с образом княгини Ольги – бабушки Крестителя Руси - великого князя Владимира.
- 2) Совершенствовать навыки связного высказывания, умение составлять связный рассказ о святой равноапостольной великой княгине Ольге, опираясь на наглядно-схематический план (мнемотаблицу).
- 3) Воспитывать уважение к деяниям святой заступницы Руси, к культурно – историческим традициям русского народа, интерес к истории своей страны.

Словарная работа: православная, заря, денница.

Материал, оборудование: проектор, компьютер, слайд-презентация; иллюстрации, мнемотаблица, «шар мудрости», картинки-раскраски; аудиозапись «Симфониетта на русские темы» Н.А. Римского-Корсакова.

Предварительная работа: беседы о князе Владимире; посещение библиотеки, чтение «Рассказы о святых»; рассматривание иллюстраций, дидактические игры.

Ход.

1. Организационный момент.

Дети стоят полукругом.

Воспитатель: Доброе утро, дети, поприветствуем друг друга.

Здравствуй, солнышко родное!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, Русская земля!

Здравствуй, ты, и здравствуй Я!

2. Введение в тему.

Воспитатель: Много интересного вы уже узнали об истории русской земли, о ее героях, святых заступниках. Вспомните, как называли нашу Родину в давние времена?

Дети: Древняя Русь, Киевская Русь.

Воспитатель: Сегодня мы снова обратимся к прошлому нашей страны, которую еще называют Святая Русь.

- Отгадайте загадку.

Нет тех, кто не знал бы его. Он крестил
Русь-матушку, дал ей живительных сил.
И Солнышком Красным запомнил народ
Того, кто дал Вере Христовой почёт.

- Догадались, о ком эта загадка?

Дети: Эта загадка о князе Владимире Красное Солнышко.

Воспитатель: Вспомните, за что князя Владимира прозвали Красным Солнышком?

Дети: Князь Владимир заботился о своем народе, защищал его, сам принял христианство и православной верой просветил свой народ. Поэтому его сравнивали с великим светилом и называли Красное Солнышко.

Воспитатель: Скажите, всегда ли русские люди жили по христианским законам?

Дети: Очень давно в древней Руси жили славяне – язычники. Они поклонялись разным богам и совершали приношения деревянным идолам.

Воспитатель: А вы знаете, почему великий князь Владимир пошел по пути христианства?
(*Ответы детей*).

Воспитатель: За это мы во многом должны благодарить его бабушку, святую княгиню Ольгу, которая была первым правителем Киевской Руси, принявшим крещение. Князь Владимир - любимый внук княгини Ольги, которая много сделала для распространения веры Христовой на Руси. Хотите узнать о ее жизни и делах? (*Да*).

- Тогда приглашаю вас отправиться в древний город Киев более чем на тысячу лет назад. А поможет нам в этом «волшебный экран».

3. Рассказ воспитателя (*сопровождается показом мультимедийной презентации*).|

Воспитатель: равноапостольная Ольга родилась в Псковской земле на берегу реки Великая, в языческой семье. Уже в юности её отличали глубокий ум и нравственная чистота. Однажды молодой киевский князь Игорь охотился на берегу реки Великой. Ему было необходимо переправиться через реку, но лодки не оказалось. Вдруг он увидел, что кто-то плывет в челноке и попросил перевезти его на другой берег. Отплыв от берега, князь обнаружил, что его везет в лодке девушка удивительной красоты, это была юная Ольга. Игорь сохранил в памяти прекрасный образ девушки, и когда ему пришло время жениться, вспомнил о ней. И стала Ольга женой князя Игоря и русской княгиней.

Через некоторое время у них родился сын Святослав. Святослав был еще малолетним, когда князь Игорь был убит древлянами, и Ольга вместо него стала правителем Киевской Руси. Она отомстила врагам за смерть мужа, погубив много древлян.

Княгиня Ольга укрепила власть Киевского великого князя, правила мудро и

справедливо. За это она приобрела славу мудрой правительницы.

Когда сын Святослав вырос, она поручила ему Киев и отправилась с большим флотом в столицу Византии Константинополь. Там Ольга крестилась в христианскую веру, получив в крещении имя Елены. Возвратившись на Русь, Ольга совершила много трудов по распространению христианства, устроила много храмов.

Святая Ольга положила начало особенного почитания на Руси Пресвятой Троицы. Однажды на берегу реки Великой неподалеку от родного села ей случилось видение: с востока с неба сошли «три пресветлых луча». На этом месте Ольга воздвигла крест и основала храм во имя Святой Троицы, ставший главным собором Пскова.



Своих внуков княгиня воспитывала в любви и православной вере. Когда ее любимый внук, князь Владимир, вырос, пример бабушки сыграл решающую роль в выборе им веры. Владимир тоже принял христианство и по милости Божией стал Крестителем Руси.

Ольга дала русскому народу своему главное – смысл жизни и путь к святости, подготовила Русь к крещению, совершив апостольский подвиг. Стремление к святости стало главной целью народа и государства. За это Русь и получила звание Святой Руси.

Княгиню Ольгу причислили к лику святых за её огромные заслуги перед православной Русью.

Воспитатель читает детям отрывок из «Повести временных лет».

Воспитатель: Послушайте, что говорится об Ольге в летописи «Повесть временных лет»: «Была она предвозвестницей христианской земле, как денница перед солнцем, как заря перед рассветом. Она ведь сияла, как луна в ночи; так и она светилась среди язычников, как жемчуг в грязи; были тогда люди загрязнены грехами, не омыты святым крещением».

Воспитатель: С чем сравнивает святую Ольгу древний летописец? (*С зарей, с луной в ночи, с жемчугом*).

- А что значит слово заря? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Заря или зарево – это яркое розовое или красноватое свечение неба перед восходом и после заката солнца. В русской мифологии зарю называли Зарей-заряницей - красной девицей, Солнцовой сестрицей, по-другому заря еще называлась денницей.

- Почему Ольгу сравнивали с зарей? (*Она озарила Русь своим светом*).

Воспитатель: Княгиня Ольга, как утренняя заря - предвестница рассвета, была предвестницей Крещения Руси.

4. Физминутка. Русская народная игра «Заря-заряница».

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть. Поиграем в русскую народную игру «Заря-заряница». Вставляйте в круг!

Играющие стоят по кругу. Дети идут хороводом и повторяют слова:

Заря-заряница, красная девица,
По полю ходила, ключи обронила,
Ключи золотые, ленты расписные.
Один, два, три – не воронь, а беги, как огонь!

Заря-заряница идет за кругом с лентой в противоположную сторону.

На последние слова Заря незаметно кладет одному из детей на плечо ленту. После сигнала Заря и ребенок, которому положили ленту на плечо, бегут в противоположные стороны за кругом. Тот, кто не успел занять место в кругу, становится Зарей.

5. Дидактическая игра «Передай шар»

Воспитатель: Дети, вспомните, как называлась река, на которой родилась Княгиня Ольга? (*Река называлась Великой*).

Воспитатель: Может быть, от реки Великой у святой Ольги была и душа Великая. Подумайте, какой была княгиня Ольга, и подберите слова-определения к светлому образу равноапостольной Ольги, передавая друг другу «шар мудрости».

Дети по очереди называют главные качества княгини:

<i>мудрая,</i>	<i>чистая,</i>	<i>светлая,</i>
<i>красивая</i>	<i>праведная,</i>	<i>справедливая,</i>
<i>добрая,</i>	<i>смелая,</i>	<i>православная.</i>

Воспитатель: Богомудрой, мудрейшей в роде называют святую княгиню древние авторы. Именно ее чистота была той доброй почвой, на которой принесли богатые плоды семена христианской веры.

6. Дидактическое упражнение «Что сначала, что потом?»

На столе разложены сюжетные картинки по теме «Житие святой княгини Ольги».

Воспитатель: Рассмотрите картинки, на которых изображены эпизоды из жизни святой Ольги, правильно определите последовательность событий и расставьте изображения по порядку.

Дети берут картинки и выставляют их на магнитную доску, объясняя последовательность выстраивания изображений.

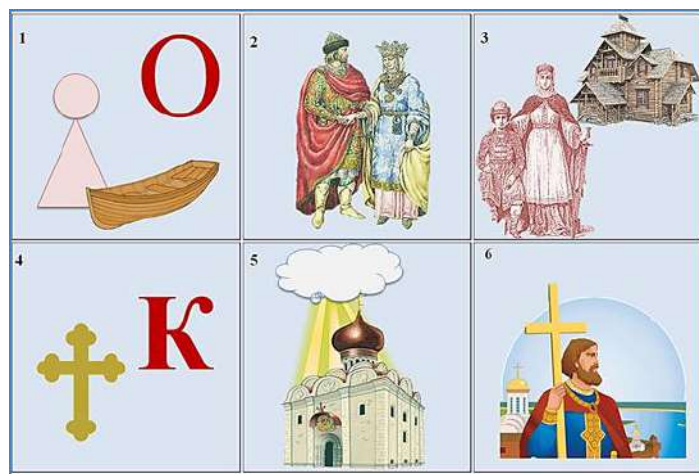
7. Составление рассказа о княгине Ольге с опорой на мнемотаблицу.

Воспитатель: Мы расставили картинки по порядку и вспомнили все главные события жизни святой равноапостольной Ольги. Дети, вы сможете рассказать о великой княгине Ольге своим родителям и друзьям? (Ответы).

Воспитатель: Предлагаю вспомнить все, что вы узнали о святой равноапостольной Ольге и составить рассказ о ней с помощью мнемотаблицы.

Воспитатель предлагает план рассказа с опорой на мнемотаблицу.

ПЛАН.



1. Встреча Ольги и князя Игоря на переправе у реки Великой.
2. Женидьба князя Игоря на Ольге.
3. Правление мудрой и справедливой княгини Ольги после гибели князя Игоря.
4. Крещение Ольги в Константинополе.
5. Видение «трех пресветлых

лучей», явившееся Ольге на берегу реки Великой, основание храма во имя Святой Троицы.

6. Крещение Руси внуком княгини Ольги – святым князем Владимиром.

2-3 ребенка составляют рассказ по мнемотаблице.

8. Итог.

Воспитатель: Сегодня мы с вами познакомились с образом святой равноапостольной княгини Ольги, бабушки Крестителя Руси князя Владимира. Как вы думаете, чем же она заслужила нашу благодарность и почитание?

Дети: Княгиня Ольга была предвестницей Крещения Руси, первой из правителей приняла христианство.

Воспитатель: Как денница перед солнцем,
Как заря перед рассветом,
Ольга путь нам показала,
Озарив Русь ярким светом.

И поныне хранят нашу Родину - Россию ее святые заступники, великие княгиня Ольга и князь Владимир.

Детям предлагаются картинки-раскраски по теме «Княгиня Ольга» и «Князь Владимир» (фоном звучит муз. Н.А. Римского-Корсакова «Симфонietta на русские темы»).



**Сценарий итогового мероприятия проекта в форме литературно – музыкальной
гостиной для воспитанников и родителей логопедической группы
«В Древней Руси была такая бабушка»**

Вдовенко Виктория Марионасовна, старший воспитатель МБДОУ№15

Белова Ольга Александровна, воспитатель МБДОУ№15

Цель: обобщение представлений детей об образе святой княгини Ольги, формирование нравственных ценностей и идеалов с опорой на святоотеческие традиции, воспитание любви и уважения к бабушкам, желания заботиться о них.

Материал, оборудование: столы, клубки, корзиночки, музыкальный центр, проектор, компьютер.

Оформление зала: ширма с изображением княжеских покоев для сценки, плакат – растяжка «Бабушка и я – лучшие друзья!», воздушные шары.

Предварительная работа: беседы о Святой княгине Ольге и князе Владимире; посещение библиотеки, чтение «Рассказы о святых»; рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильма «Князь Владимир»; проведение тематического родительского собрания, изготовление рукописной книги «Княгиня Ольга и князь Владимир - родоначальники православия на Руси»; выставка рисунков «Дома и терема Древней Руси», дидактические игры; оформление фотовыставки «Бабушка и я – лучшие друзья», заучивание стихов, песен.

Ход.

Дети заходят в зал, приветствуют гостей, затем садятся на стулья. Гости сидят в конце зала, бабушки и дети парами на стульях полукругом (большой и маленький стул).

Воспитатель (*Чтение на фоне муз. сопровождения*):

«Моей маме» П. Давыдов

Среди привычного обмана,	Когда проваливаемся в яму,
Среди словесного тумана,	Протягивает руку мама.
Я вдруг увидела, как много,	Нам нужно ль много или мало –
Для человека значит мама!	Готова поделиться мама.
Когда вперед идем упрямо,	Живем мы криво или прямо –
Идти нам помогает мама!	Нас так же сильно любит мама!

Воспитатель: Сегодняшняя наша встреча не случайна, ведь в последнее воскресенье ноября праздновался День матери. Слово мама звучит на всех языках по-разному, но смысл его остаётся один. Мама - это самый близкий человек, который любит нас, заботится и оберегает.

- А бабушки - это мамы наших мам. Значит, День Матери - это и их праздник тоже!

- Сегодня в нашей гостиной собрались воспитанники группы «Осинка» и их замечательные бабушки.

Воспитатель: Дорогие бабушки, вы украшаете золотую пору детства, согреваете ее заботой и любовью. Вы – источник доброты, нравственной опоры и защиты своих внуков. С детьми вы проживаете как бы вторую жизнь, а с внуками - третью. Недаром пословица гласит «Дети до венца, а внуки – до конца».

- Поприветствуем наших замечательных бабушек! (*Аплодисменты*).

Воспитатель: Дети представьте своих бабушек, скажите, как их зовут? (*Дети представляют бабушек: мою бабушку зовут.....*)

Воспитатель: Вот мы и познакомимся.

- Уважаемые бабушки, как вы считаете, в чем основная роль бабушек в воспитании внуков? (*Учить уму разуму, передавать свой опыт, учить любить своих родных, учить доброте, показывать пример терпения и трудолюбия....*).

Воспитатель: Дети, а вы любите своих бабушек? Расскажите, какая у вас бабушка? (*Моя бабушка ласковая, нежная, добрая, внимательная и т.д. ...*).

Воспитатель: Бабушки, скажите одним словом, какой у Вас внук (внучка)? (*любимый, дорогой, милый, родной, воспитанный...*)



Воспитатель: На Руси люди тонко подмечали влияние воспитания бабушки в жизни ребенка, что нашло выражение в житейской мудрости в виде пословиц и поговорок.

«Кладезь народной мудрости» (пословицы о бабушках).

Воспитатель: Вспомните пословицы о бабушках.

- Была б моя бабуся, никого не боюся; бабушка - щиток, кулак - молоток (*заступница*)
- У кого есть бабушка и дед, тот не ведает бед.
- Рассыпался б дедушка, кабы его не подпоясывала бабушка.
- Родилось чадушко, старше бабушки.
- Не дорога лошадь, коли у кого бабушки во дворе нет.

(Выполняют в парах: дети по очереди называют пословицу, а бабушки объясняют смысл).

Воспитатель: Как вы понимаете пословицу "Для внука бабушка душа, а дедушка ум "
(Бабушки помогают истолковать пословицу, если дети затрудняются)

Воспитатель: Действительно, бабушка учит доброте, милосердию, воспитывает духовно, и нравственно.

-Уважение, почтительность, умение прислушаться к мудрым советам старших - вот смысл народных пословиц и поговорок о бабушках.

Воспитатель: Любовь и уважение к бабушке отражены во многих стихотворных произведениях для детей. Кто хочет подарить стихотворение бабушкам? *(2 ребенка).*

1.Бабушки нашей	Вместе играем,
Нет в мире родней,	Готовим обед.
Часто читаем	Будем друзьями
И вяжем мы с ней.	С бабулей сто лет!

2.Помогаю бабушке,	Я, ребята, бабушке
Я уже большой.	Не грублю,
Улыбнулась бабушка -	Потому что бабушку
И стала молодой.	Я люблю.
- Молодая бабушка! -	Будем нашим бабушкам
Люди говорят.	Помогать с тобой!
Я за нашу бабушку	- Улыбайся, бабушка,
Очень рад.	Всегда будь молодой!

Воспитатель: Немало выдающихся людей сформировались как личности благодаря своим бабушкам. Так, например, бабушки воспитывали и поэта Михаила Лермонтова, и писателя Максима Горького, и композитора Сергея Рахманинова... И в каждом великом человеке, и в каждом из нас есть частичка того, что с любовью заложили наши бабушки.

Просмотр фрагмента мультфильма «Князь Владимир»

(Студия «Солнечный Дом-ДМ», 2006 г.)

Воспитатель: Дети, посмотрите на экран. Вы узнали героя мультфильма?

Дети: Это Владимир - Красное солнышко, князь Киевской Руси.

Воспитатель: Как звали бабушку князя Владимира?

Дети: Княгиня Ольга.

Воспитатель: Образ Великой княгини Ольги и ее жизненный подвиг ярко иллюстрирует стихотворение, которое прочтут наши воспитанницы.

Княгиня Ольга - Верная жена

Правление от мужа приняла,

Искала мудрости и честности в миру,

И оставалась с кротостью в ладу,

С язычеством боролась на Руси,

Хотела землю русскую спасти,

Она крещение святое приняла,

Примером став для всех людей тогда.

Построила впервые Ольга храм,

Храм нерушимый, и во благо нам!

Он украшает славный город Псков

И дарит нам надежду и любовь.



*Чтение стихотворения
сопровождается слайдами
мультимедийной презентации на
экране.*

Воспитатель: Бабушка князя Владимира не была обычной бабушкой. Она была правительницей русского княжества, заботилась не только о своем внуке, но и обо всех людях княжества и о благополучии древнерусского государства.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на экран, вспомните, какая была княгиня Ольга?

- мудрая, - красивая,
- трудолюбивая, - справедливая,
- православная, - смелая,
- светлая, - добрая.

Воспитатель: Дети, а как вы понимаете слово мудрая?

Дети: очень умная, опытная, рассудительная, образованная.

Воспитатель: Бабушки, помогите своим внукам! (*благородная, благочестивая, праведная...*).

Воспитатель: Дети, ваши бабушки не только очень мудрые, трудолюбивые, но и активные! Посмотрите, а какие красивые платки у них на плечах! Сколько красавиц у нас сегодня собралось, так и хочется их на танец пригласить!

Общий танец под «Плясовую» (Муз. Т. Ломовой)

Воспитатель: А сейчас прошу всех встать,
Будем вместе танцевать.
Дружный танец всех зовет,
В наш веселый хоровод!



Дети приглашают бабушек на русскую плясовую.

Воспитатель: Отдохнули, а теперь проводите бабушку на свое место.

Воспитатель: Дети, скажите, как заботятся о вас ваши бабушки? А часто ли вас бабушки укладывают спать? Что они вам говорят перед сном? (*Рассказывают сказку, поют колыбельную песенку, желают спокойной ночи...*).

Сценка «Однажды тихим вечером».

Воспитатель: Сегодня, как и много лет назад, бабушки с любовью заботятся о своих внуках.
- Заглянем в княжеские покои в древнем городе Киеве.... Там княгиня Ольга беседует со своим внуком Владимиром.

Владимир: Бабушка, почему звёзды на небе такие яркие?

Княгиня Ольга: Потому что в любой непроглядной ночи нужна хоть частичка света, внучек.

Владимир: А кто этот свет нам дарит?

Княгиня Ольга: Господь Бог, Володенька!

Владимир: Так у нас же много богов, какой из них?

Княгиня Ольга: Скажи, внучек, может быть в княжестве много князей?

Владимир: Нет, бабушка, хозяин быть должен только один.

Княгиня Ольга: Вот и Бог един.

Владимир: Поэтому бояре тебя слушаются, бабушка?

Княгиня Ольга: Да, внучек. И когда ты вырастешь, и станешь князем на земле русской, тебя бояре тоже должны слушаться, чтобы мир и порядок был на Земле русской. А ты, внучек, помни за высокими стенами о людях простых и заботься о



них, как Господь Бог смотрит сверху, и видит дела каждого и помогает заблудшим найти дорогу верную.

И мне, Володенька, пока ты подрастаешь, приходится разумно править, чтобы решения мои принимались с ясным умом и открытым сердцем. Для дел добрых и справедливых, на пользу земли русской.

Засыпай внучек. Утро вечера мудренее, а я пока свечку зажгу и помолюсь.

Воспитатель: Вот так мирно они поживали. Все мы знаем, что своего внука Владимира княгиня воспитала в любви и православной вере. Владимир стал великим Киевским князем, принял христианство и крестил Русь. Русские люди называли его «Владимир – Красно Солнышко».

Историческая мини-викторина.

Воспитатель: Уважаемые бабушки, предлагаю вам посоревноваться с детьми и поучаствовать в исторической мини-викторине, тема которой связана с великими личностями в истории Руси – Княгиней Ольгой и ее внуком князем Владимиром.

Команду знатоков истории определим по наибольшему количеству фишек.

- Внимание на экран!

Вопросы поочередно задаются детям и бабушкам.

- Что изображено на рисунке? (*Киевское княжество*)
- Отгадайте загадку об одной исторической личности:

Княгиня эта - верная жена,

Правление от мужа приняла.

С язычеством боролась на Руси,

Хотела землю русскую спасти,
Она крещение святое приняла,
Примером став для всех людей тогда. (*Княгиня Ольга*)

- Как познакомились княгиня Ольга и князь Игорь? (*На охоте Ольга переправляла князя Игоря на лодке через реку.*)
- Кто являлся организатором возведения первого деревянного Свято - Троицкого собора в Пскове? (*Княгиня Ольга*)
- Какое знамение побудило Ольгу построить храм в этом месте? (*Три луча сошедших вместе*)
- Где приняла таинство крещения княгиня Ольга? (*Византия, Константинополь*)
- Какую веру исповедовала Ольга до принятия крещения? (*Язычество*)
- Какой основной результат правления Князя Владимира? (*Объединение Русских княжеств, крещение Руси*).

Воспитатель: Подведем итоги. Победила дружба и всем участникам викторины - знатокам русской истории вручаются разрезные картинки по теме «Древняя Русь».

Воспитатель: Когда Князь Владимир повзрослел, он свершил великие дела, укрепил Русь и традиции православия. Это благодаря тому, что в детстве был добрым и послушным внуком. Дети, а вы слушаете своих бабушек? В чем выражается ваше послушание?

- я помогаю ...
- убираю игрушки...
- не расстраиваю...
- забочусь ... и т.д.

Воспитатель: Как много хлопот у ваших бабушек! И очень важно, чтобы они были здоровы, любимы, окружены заботой своих детей и внуков!

- Приглашаю выйти бабушкиных помощников.

Посмотрите, в уголке лежат красивые клубочки!

С ними весело играть и бабуле помогать!

Игра «Помогаю бабушке» (сматывание клубков для бабушек).

Воспитатель: Молодцы, вы замечательные помощники. А когда рядом бабушка – то и любое дело по плечу!

Воспитатель: Роль бабушки важна в жизни каждого ребенка, ведь именно бабушка дарит тепло и любовь своего сердца любимым внукам и внучкам. Бабушки нянчатся с нами, наставляют и внушают доброе отношение к жизни – совсем как когда-то княгиня Ольга своему внуку Владимиру.

На примере князя Владимира, воспитанного бабушкой, святой княгиней Ольгой, мы видим, как под влиянием доброго примера и праведного воспитания вырастают великие личности, приносящие своей жизнью и поступками пользу людям и своей Родине.

Воспитатель: Дорогие бабушки, спасибо, за то, что вы есть, за то, что продолжаете себя в своих внуках, вкладываете в их воспитание душу и сердце. Пусть все ваши заботы, тревоги окупятся радостью удач, взаимопониманием и любовью внуков.

Сегодня дети приготовили вам свои подарки.

Для любимых бабушек ласки не жалеем,

Песенкою нежною бабушек согреем.

Исполняется песня «Для любимой бабушки» (автор Т.В. Бокач).

Воспитатель: Дети, подойдите к бабушкам, обнимите их и подарите свои открытки вместе с добрыми пожеланиями (*дети вручают открытки*).

В зал под р. нар. мелодию заходит одна из бабушек с подносом и пирогами и приглашает детушек и бабушек на чаепитие в группу.



Дидактические игры

Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»

(для детей 5-7 лет)

Цель: закрепление знаний дошкольников о житие святой княгини Ольги.

Задачи:

1). Учить располагать сюжетные картинки в порядке хронологической последовательности развития событий из жизни княгини Ольги.

2). Совершенствовать умение связно выражать свои мысли, активизировать словарный запас детей.

3). Развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи, объяснять выбор последовательности картинок, используя сложноподчиненные предложения.

Материал: Набор сюжетных картинок, объединенных общей темой «Житие святой княгини Ольги».

Игровая задача: выложить из картинок сюжетный ряд и составить рассказ.

Игровые действия: выкладывание картинок в хронологическом порядке.

Руководство. Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки, определить последовательность событий и расставить картинки по порядку.

Усложнение игры: составить короткий рассказ по каждой картинке, объединить в связный рассказ.

Правила игры. Внимательно рассмотреть карточки и разложить их по порядку развёртывания событий слева направо. Выигрывает ребёнок, который более полно и быстро составил рассказ.



Дидактическая игра «Разрезные картинки»

(для детей 5-7 лет)

Цель: закрепление представлений дошкольников об истории Древней Руси.

Задачи:

- 1). Способствовать созданию у детей старшего дошкольного возраста интереса к истории Отечества, расширению и углублению их знаний о культуре, обычаях и традициях древнерусского общества.
- 2). Формировать представление о целостном образе предмета, умение соотносить части образа с его целостным изображением.
- 3). Развивать мелкую моторику рук, усидчивость.

Материал: набор карточек по темам «Древняя Русь», «Принятие христианства на Руси»; разрезные картинки, соответствующие изображениям на карточках.

Игровая задача: правильно составить из частей рассыпавшуюся картинку и назвать, что на ней изображено.

Игровые действия: Собрать изображение предмета из отдельных частей, ориентируясь на образец.

Руководство. Перед детьми на столе лежат разрезные картинки. Воспитатель предлагает детям собрать рассыпавшиеся части в целую картинку.

По окончании выполнения задания детям предлагается сравнить полученное изображение с изображением на карточке – образце.

Правила игры: Рассмотреть образец, правильно собрать картинку из частей и назвать, что на ней изображено.

Выигрывает ребёнок, который быстрее всех верно собрал и правильно назвал картинку.

Усложнение: собрать картинку в паре.



Дидактическая игра «Четвертый лишний»

(для детей 5-7 лет)

Цель: закрепление представлений детей о предметах старины, умения классифицировать предметные картинки по видовому признаку.

Задачи:

- 1). Упражнять в различении предметов русской старины и современного мира и назывании их.
- 2). Совершенствовать умение выделять основание классификации, доказывать свою точку зрения.
- 3). Активизировать словарный запас названиями предметов быта, закрепить обобщающие понятия.
- 4). Развивать логическое мышление, память, внимание.

Материал: Карточки с изображением четырех предметов (современные и предметы русской старины).

Игровая задача: найти лишние картинки на всех карточках.

Игровые действия: рассмотреть карточку, найти и назвать (закрыть) лишнее изображение, не входящее в тематическую группу; объяснить свой выбор.

Руководство: Играть можно как с одним ребенком, так и с группой детей.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть карточки, выделить среди них лишний предмет, который не подходит под единую классификацию и объяснить свой выбор: «Найди предмет, который не подходит остальным по какому-либо признаку, и объясни, почему».

Ребенок должен выделить лишний предмет и сделать вывод о том, по какому признаку объединялись остальные предметы, то есть выделить основание классификации. Результаты группировки закрепляются обобщающим словом, соответствующим данной группе.

Правила игры: называть или закрывать только лишнюю картинку на карточке. Выигрывает тот, кто первым обнаружит лишнее изображение и правильно обоснует свой выбор.



Дидактическая игра «Собери князя в поход»

(для детей 5-7 лет)

Цель: закрепление представлений дошкольников об элементах княжеской одежды и военного снаряжения.

Задачи:

- 1). Упражнять детей в различении предметов одежды и военных доспехов князя; в выделении характерных деталей и назначения княжеской одежды и вооружения Древней Руси.
- 2). Активизировать словарный запас названиями предметов княжеской одежды: сапоги, туника, плащ, кафтан, венец, шапка с опушкой; а также воинского снаряжения: щит, меч, кольчуга, шлем.
- 4). Воспитывать интерес и уважение к ценностям духовной культуры, истории своего Отечества.



Материал: карточка с изображением князя, предметные картинки с изображением одежды и военного снаряжения.

Игровая задача: подобрать князю одежду для определенного случая (повседневная одежда, праздничная одежда, военная одежда и атрибуты).

Игровые действия: дети должны выбрать картинку с изображением комплекта княжеской одежды в соответствии с назначением и «одеть» князя.

Руководство. Детям предлагается подобрать карточки с изображением предметов одежды и снаряжения, необходимых князю в быту, на праздниках или в военном походе. Выбрав картинку, ребенок должен назвать изображенный предмет и обосновать свой выбор. Например, ребенок выбирает карточку с изображением шлема, называет его и объясняет, что шлем – это защитный головной убор воинов в Древней Руси, который необходим для военного похода, т.к. он сделан из прочного материала - металла.

Правила игры: Нужно правильно собрать комплект одежды и атрибутов, назвав их. Выигрывает ребёнок, который быстрее собрал комплект и правильно назвал все детали одежды и снаряжения.





Анкета для бабушек воспитанников

*(предварительная работа к педагогическому мероприятию
«В Древней Руси была такая бабушка»)*

Анкета

Уважаемые бабушки! Просим Вас ответить на вопросы анкеты.

1. А знаете ли Вы, что в календаре событий России есть праздник «День матери»?
Когда он празднуется? _____
2. Согласны ли Вы, что участие бабушек в воспитании внуков очень важно?
 Да Нет Другое _____
3. Сколько у Вас внуков? _____
4. Испытываете ли Вы трудности в воспитании внуков? _____
5. Как проводите свободное время с внуками? Чем занимаетесь?:
 Рассказываете о своем детстве Читаете книжки Рассказываете сказки
 Поёте колыбельные песни Учите чему-то?
6. Как Вам помогают Ваши внуки? _____

7. Как Вы понимаете пословицу: «Для внука бабушка душа, а дедушка ум»?

8. Знаете ли Вы имена известных людей, которых воспитывали бабушки?

9. Знаете ли Вы о роли князя Владимира в истории Русского государства?
 Да Нет Другое

10. Читали ли Вы о князе Владимире и его вкладе в историю нашей Родины?

- Да Нет Другое
-

11. Знаете ли Вы, что важную роль в воспитании князя Владимира сыграла бабушка – великая княгиня Ольга?

- Да Нет Другое
-

12. Сколько прошло лет со дня памяти Равноапостольной княгини Ольги?

- 950 1050 850

13. Какой считали княгиню Ольгу люди?

- Благородной Благочестивой Праведной Другое _____
-

14. Знакомы ли Вам следующие факты истории Древней Руси:

- Как познакомились Ольга и князь Игорь? _____
-

Кто являлся организатором возведения первого деревянного Свято - Троицкого собора в Пскове? _____

- Какое знамение побудило княгиню Ольгу построить храм в Пскове?
-

Где приняла таинство крещения Княгиня Ольга?

- Какую веру исповедовала Ольга до принятия крещения?
-

Какой основной результат правления Князя Владимира?

15. Считаете ли Вы необходимым прививать детям с ранних лет любовь к Родине, интерес к истории родной страны, уважение к национальным традициям и духовно-нравственным ценностям? _____

16. Поделитесь, пожалуйста, Вашими советами с молодым поколением: как нужно воспитывать детей, внуков?

Заключение

Идеалы, воспринятые в дошкольном детстве, оставляют след в душе ребенка на всю жизнь, оказывают огромное влияние на формирование личности. Поэтому задача педагогов с самого раннего возраста воспитывать в детях устойчивую нравственную позицию личности на основе традиционных для России духовных ценностей и идеалов, понятий святости и благочестия, исторической преемственности поколений. В решении этой задачи огромное значение имеет приобщение детей к истории и святыням Отечества.

На фоне всех неординарных и выдающихся личностей, встречавшихся за многовековую историю существования человечества и за всю историю православия, для нас особо выделяется образ «предвозвестницы христианской земле» святой равноапостольной великой княгини Ольги, ведь именно она предопределила принятие православия всем древнерусским народом. В «Повести временных лет» святая Ольга именуется не иначе как «духовная мать России». Такое сравнение княгини Ольги не случайно, ведь именно она и ее внук князь Владимир, посвятили свою жизнь распространению на Руси веры в единого Бога.

В год 1050-летия блаженной кончины великой княгини Ольги у нас возникла идея познакомить воспитанников и их семьи с образом духовной матери русского народа в ходе реализации проекта «Святая княгиня Ольга - бабушка князя Владимира».

Целью данного проекта, реализованного педагогами МБДОУ №15 г. Кандалакша в августе-декабре 2019 года, являлось духовное развитие дошкольников и их семей через знакомство с историей возникновения христианства на Руси и образом реальной исторической личности - княгини Ольги, оказавшей огромное влияние на духовно-религиозное объединение и просвещение русского народа.

В рамках проекта педагоги стремились донести до детей и их родителей необходимость расширения знаний об истории нашей Родины, изучения национальных традиций, соприкосновения со святынями православной культуры как основы формирования чувства любви к Родине и духовно-нравственной культуры человека в целом.

В процессе целенаправленной проектной деятельности по теме «Святая княгиня Ольга – бабушка князя Владимира» были созданы условия для «погружения» детей в исторический материал. В рамках совместной деятельности педагогов МБДОУ №15, воспитанников и их родителей проводились мероприятия, которые способствовали целостному восприятию образа святой княгини Ольги через подведение участников проекта к переживанию исторического образа в разных видах практической деятельности: чтении литературы, восприятию произведений живописи, изобразительной, театрально-игровой, издательской

деятельности, дидактических играх. Все это позволило расширить эмоционально-практический опыт детей и раскрыть их индивидуальный творческий потенциал в передаче образов княгини Ольги и князя Владимира различными выразительными средствами.

Знакомство дошкольников с историей возникновения православия на Руси, с житием великих святых – равноапостольных княгини Ольги и князя Владимира, подведение к пониманию причин их поступков способствовало нравственному наполнению содержания проекта и позволило детям сделать вывод, что осознание своих ошибок, покаяние ведет человека к истине и спасению души.

Одним из практических результатов реализации проекта стала созданная педагогами МБДОУ №15 методическая разработка «Святая княгиня Ольга - бабушка князя Владимира», которая содержит адаптированные для восприятия дошкольников материалы, включающие сценарии и конспекты педагогических мероприятий, дидактические игры по ознакомлению детей с образами святой равноапостольной княгини Ольги и великого князя Владимира.

Итогом проекта является появление у наших воспитанников интереса к культурно-историческим традициям родной страны, великим русским святым и их апостольскому подвигу. Следует отметить, что по завершению проекта педагоги из наблюдений за детьми, бесед с ними и родителями сделали вывод о том, что дошкольники успешно осваивают социальные навыки и нормы поведения, применяют полученные знания в контактах с сверстниками, взрослыми и в своих поступках.

Но главный результат, на который нам хотелось бы надеяться, это усвоение дошкольниками таких вечных ценностей, как любовь к ближнему, уважение к старшему поколению; милосердие, сострадание; стремление к добру и неприятию зла.

Вспоминая сегодня имя святой равноапостольной великой княгини Ольги, ее огромные заслуги перед православной Русью, мы чтим святую память блаженной Ольги и верим, что семена духовности и культуры, посеянные ею, будут и далее прорастать в жизни наших потомков.



Список литературы

1. Вилков В., Степанов Ю. Все правители России. Великие князья, цари, императоры, генсеки, президенты. Великие правители России всех времен. – Ростов н/Д: Владис М.: РИПОЛ классик, 2008. – 544 с. с ил.
2. Виноградова Т., Григорова Д. Великие люди, изменившие мир. [Электронный ресурс]. – ООО «Издательство АСТ», 2015. Электронная библиотека. – Режим доступа:RoyalLib.Comhttps://royallib.com/read/grigorova_darina/velikie_lyudi_izmenivshie_mir.html#0. – Заглавие с экрана.
3. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - М.: Просвещение, 2011.
4. Кокуева Л.В. Духовно – нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа. – М.: АРКТИ, 2006.
5. Шварко Л.И., Давыдова О. И. Воздействие семьи на духовно-нравственное развитие детей // Управление ДОУ. – 2008. - № 3.
6. Сборник материалов муниципального фестиваля «Князь Владимир – Солнце Руси», посвященного 1000-летию памяти святого равноапостольного князя Владимира/ авт.-сост. С.С. Сковородникова. – Тамбов: Муниципальный Центр духовно-нравственного воспитания дошкольных образовательных организаций Тамбовского района, 2015.- 43 с.