

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ №15 НА 2021-2025 годы

Полное наименование организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» муниципального образования Кандалакшский район (далее – МБДОУ №15)

Ф.И.О. руководителя организации: Голубкова Татьяна Михайловна

Контактный телефон организации: (815)33 9-28-02

Адрес сайта организации в Интернет, на котором размещена информация о Программе развития: <https://dou15-kanda.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты организации: ya.mdou15@yandex.ru

СТАТУС ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ №15

В МДОУ «Детский сад № 15» муниципального образования Кандалакшский район» реализуется Программа развития, разработанная на период 2021-2025 г.г. (приказ от 26.11.2021 № 109 о/д).

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики РФ в области образования и является управленческим документом (локальным нормативным актом), определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

В связи с переходом на Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) и реализацией поэтапного плана внедрения и реализации ФАОП ДО, в Программу внесены дополнения и изменения, утвержденные Приказом заведующего МБДОУ №15 от 26.04.2024 №33-од.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности коррекционно-образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития ребёнка с ОВЗ, открывающих возможности для его личностного развития и позитивной социализации.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Совершенствовать систему управления качеством образовательного процесса в ДОО через обновление содержания и технологий образования, внедрение модели реализации эффективных воспитательных практик, развитие внутренней системы оценки качества дошкольного образования.
2. Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их приобщение к ценностям здорового образа жизни.
3. Совершенствовать систему профессионального роста педагогов в соответствии с профессиональным стандартом и основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ.
4. Обновить материально-техническую базу МБДОУ № 15 в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.
5. Расширять образовательное пространство ДОО за счет развития сетевого дистанционного формата взаимодействия с социальными партнерами.
6. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия ДОО и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников, обеспечить поддержку образовательных инициатив семьи.

7. Оптимизировать модель оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, в том числе родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

8. Расширить образовательное пространство на основе развития сетевого формата взаимодействия с партнерскими организациями для разностороннего развития и социализации воспитанников.

9. Обеспечить комфортные и безопасные условия функционирования ДООУ.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

I этап (2021 год) – Организационно-подготовительный: создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий Программы развития, начало выполнения Программы.

II этап (2022-2024 гг.) – Внедренческий: реализация разработанных проектов и мероприятий в соответствии с Программой развития; мониторинг и корректировка.

III этап – (2025 г.) – Аналитико-информационный: анализ и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы; оценка эффективности; организация обсуждений по результатам реализации Программы и прогнозирование до 2029 г.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ №15 И РЕЗУЛЬТАТЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

№ п/п	Проекты Программы развития/ Результат реализации
1.	«Современный детский сад»
	1. Разработаны и приняты нормативные правовые и распорядительные акты, регламентирующие деятельность ДОО в условиях реализации Программы развития.
	2. Проведена корректировка системы оценки и контроля качества профессиональной деятельности педагогических кадров по показателям процесса, совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг в рамках «эффективного контракта».
	3. Усовершенствована система контроля качества оказываемых коррекционно-образовательных услуг; отработан механизм и процедуры внутренней системы оценки качества образования, оптимизирован инструментарий ВСОКО.
	4. Разработаны и утверждены адаптированная программа дошкольного образования МБДОУ №15 для детей с ТНР на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО (утв. Министерством просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028), рабочая программа воспитания с календарным планом воспитательной работы с детьми. Внедрены эффективные воспитательные практики (волонтерство, музейная педагогика, воспитательное событие, образовательный терренкур, социально-ориентированные проекты и акции).
	5. Обновлён пакет методико-диагностических и практических материалов («Диагностика индивидуального развития детей 3-7 лет с ТНР. ФГОС. Верещагина Н.В.»).
	6. Продолжалось освоение и активное внедрение педагогами инновационных образовательных практик: «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, нейропедагогическая технология, «Ментальные карты», «Утренний круг», «Вечерний круг».
	7. Обновлено и пополнено игровое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Приобретены игрушки и дидактические пособия, физоборудование, музыкальные инструменты, материалы для детского художественного творчества.
	8. Проведена частичная адаптация объекта для обеспечения его доступности всем категориям инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН).
	9. Пополнено ИКТ-оборудование в группах.
	10. Приобретены средства обучения, воспитания, материалов, оборудования, инвентаря

	в соответствии с ФГОС ДО, требованиями СанПин СП 2.4.3648-20. Проведена замена игрового оборудования на прогулочных площадках ДОО (МАФ). 11. Внедрена программа по энергосбережению. 12. Для повышения комплексной безопасности проведена установка 4-х дополнительных камер наружного видеонаблюдения на территории, приобретены носимые кнопки тревожной сигнализации. 13. Осуществлялось информационное обеспечение выполнения Программы развития: размещение информации на сайте МБДОУ №15, в госпабликах, освещение в СМИ деятельности ДОО. В 2024 году официальный сайт МБДОУ №15 перенесён на платформу Госвеб, создано сообщество МБДОУ №15 в ИКОП Сферум. 14. Проведен текущий ремонт помещений ДОО в соответствии с планом и по предписаниям.
2.	«Успешный и здоровый дошкольник» 1. Проведена корректировка АОП ДО с учетом изменений в образовательном законодательстве, в связи с выходом новых нормативных правовых документов в РФ. 2. Проведена корректировка рабочих программ специалистов (музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед). 3. Осуществлялась разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников с ОВЗ. 4. Педагогами осваивались и активно внедрялись наиболее эффективные инновационные практики, в том числе технологии коррекции и развития речи детей с ТНР. 5. Проведена информационная кампания по популяризации сертификации дополнительного образования среди родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ №15, достигших 5 – 7 - летнего возраста. 6. Приобретено оборудование для медкабинета. 7. Введены СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (разработка документации, приобретение (замена) оборудования на пищеблоке, организация анкетирования родителей (законных представителей) по воспитанников по вопросам организации питания. Разработано новое десятидневное меню по сезонам. 8. Проведена корректировка программы оздоровления воспитанников МБДОУ №15 (индивидуализация и дифференциация здоровьесберегающей деятельности; совершенств.-е способов и методов формирования ценностей семьи в обл. здоровьесберегающих технологий; совершенств. системы мониторинга кач-ва здоровьесберегающей деятельности ДОО). 9. Пополнено оборудование физкультурно-музыкального зала. 10. Приобретены дополнительные бесконтактные термометры, рециркуляторы для обеззараживания воздуха в музыкально-физкультурный зал; дозаторы для антисептика. 11. Осуществлялось наполнение странички «Здоровье дошкольника» на официальном сайте МБДОУ №15, публикация информации о меню ежедневного питания.
3.	«Профессиональный педагог» 1. Обеспечивалось своевременное обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации (100%), профессиональная переподготовка (3 педагога). 2. Совершенствовалась система наставничества для профессионального становления молодых специалистов. 3. Педагоги принимали активное участие в работе муниципальных методических объединений, творческих и рабочих групп, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на распространение ППО. Разработаны диагностические карты профессионального мастерства. 4. С целью развития инновационного потенциала педагогов реализован план стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания (эффективный контракт, материальное стимулирование, тренинги с педагогом-психологом).

	5. Для развития инновационного потенциала педагогического коллектива организовано участие в деятельности муниципального ресурсного центра, проблемных групп. Результатом являются методические разработки инновационных материалов рабочих и проблемных групп, авторские методические разработки. 6. Организована работа мобильных объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса в ДОУ (реализация образовательных и грантовых проектов, инновационных практик). 7. Педагоги осваивали современные формы и методы обучения, педагогические технологии, в том числе ИКТ, дистанционные образовательные технологии. 8. Осуществлялось методическое сопровождение аттестации педагогических работников, разработка индивидуального маршрута педагога в подготовке к аттестации, что способствовало повышению доли педагогов, имеющих квалификационные категории. 9. Педагоги активно включались в конкурсное движение, реализацию грантовых проектов и программ в области образования, социально-культурной направленности (в региональном и муниципальном режиме): ежегодное участие в муниципальных и региональных конкурсах «Призвание. Педагог ДОО» (победители и призеры); участие в реализации грантового проекта Минпросвещения РФ, региональная первичная площадка по внедрению программы просвещения родителей.
4.	«Поддержка семей, имеющих детей» 1. Проведение мониторингов (анкетирование и опросы) с целью выявления уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей; потребностей родителей в образовательных услугах; в повышении педагогической грамотности, удовлетворенности предоставляемых ДОО услуг. 2. Внедрение практико-ориентированных форм взаимодействия с родителями, вовлечение их в образовательный процесс: реализация просветительских, творческих проектов, социально-ориентированных акций, досуговых программ и других активных форм работы с участием семей воспитанников. 3. Оказание просветительской помощи родителям (законным представителям) по вопросам коррекционного образования детей, в том числе инклюзивного образования. 4. Реализуются дистанционные формы взаимодействия с семьями воспитанников через сайт ДОУ, персональные сайты педагогов, группы в соцсетях (информирование, подпросвещение, домашние задания, интерактивные игры и др.) 5. Для повышения доступности предоставления услуг в рамках консультативного пункта педагогами используются дистанционные формы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников, не посещающих ДОО, Оборудована зона ожидания возле кабинета КП «От диалога к сотрудничеству». 6. Оборудована зона ожидания возле кабинета КП «От диалога к сотрудничеству» (внебюджет).
5.	«Социальная активность» 1. Проведена работа по расширению форм сетевого взаимодействия с социальными институтами города через организацию дистанционного сотрудничества (сетевые проекты, виртуальные экскурсии, выставки, челленджи, акции и т.д.). 2. Совершенствовались формы взаимодействия педагогов ДОО и школы, проводилось знакомство педагогов детского сада с требованиями ФГОС НОО. 3. Осуществлялась поддержка общественных инициатив и социальных проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства). В добровольческую деятельность вовлечены воспитанники и родители («Волонтеры-дошкольники Кандалакши»). 4. Функционирует система наставничества в ДОО. 5. Реализованы проекты и программы в области образования для привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды (гранты: «Современные формы предоставления консультационных и диагностических услуг на базе семейного психолого-педагогического консультативного пункта «От диалога к сотрудничеству!»; «Арктическая школа»).

Оценка эффективности реализации Программы проводилась по окончании отчетных периодов как оценка образовательных, социальных и экономических результатов, которые достигнуты при реализации Программы развития.

На каждом этапе реализации Программы осуществлялось фиксирование результатов реализации Программы развития МБДОУ № 15 и соотнесение фактических значений с целевыми по всем показателям (целевым индикаторам) Программы.

Эффективность реализации Программы оценивалась как средневзвешенная степень фактического достижения целевых значений показателей Программы.

ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ МБДОУ №15 ПО ИТОГАМ ТРЕТЬЕГО ЭТАПА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Целевые индикаторы Программы	Результаты I этапа (2021 г.)		Результаты II этапа (2023 г.)		Результаты III этапа (2025 г.)	
		Целевое значение	Фактич. значение	Целевое значение	Фактич. значение	Целевое значение	Фактич. значение
Проект «Современный детский сад»							
1.	Достижение показателей выполнения муниципального задания, %	100	100	100	100	100	100
2.	Уровень оснащённости дидактическим, игровым и спортивным оборудованием	80	80	85	80	90	85
3.	Уровень оснащённости компьютерной и оргтехники, техническими средствами обучения в соответствии с ФГОС, %	55	60	60	60	70	70
4.	Уровень соответствия адаптированной развивающей предметно-пространственной среды возможностям детей-инвалидов и детей с ОВЗ, %	60	60	80	70	90	85
5.	Соответствие требованиям комплексной безопасности, %	35	38	45	45	50	50
Проект «Успешный и здоровый дошкольник»							
1.	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника при посещении дошкольной образовательной организации	8	13	7,5	18,8	7,0	14
2.	Достижение высокого качества ДО:						
	- Достижение воспитанниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, %	90	92	90	86	90	93
	- Положительная динамика речевого развития, %	100	100	100	100	100	100
3.	Доля детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 7/8 лет, охваченных персонифицированным дополнительным образованием, %	30	60	50	52	65	60
Проект «Профессиональный педагог»							
1.	Удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС, %	100	100	100	100	100	100
2.	Удельный вес педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, %	85	90	90	81	90	86
3.	Удельный вес педагогов с первой квалификационной категорией, %	30	33	35	27	40	43
4.	Удельный вес педагогов с высшей квалификационной категорией, %	50	47	50	55	50	52
5.	Удельный вес педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности, %	85	90	90	90	100	100

6.	Удельный вес педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности, %	45	50	50	50	60	75
7.	Отношение среднемесячной заработной платы подработника ДОО к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования муниципалитета, %	100	100	100	100	100	100
Проект «Поддержка семей, имеющих детей»							
1.	Сохранение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОО, %	96	97	96	96	96	97
2.	Увеличение доли родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОО, %	70	70	75	75	80	80
3.	Увеличение количества семей, получающих психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь, в том числе семей с детьми, получающих ДО в семье.	175	182	185	215	190	223
Проект «Социальная активность»							
1.	Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства, %	10	10	15	20	20	20
2.	Количество проектов и социальных инициатив, в которые вовлечены воспитанники и родители (ед.)	2	3	4	6	5	8

На *аналитическо-информационном этапе* реализации Программы развития (2025 год) проведена оценка достижений при реализации перспективной модели развития учреждения с целью формирования адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы; обобщения и распространения накопленного опыта, интеграции результатов в деятельность учреждения.

Динамичное развитие ДОО подтверждается результатами оценки качества образования, которые оцениваются по следующим направлениям работы:

1. Эффективное выполнение государственного (муниципального) задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;
2. Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого воспитанника на основе вариативной образовательной среды ДОО;
3. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений и лиц, заинтересованных в образовании как основы позитивной социализации воспитанников.

Анализ динамики качества образования ДОО по итогам реализации Программы позволяет зафиксировать следующие достижения:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности ДОО в соответствии с показателями оценки эффективности образовательной организации, содержание отчетов о самообследовании за 2022, 2023, 2024 г.г.
2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности ДОО в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.
3. Повышение уровня включенности семей в образовательный процесс (удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях вырос с 70% до 80%).
4. Повышение уровня включенности воспитанников в конкурсное движение разного уровня (удельный вес численности воспитанников, принявших участие в конкурсах вырос с 29% до 56%)
5. Формирование позитивного имиджа ДОО в районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и консультативной помощи семьям с детьми от 0 до 7 лет.

6. Оптимизация образовательной среды ДОО, обеспечивающей личностное развитие участников образовательного процесса (приобретенное оборудование и игровые пособия активно используются в ходе реализации задач инновационной деятельности, как для обучения кадров, трансляции инновационного опыта, так и для разработки новых проектов на основе ИКТ).

7. Соответствие квалификации педагогических работников ДОО занимаемым должностям.

8. Эффективное использование всех ресурсов, которое подтверждается ростом результатов деятельности ДОО.

В период с 2021 по 2025 г.г. исполнители программы своевременно и в полном объеме предоставляют сведения о ходе реализации Программы и сведения, необходимые для проведения оценки эффективности реализации Программы на педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива, родительских собраниях.

В целом можно утверждать об успешности работы МБДОУ №15 по реализации ключевых положений Программы развития за период 2021-2025 г. г.:

1. Созданы условия, соответствующие ФАОП и ФГОС ДО.
2. По результатам мониторинга, повышен уровень познавательного и речевого развития воспитанников, мотивации к познавательной деятельности.
3. Идет активное развитие организованных форм оздоровления детей.
4. Показатели заболеваемости детей в ДОО имеют тенденцию к снижению с 2023 по 2025 г.г.
5. Происходит повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов ДОО.
6. Отмечается повышение эффективности использования собственных ресурсов ДОО.
7. Растет уровень удовлетворенности субъектов образовательной деятельности в ДОО качеством образовательных услуг.

ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

Программа развития ДОО реализуется в полном соответствии с концепцией и реализуемыми проектами, обеспечивая доступность качественного образования для всех воспитанников с ТНР, положительные изменения ДОО как образовательной организации зафиксированы в следующих достижениях:

1. ДОО обеспечивает качественную реализацию ФАОП и ФГОС ДО.
2. В ДОО созданы условия для проведения независимой оценки качества образования. Результативность внутренней системы оценки качества образования подтверждают динамику развития ребенка и рост личных достижений в соответствии с его образовательными возможностями и высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО.
3. Использование экономических механизмов развития ДОО обеспечило эффективное выполнение государственного задания и опережающее развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО.

Подводя итоги реализации проектов Программы, можно отметить, что распространение накопленного опыта будет продолжаться, поскольку доказывает свою эффективность, результативность и перспективность в муниципалитете.

Заведующий МБДОУ №15



Т.М. Голубкова