

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №15» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНДАЛАКШСКИЙ РАЙОН

184048, Мурманская обл., г. Кандалакша, ул. Набережная, 133а.

ПРИНЯТ
решением педсовета МБДОУ №15
Протокол № 3 от 11.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом № 31 - од от 12.04.2024 г.
Заведующий МБДОУ №15
_____ / Т.М. Голубкова /

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №15»
муниципального образования Кандалакшский район
за 2023 год

I. Аналитическая часть

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15» муниципального образования Кандалакшский район (МБДОУ№15) |
| Тип организации | дошкольная образовательная организация |
| Вид организации | детский сад компенсирующего вида |
| Руководитель | Голубкова Татьяна Михайловна, заведующий |
| Юридический и фактический адрес организации | 184048, Россия, Мурманская область, город Кандалакша, ул. Набережная, д.133а |
| Телефон, факс | тел./факс (81533) 9-28-02, тел. (81533) 9-31-05. |
| Адрес электронной почты | ya.mdou15@yandex.ru |
| Адрес официального сайта | https://ds15-kandalak.murm.prosadiki.ru/ |
| Учредитель | Администрация муниципального образования Кандалакшский район. |
| Дата создания организации | 4 февраля 1967 г. |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № Л035-01232-51/00213282, выдана 22.12.2020 г. Министерством образования и науки Мурманской области (бессрочная) |

Местонахождение: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15» муниципального образования Кандалакшский район расположено в жилом районе центральной части города вдали от магистральных улиц, производящих предприятий и торговых мест. Детский сад размещается на обособленном огражденном земельном участке, общая площадь которого 4536 м². Здание двухэтажное, блочное, построено по типовому проекту, рассчитанному на 6 групп. Год постройки здания - 1983, общая площадь – 1850 м².

Местоположение организации предполагает хорошую транспортную и пешеходную доступность. Доступность общественным транспортом: "Центральная площадь": 1а, 5в, 103а; 1к; 4а; 5а; 5к; 235; "Гостиница "Сполохи": 5б; 5а; 5к.

Цель деятельности МБДОУ№15 – осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Предметом деятельности является реализация конституционного права детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ), на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание специальных условий в Учреждении для реализации права на образование.

Режим работы: Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели; суббота, воскресенье и праздничные дни – выходной.

График работы: 12 часовое пребывание детей- с 7.00 до 19.00; в предпраздничные дни с 7.00 до 18.00.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

В организации образовательной деятельности МБДОУ №15 руководствуется нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОО:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 08.11.2022 N 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности рег. № Л035-01232-51/00213282, выданной 22.12.2020 г. Министерством образования и науки Мурманской области (бессрочно);
- Лицензией на осуществление медицинской деятельности рег. №Л041-01163-51/00287949 от 26.12.2020, выданной Министерством здравоохранения Мурманской области;
- Уставом МБДОУ №15, утвержденным постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 01.10.2020 №1228;
- Коллективным договором от 10.04.2023 (рег. №64/2023);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №15 для детей с тяжелыми нарушениями речи, утвержденной приказом заведующего от № 61-од от 31.08.2023;
- иными локальными актами и нормативными документами.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МБДОУ №15 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура и система управления учреждением соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 15.

Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель учреждения – заведующий.

В Учреждении разработан пакет локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность данных органов самоуправления.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением. |
| Совет Учреждения | <p>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.</p> <p>В течение 2023 года проведено 3 заседания Совета Учреждения, на которых приняты следующие решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжить работу Совета учреждения ДОО по созданию условий для эффективной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования. - Признать работу дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году удовлетворительной. Разработать план мероприятий по подготовке к новому 2023-2024 учебному году. - Приостановить деятельность МБДОУ № 15 на летний период с 14.06.2023 по 14.08.2023 для подготовки к новому учебному году, с условием обеспечения нуждающихся в устройстве в другие детские сады г. Кандалакши. - Согласовать АОП ДО для детей с ТНР и рабочую программу воспитания, разработанные в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - Принять к сведению итоги финансово-экономической деятельности учреждения за 2023 год. |
| Педагогический совет | <p>Является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в детском саду, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада.</p> <p>В течение 2023 года были проведены 4 педсоветов (два тематических, установочный и итоговый). На педсоветах рассматривались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по организации образовательной деятельности в течение учебного года; разработке и утверждению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР и рабочей программы воспитания; принятию локальных нормативных актов и отчета по результатам самообследования; - внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в практику работы ДОО и подходы к организации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФАОП ДО; - о реализации современных подходов к физкультурно-оздоровительной работе с детьми с ОНР в образовательном процессе детского сада; - анализ результатов коррекционно-образовательного процесса, представление к награждению педагогов ДОО в связи с юбилеями и профессиональными праздниками. |
| Общее собрание работников | <p>Является высшим органом самоуправления МБДОУ №15. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>В течение 2023 года состоялось 4 заседания общего собрания коллектива, в ходе которых рассматривались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, антитеррористической защищенности ДОО, - обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО; предотвращения случаев детского травматизма; - подготовки к летнему периоду работы; отчеты о деятельности профсоюзного комитета ДОО, - о внесении изменений в нормативные документы, утверждение локальных актов; представление к награждению сотрудников ДОО. |

Управление в ДОО осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Представительным органом работников ДОО является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В МБДОУ №15 обеспечивается государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Система управления в учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательных отношений, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ №15 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Документы, закрепляющие право владения имуществом:

- ❖ Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления – N 219 от 29.01.1996.
- ❖ Выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание, земельный участок, водопроводная сеть) 2020 год.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. На территории расположены прогулочные площадки. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок.

ДОО имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Здание включает в себя групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. Общая площадь *групповых комнат* варьируется от 51,1 до 54,5 кв. м. Все *группы оснащены* необходимой мебелью, учебно-игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями дошкольников и требованиями программы. Подбор детской мебели проводится с учетом антропометрических показателей детей. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей.

В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с приоритетными направлениями ДОО для развития детской деятельности.

Созданы *специальные условия для оказания коррекционной помощи* детям с тяжелыми нарушениями речи: в 4-х из 6 групповых ячеек имеется обособленный логопедический кабинет, 2 логопедических кабинета изолированы от групповых ячеек. Кабинеты оснащены специализированным оборудованием и ТСО, имеется 1 компьютерный комплекс «Лого» - 1 (тренажер дыхания и комплексный аппарат «Биосвязь»), логопедический комплекс «Антошка» с 2-мя интерактивными столами, групповые уголки коррекции речи.

В ДОО имеется *кабинет педагога-психолога*; оснащенный интерактивным, сенсорным и дидактическим оборудованием, программно-методическим обеспечением для организации психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР, а также консультирования, диагностического обследования и коррекционно-развивающих мероприятий в рамках деятельности консультативного пункта МБДОУ №15 «От диалога к сотрудничеству».

Музыкально-спортивный зал площадью 80м² обеспечен средствами ТСО: музыкальный центр, ноутбук, стационарно размещенный мультимедийный проектор, подвесной моторизованный экран, что позволяет использовать помещение не только для музыкальных занятий и занятий физической культурой, но и для проведения на современном уровне интегрированных коррекционных, досуговых, обучающих мероприятий для воспитанников, их родителей, а также методических мероприятий разного уровня для педагогов.

В учреждении пополняется постоянно действующая экспозиция мини-музея кукол, расположенная в выставочной витрине фойе детского сада.

Оснащение методического кабинета включает в себя нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования, современные образовательные программы и технологии, методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками, обобщённый положительный педагогический опыт, библиотеку методической и детской литературы; демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации образовательного процесса с дошкольниками; электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства), являющиеся неотъемлемой частью образовательного процесса в ДОО.

Техническая инфраструктура *информационной среды* детского сада включает: 8 ноутбуков и 3 персональных компьютера, 1 интерактивную доску SMART Board, интерактивную сенсорную панель; 6 мультимедийных проекторов, 6 проекционных экранов; 4 принтера (3 лазерных, 1 струйный); 4 МФУ (сканер - принтер - копир). В ДОО имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью доступа в Интернет 50 Мбит/с. Все компьютеры и ноутбуки в кабинетах и групповых помещениях имеют подключение к беспроводной сети стандарта Wi-Fi.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» функционирует официальный сайт МБДОУ №15 (<https://ds15-kandalak.murm.prosadiki.ru/>), на котором размещена информация согласно действующим требованиям «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (Приказ Росособнадзора от 14.08.2020 № 831).

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Медицинский кабинет оснащен физиотерапевтическим оборудованием для проведения лечебно-профилактических мероприятий и массажа. Имеется необходимая медицинская документация, ростомер, медицинские весы, бактерицидные лампы, средства неотложной помощи, тонометр, термометры, холодильник, получена лицензия на осуществление медицинской деятельности. В целях обеспечения профилактики ОРВИ, COVID-19 имеется все необходимое медицинское оборудование и инвентарь.

На первом этаже ДОО оборудованы и функционируют *пищеблок и прачечная*. Для приготовления качественного питания пищеблок ДОО укомплектован необходимым технологическим и холодильным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплита - 1, электрическая мясорубка – 3, холодильники бытовые - 7, холодильная витрина - 1, универсальный комбайн для резки овощей - 1, котел электрический – 1, весы -1, стеллажи в кладовые, ларь морозильный BD-206GEX с универсальным температурным режимом -1; двухсекционная ванна -1.

Для повышения доступности услуг МБДОУ №15 для инвалидов в 2023 году приобретено оборудование, способствующее обеспечению доступной среды: лента маркировочная; беспроводная кнопка; тактильная табличка с азбукой Брайля; тактильная мнемосхема; пандус переносной двухсекционный телескопический; пристенный поручень.

Территория площадью 4536 м² имеет функциональные зоны (застройки, зону игровой территории и хозяйственную зону - 2,5м²), кладовую для хранения инвентаря и снегоуборочной машины.

Каждая группа детского сада имеет свою игровую *площадку для прогулок* в соответствии с требованиями СанПиН. Общая площадь шести групповых участков составляет 1008м². Игровые площадки расположены с учетом принципа групповой изоляции, оснащены песочницами, стационарным игровым оборудованием для сюжетно-ролевых игр и развития движений, кирпичными теньевыми навесами, кладовыми для выносного материала, имеется физкультурная площадка для занятий на улице.

Для организации игровой деятельности дошкольников на участках оформлены малые архитектурные формы и сооружения.

На территории детского сада оборудована *асфальтированная площадка* (260м²), где созданы условия для обучения дошкольников дорожной грамоте: имеется разметка (пешеходный переход, тротуар, двустороннее движение, место для стоянки велосипедов, самокатов), переносные дорожные знаки, светофор.

Участок детского сада озеленен; в летний период украшением территории является эколого-развивающий комплекс: цветники, огород, экологическая тропа.

Хозяйственная зона расположена со стороны входа в производственные помещения пищеблока и имеет самостоятельный въезд с улицы.

Постоянно ведется работа по укреплению материально-технической базы ДОО.

Совершенствование материально-технической базы МБДОУ №15 в 2023 году

| № | Вид работ | Содержание |
|----|--|---|
| 1 | Приобретено | <p>1.1. <u>За счет средств муниципального бюджета</u> (на сумму 1 086 139,5 руб.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – постельные принадлежности – 98 170,46 руб. – ларь морозильный – 56 300,00 руб. – 5 новых огнетушителей – 14 000,00 руб. – новогоднее украшение, ёлка – 85 000,00 руб. – уличный светильник 2 800,00 руб. – детские шкафчики и стульчики (на 2 группы), взрослые стулья (10 шт.) – 200 366,00 руб. – весы на пищеблок (2 шт.) – 15 870,00 руб. – материалов для санитарно-гигиенических и ремонтных работ – 30 000,00 руб. – оборудование для обеспечения доступной среды (лента маркировочная, беспроводная кнопка, тактильная табличка с азбукой Брайля, тактильная мнемосхема, пандус переносной двухсекционный телескопический, пристенный поручень) – 162 000,00 руб. <p>1.2. <u>За счет средств субвенции на учебные расходы из регионального бюджета приобретено учебное оборудование</u> на сумму 202 800,00 руб., из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические средства обучения – 36 348,00 руб. – канцелярские товары и товары для детского творчества – 82995,00 руб. – программное обеспечение – 19 904,00 руб. – заправка картриджей – 1 400,00 руб. – медосмотр – 62 153,00 руб. |
| 2. | Произведены установка, замена оборудования | <p>2.1. <u>За счет внебюджетных средств учреждения на сумму 25 000,00 руб.</u> проведены следующие работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – замена светильников в группах № 2, 4, 5, 6, – косметический ремонт тамбура группы № 3; – косметический ремонт группы № 5; – частичный косметический ремонт внутренних лестниц, покрашены лестничные марши, – покраска цоколя здания, забора, перил, бордюра, разметка на асфальте, уличного оборудования, побелка деревьев; – ремонт крыши кладовых для выносного материал на участке детского сада; – покраска центральной входной двери, перил, калитки, ворот. <p>2.2. <u>За счет средств муниципального бюджета произведены работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – перезарядка 4 огнетушителей - 2 610,00 руб. – ревизия и очистка вентиляционных каналов - 7 500,00 руб. – измерение сопротивления изоляции, сопротивление электросетей и защитного заземления электрооборудования – 30 500,00 руб. – проверка пожарных лестниц – 12 000,00 руб. – сервисное обслуживание 5 домофонов за год – 12 000,00 руб. – мониторинг АСПС посредством блока обработки и передачи информации за год – 24 000,00 руб. – разработана программа по энергосбережению 2024-2026 г.г. – 6 100,00 руб. – проверка узла учета тепловой энергии и теплоносителя – 35 000,00 руб. – ремонт туалетной комнаты группы № 5 и лестницы запасного выхода (ИП Шихалиев И.С.) - 455 163,54 руб. – обучение по программе повышения квалификации «Техническая эксплуатация, монтаж, ремонт и обслуживание электроустановок потребителей электрической энергии (обеспечение электробезопасности)», по курсу «Организация безопасной эксплуатации электроустановок для проверки |

| | | |
|----|---|---|
| | | знаний норм и правил работы в электроустановках с присвоением II, III, IV и V групп по электробезопасности» (7 чел.) - 14 000,00 руб.; |
| | | – повышение квалификации по тепловым установкам (1 чел.) 5 000,00 руб. |
| 3. | Работы по благоустройству участка ДОО | Ремонт крыши кладовых для выносного материал на участке детского сада; покраска центральной входной двери, перил, калитки, ворот. Побелка фасадного цоколя и деревьев, покраска оборудования на участке, разметок на асфальте, покраска штакетника, замена песка в песочницах; скашивание травы, посадки в цветнике, огороде. |
| 4. | Мероприятия в рамках программы энергоэффективности. | В соответствии с планом энергосберегающих мероприятий по энергосервисному контракту №01493000035200001920001, заключенному с ООО "МурСтрой" (г. Мурманск), выполнены мероприятия на сумму 864 880,00 руб.: замена 19 оконных рам на стеклопакеты (группы № 2 и № 6, приемная группы №3, кабинет делопроизводителя, кабинет логопеда группы № 3, коридор). |

Вывод: Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Материально-техническая база учреждения постоянно обновляется и способствует реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, достижению современного качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО. Для повышения доступности услуг для инвалидов приобретается необходимое оборудование для обеспечения доступной среды.

Проблемы: Требуется обновление мебели в приемных группах №№ 2,3, пополнения игровое оборудование на прогулочных площадках ДОО; необходимы косметический ремонт группы №1, приемной и туалета группы №4, прачечной, двух кладовых на пищеблоке, замена линолеума в группах № 2,5, приёмных групп № 2,3; требуется обновление ограждения всей территории.

Необходимо продолжить адаптацию объекта для обеспечения его доступности всем категориям инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН).

1.5. Анализ контингента обучающихся

Учреждение укомплектовано в соответствии с муниципальным заданием и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

В ДОО функционирует 6 разновозрастных групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР). Все воспитанники относятся к категории «дети с ОВЗ». Специфика нарушения речи у детей с ОНР состоит в многообразии дефектов произношения различных звуков, в вариативности их проявлений в разных формах речи, в разной степени несформированности фонематического восприятия, что в целом обуславливает необходимость тщательной ориентированной коррекции. Общая численность воспитанников, осваивающих АОП ДО для детей с ТНР, в 2023 году: от 75 до 78 человек. Среднесписочный состав за год – 77,3, из них 6 детей-инвалидов. В 2023 году в каждой из 6 групп для детей с ТНР по 13 детей. Возрастной состав – 2,5-7 лет.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №15» для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Программа, АОП), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 N 1022.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в 2023

году детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ в соответствии с утвержденной дорожной картой:

- утверждена и введена в действие с 01.09.2023 АОП ДО для детей с ТНР, разработанная на основе ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФАОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам введения новой программы.

Целью Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Целью части Программы, формируемой участниками образовательных отношений является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной культуры родного края.

Программа определяет содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей в возрасте от 3 до 7/8 лет с речевыми нарушениями в условиях дошкольной образовательной организации по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа включает коррекционный блок, определяющий содержание, формы, методы, способы организации коррекционно-образовательного процесса для детей с ОНР.

Учитывая ключевые задачи ФГОС ДО, а также психофизические особенности детей с ОНР (повышенная утомляемость, низкая работоспособность), Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка, позволяющая избежать переутомления и дезадаптации дошкольников с ОВЗ в образовательном процессе.

Структура Программы соответствует ФАОП ДО и состоит из четырех разделов — трех основных (целевой, содержательный, организационный) и одного дополнительного, где представлена краткая презентация Программы. Все разделы составлены в соответствии с требованиями и рекомендациями ФГОС ДО и ФАОП ДО.

В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части адаптированной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Учитывая национально-культурные и климатические условия региона, часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом вариативных программ «Роднички Беломорья» (утв. пр.113/1 от 16.12.2021) и «Капельки Беломорья» (ГАПОУ ДОПО МО «Институт развития образования», 2019 г.).

Программа реализуется на русском языке (государственном языке РФ).

Образовательная деятельность в рамках Программы реализуется в форме специально организованной деятельности (занятия), совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной детской деятельности. Основной формой работы с дошкольниками по реализации содержания АОП ДО является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые и образовательные ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы, творческие мастерские.

Согласно ФГОС ДО и ФАОП ДО, содержательный раздел программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение детей с ТНР (ОНР) в социум, направленной на достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала и учитывающей особые образовательные потребности обучающихся с ТНР (ОНР), удовлетворение которых открывает возможность общего

образования. Реализация коррекционно-развивающей работы осуществляется учителями-логопедами по разработанным рабочим программам.

Компонентом содержательного раздела Программы является рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа воспитания реализуется совместно с АОП и позволяет педагогам скоординировать усилия, направленные на воспитание дошкольников.

Дополнительные образовательные программы дошкольного образования в МБДОУ №15 не реализуются.

С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития, укрепления здоровья и обучения детей, обеспечения методическими рекомендациями по организации детской деятельности в семье педагогами МБДОУ №15 используются очные и дистанционные формы взаимодействия, в т.ч. предоставление записи занятий и обучающих материалов на Интернет-ресурсах (групповых страницах сообществ в соцсети «ВКонтакте», на платформе ИКПО «Сферум»).

Данные мониторинга использования дистанционных образовательных технологий свидетельствуют о достаточной вовлеченности родителей в дистанционное обучение дошкольников, осознании ими ответственности за качество образования своих детей.

Концепция развития ОО.

Стратегия развития МБДОУ «Детский сад № 15» определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, ФАОП ДО, приоритетных проектов Национального проекта «Образование» на 2019-2024 г.г.

Основной целью Программы развития дошкольной организации является совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса в ДОО, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития ребёнка с ОВЗ, открывающих возможности для его личностного развития и позитивной социализации.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план МБДОУ № 15 - нормативный акт, регламентирующий организацию образовательных отношений и устанавливающий объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО, а также на коррекционно-логопедическую работу с каждой возрастной группой компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).

При составлении учебного плана учтены принципы: научной обоснованности и практической применимости; принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности; построения образовательного процесса с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников.

В структуре учебного плана ДОО выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (часть, формируемая участниками ОО). Объем образовательной нагрузки определен в учебном плане в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, определенные требованиями действующих СанПиН.

Для реализации приоритетного направления деятельности МБДОУ №15 в учебный план включены подгрупповые занятия по логопедической коррекции (три логопедических занятия в неделю для каждой возрастной группы).

Учебный план для детей 5-6 и 6-7 лет включает часть, формируемую участниками образовательных отношений, предусматривающую реализацию регионального содержания ДО. В рамках познавательного направления развития дошкольников 1 занятие в месяц

проводится на основе содержания вариативной программы по ознакомлению дошкольников с культурно-историческими традициями поморов «Роднички Беломорья».

Вывод: Учебный план составлен с учетом методических, дидактических и санитарно-гигиенических требований в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учебный план соответствует основным целям дошкольного образовательного учреждения, отражает его специфику, учитывает уровни развития детей, ориентирован на воспитание, обучение и коррекцию нарушений речевого развития детей с ТНР.

3. Кадровый состав образовательной организации

В МБДОУ №15 в 2023 году работало 47 сотрудников, из них 21 педагогический работник.

Кадровый состав МБДОУ №15

| № | Должность | Количество работников | Образование | | |
|----|------------------------|-----------------------|-------------|--------------------------|----------|
| | | | Высшее | Среднее профессиональное | среднее |
| 1. | АУП | 1 | 1 (100%) | - | - |
| 2. | Педагогический состав | 21 | 17 (81%) | 4 (19%) | - |
| 3. | Учебно-вспомогательный | 12 | - | 4 (33%) | 8 (67%) |
| 4. | Обслуживающий персонал | 13 | 1 (8%) | 1 (8) | 11 (84%) |

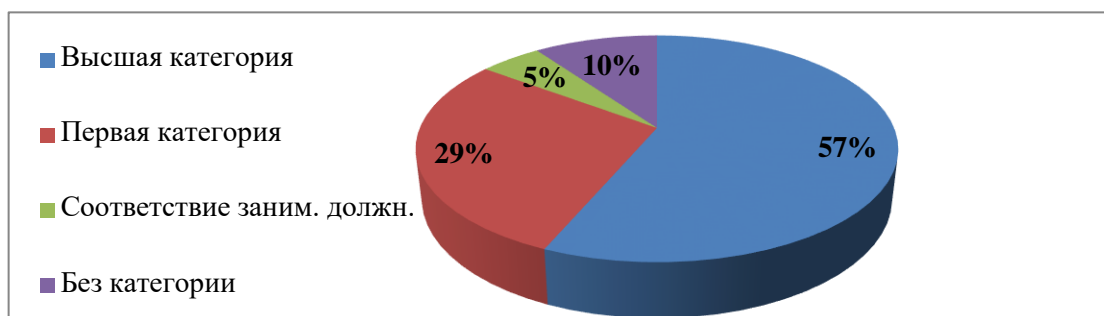
Педагогический коллектив укомплектован на 100% согласно штатному расписанию, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии. Педагогический состав работников детского сада включает в себя:

- 6 учителей-логопедов,
- 12 воспитателей,
- 1 старшего воспитателя,
- 1 педагога-психолога,
- 1 музыкального руководителя.

Анализ педсостава (2023 год)

| Пед. состав | Стаж работы | | | Категория | | | | Обучились на курсах п/к в 2023 г. |
|-------------|-------------|----------|------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------------------------|
| | до 3 лет | 3-15 лет | 15 и более | Высшая | I | СЗД | б/к | |
| 21 | - | 6 | 15 | 12 | 6 | 1 | 2 | 12 |
| | - | 29% | 71% | 57% | 29% | 5% | 9% | 57% |

Квалификационный состав педагогического коллектива



Данные анализа состава качественного состава педколлектива свидетельствуют о том, что 81% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 86% имеют квалификационные категории (57% из них - высшую).

Все это предполагает достаточно высокий профессиональный уровень и способность большинства педагогов к реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, развития инновационных форм деятельности и свидетельствует об имеющихся перспективах профессионального развития коллектива.

Большое внимание уделяется в МБДОУ №15 *повышению квалификации педагогических кадров.*

В 2023 году были аттестованы 3 педагога:

- 2 на высшую категорию – Вдовенко В.М. (старший воспитатель), Маркова В.П. (воспитатель);

- 1 на соответствие занимаемой должности – Попова М.А. (воспитатель).

В течение 2023 года на курсах повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО обучились 6 педагогов (29%).

100% педагогов повысили квалификацию в 2023 году на базе ГАУДПО МО «ИРО» по дополнительным программам:

- «Противодействие коррупции в сфере образования» (16 ч.)

- «Оперативная доврачебная помощь педагога» (36 ч.)

- «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» (16 ч.).

- «Организация образоват-й деятельности с использованием ИКОП «Сферум» (16 ч.).

В результате непрерывного повышения квалификации и стремления к личностному и профессиональному росту все педагоги обладают основными составляющими профессиональной компетентности, а именно:

- Интеллектуально-педагогической компетентностью - умение применять полученные знания и опыт в профессиональной деятельности, способность педагога к инновационной деятельности;
- Информационной компетентностью – обладают достаточным объемом информации о воспитанниках, родителях, коллегах, об изменениях в сфере образования.
- Регулятивной компетентностью – педагоги способны управлять своим поведением, контролировать свои эмоции, способны к рефлексии, обладают стрессоустойчивостью.
- Коммуникативной компетентностью - значимое профессиональное качество, включающее речевые навыки, умение слушать, грамотно выстраивать диалог, экстраверсию, эмпатию.

Педагогический персонал принимает участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня, транслирует опыт педагогической деятельности в рамках семинаров, конференций, методических объединений и др.

Вывод: Дошкольное учреждение полностью укомплектовано учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом, а также достаточным количеством педработников. Совокупность характеристик кадрового потенциала является одним из главных ресурсов МБДОУ №15 и позволяет составить положительный прогноз дальнейшего развития образовательной системы дошкольной образовательной организации.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Качество освоения дошкольниками адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР определяется компетенциями воспитанников в рамках освоения пяти основных образовательных областей, определенных ФГОС ДО («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

Отслеживание динамики индивидуального развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы, игровые ситуации. Анализ результатов образовательной деятельности МБДОУ №15 за последние пять лет свидетельствует о стабильных показателях освоения программы на этапе завершения дошкольного образования выпускниками детского сада и достижения целевых ориентиров дошкольного образования.

Результаты образовательной деятельности за пять лет

| Уч. год. | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Всего выпускников | 22 | 29 | 25 | 17 | 26 |
| Речевое развитие | С – 14 (64%) С/С – 8 (36%) Н/С - 0 | С – 24 (83%) С/С – 4 (14%) Н/С - 1(3%) | С – 21 (84%) С/С – 4 (16%) Н/С - 0 | С – 13 (76%) С/С – 4 (24%) Н/С - 0 | С – 23 (88%) С/С – 3 (12%) Н – 0 |
| Познавательное развитие | С – 14 (64%) С/С – 8 (36%) Н/С - 0 | С – 17 (58%) С/С – 12(42%) Н/С - 0 | С – 18 (72%) С/С – 7(28%) Н/С - 0 | С – 14 (82%) С/С – 3 (18%) Н/С - 0 | С – 18 (69%) С/С – 8 (31%) Н – 0 |
| Социально-коммуникативное развитие | С – 16 (73%) С/С – 6 (27%) Н/С - 0 | С – 21 (73%) С/С – 7 (24%) Н - 1(3%) | С – 16 (64%) С/С – 9 (36%) Н/С - 0 | С – 14 (82%) С/С – 3 (18%) Н/С - 0 | С – 24 (92%) С/С – 2 (8%) Н – 0 |
| Художественно-эстетическое развитие | С – 14 (64%) С/С – 8 (36%) Н/С - 0 | С – 16 (55%) С/С – 23(45%) Н - 0 | С – 18 (72%) С/С – 7(28%) Н - 0 | С – 11 (65%) С/С – 6(35%) Н - 0 | С – 18 (69%) С/С – 8(31%) Н - 0 |
| Физическое развитие | С-18 (82%) С/С – 4 (18%) Н/С - 0 | С-22 (76%) С/С – 7 (24%) Н/С - 0 | С-20 (80%) С/С – 5 (20%) Н/С - 0 | С-10 (59%) С/С – 7 (41%) Н/С - 0 | С-21 (81%) С/С – 4 (19%) Н/С - 0 |

Условные обозначения: с-сформированы, с/с – стадия становления, н/с – не сформированы.

Результаты образовательного мониторинга показывают, что у всех выпускников показатели индивидуального развития соответствуют возрастным нормативам, что свидетельствует об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Согласно видовой принадлежности МБДОУ № 15 приоритетным направлением деятельности учреждения является квалифицированная коррекция недостатков речевого развития дошкольников с ТНР.

Результаты работы по коррекции речи воспитанников МБДОУ №15

| Уч. год. | Всего выпущено (в ДОО и в школу) | С нормой речевого развития | Со значительным улучшением |
|-----------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 2018-2019 | 24 (30%) | 20 (83%) | 4 (17%) |
| 2019-2020 | 29 (38%) | 24 (83%) | 5 (17%) |
| 2020-2021 | 25 (32%) | 20 (80%) | 5 (20%) |
| 2021-2022 | 20 (25%) | 14 (70%) | 6 (30%) |
| 2022-2023 | 26 (33%) | 24 (92%) | 2 (8%) |

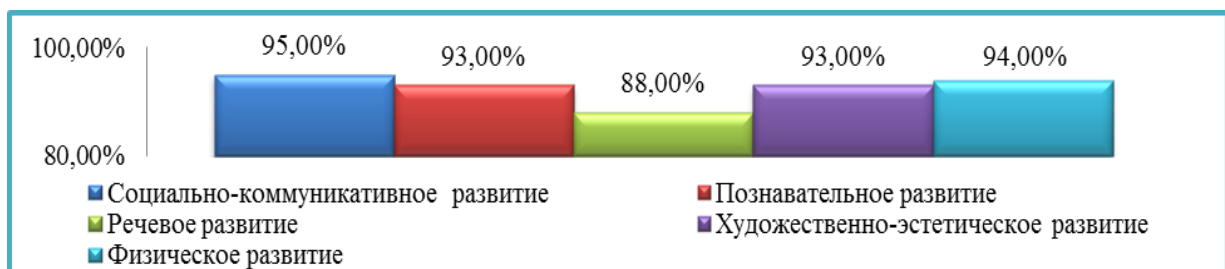
Сравнительный анализ данных по выпуску воспитанников за пять последних лет свидетельствует о том, что доля детей, выпущенных с нормой речевого развития на протяжении последних пяти лет составляет от 70% до 92% от числа выпущенных из сада дошкольников, все дети выпускаются со значительным улучшением речи.

Вывод: Ежегодно 100% воспитанников выпускается из ДОО с положительной динамикой общего и речевого развития, что свидетельствует об эффективности коррекционно-педагогической работы в МБДОУ №15.

4.2. Анализ результатов обучения

На основании педагогической диагностики, проведенной в МБДОУ №15 по окончании 2022-2023 учебного года, определены показатели индивидуального развития каждого ребёнка.

Результаты освоения воспитанниками содержания образовательных областей адаптированной программы дошкольного образования по итогам 2022-2023 учебного года

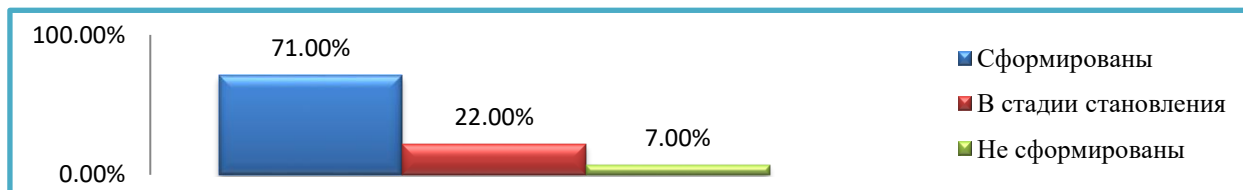


В целом по итогам учебного года была отмечена положительная динамика развития воспитанников всех групп и каждого ребенка в отдельности.

Показатели индивидуального развития воспитанников сформированы в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования.

Оценка показателей развития у детей качеств, сформулированных в виде целевых ориентиров ДО (характеристик возможных возрастных достижений ребенка) показала, что у 55 детей (71%) сформированы необходимые компетенции, являющиеся показателем достижения целевых ориентиров дошкольного образования по своим возрастным группам, у 17 воспитанников (22%) компетенции в стадии формирования, только у 6 человек (7%) показатели достижения целевых ориентиров дошкольного образования не сформированы.

Результаты овладения воспитанниками компетенциями в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного по итогам 2022-2023 учебного года



Проблемы в освоении содержания образования отдельными воспитанниками с ОВЗ обусловлены рядом объективных причин:

- некоторые дошкольники имеют не только сложные речевые нарушения, но и проблемы в развитии познавательной сферы, статус «ребенок-инвалид»;

- в отдельных случаях отмечается недостаточная активность родителей по преодолению речевых недостатков и развитию коммуникативных качеств дошкольников, нерегулярное посещение воспитанниками детского сада по разным причинам.

Эффективность коррекционно-образовательного процесса в логопедических группах МБДОУ №15 по состоянию на 31.12.2023г.

На 31.12.2023 списочный состав воспитанников шести групп составлял 78 человек.

Показатели индивидуального развития детей по основным направлениям (образовательным областям) на 31.12.2023

| № п/п | Образовательные области | Показатели освоения образовательных областей | | | | | |
|-------|-------------------------------------|--|----------|----------------------|----------|-----------------|----------|
| | | Сформированы | | В стадии становления | | Не сформированы | |
| | | Сентябрь | Декабрь | Сентябрь | Декабрь | Сентябрь | Декабрь |
| 1. | Речевое развитие | 0 | 24 (31%) | 42 (57%) | 44 (56%) | 32 (43 %) | 10 (13%) |
| 2. | Познавательное развитие | 7 (9%) | 27(35%) | 44 (59 %) | 42 (54%) | 23 (32 %) | 9 (11%) |
| 3. | Социально-коммуникативное развитие | 5 (7%) | 33(42%) | 47 (64 %) | 34(44%) | 22 (29%) | 11(14%) |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 5 (7%) | 19(24%) | 42 (57 %) | 48(62%) | 27 (36%) | 11(14%) |
| 5. | Физическое развитие | 5 (7%) | 31(40%) | 49 (67 %) | 40(52%) | 19 (26%) | 6 (8%) |

Промежуточная диагностика в декабре 2023 года показала положительную динамику в освоении детьми содержания всех образовательных областей за первое полугодие 2023-2024 уч. г. Наблюдается положительная динамика в развитии каждого ребенка, что свидетельствует о результативности комплексного сопровождения воспитанников в соответствии с разработанными индивидуальными образовательными маршрутами.

У большинства вновь поступивших детей, обследованных первично, отмечается несформированность показателей развития по адаптированной программе.

У 14 воспитанников (18 %) имеются проблемы в освоении 1-5 разделов программы, что требует индивидуального подхода в обучении.

Вывод: результаты образовательного мониторинга свидетельствуют о стабильных показателях освоения воспитанниками АОП для детей с ТНР, достаточного уровня сформированности компетенций в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками возможных достижений воспитанников, что позволяет сделать вывод об эффективности коррекционно-педагогического процесса в МБДОУ №15.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации - не проводится.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

В 2023 году независимая оценка качества оказания услуг (далее-НОК) проводилась Общественным советом по проведению независимой оценки качества в сфере образования при Министерстве образования и науки Мурманской области.

В рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности было опрошено 74 получателей услуг, из них 10 респондентов - методом очного опроса по месту нахождения организации, 64 респондента - методом онлайн анкетирования. Официальный сайт учреждения, который был проанализирован в ходе проведения независимой оценки: <https://ds15-kandalak.murm.prosadiki.ru>.

Итоговый показатель оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ №15 составляет 87,0 балла, что соответствует «среднему уровню».

В таблице ниже представлены оценки организации по общим критериям качества условий оказания услуг.

| № | Показатели оценки качества | Баллы |
|---|--|-------|
| 1 | Критерий «Открытость и доступность информации об организации» | 98,35 |
| 2 | Критерий «Комфортность условий предоставления услуг» | 98,5 |
| 3 | Критерий «Доступность услуг для инвалидов» | 54 |
| 4 | Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации» | 97 |
| 5 | Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» | 97 |

По всем показателям оценки качества, кроме критерия «Доступность услуг для инвалидов», были зафиксированы высокие оценки.

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Мурманской области от 12.01. 2024 № 17-05/113-ДК «О направлении результатов НОК - 2023», были проанализированы результаты оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ №15. По итогам анализа в учреждении составлен План мероприятий по улучшению качества деятельности на 2024 год с целью устранения недостатков, выявленных в ходе НОК-2023 по формированию доступной среды для инвалидов на территории и в помещениях организации.

Вывод: НОК позволила получить объективную оценку качества предоставления услуг дошкольного образования в организации.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Система работы по развитию кадрового потенциала учреждения в условиях реализации ФГОС ДО, профессионального стандарта «Педагог», а также перехода образовательной организации на ФАОП дошкольного образования нацелена на рост профессионализма, творческой инициативы и инновационной активности педагогов. Основными принципами методической работы по повышению квалификации и развитию профессионализма педагогов является системность, дифференцированность, этапность.

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогических работников МБДОУ №15 в методической работе используются такие эффективные формы, как наставничество, семинары, мастер-классы, тренинги, конкурсы, фестивали, педагогические площадки, «Неделя творчества», презентации инновационного опыта, поисково-исследовательская деятельность в режиме творческих и проектных групп.

В течение 2023 года было организовано методическое сопровождение индивидуального профессионального развития педагогов в соответствии с основными составляющими профессиональной компетентности, консультативно-методическая поддержка педагогов по вопросам аттестации в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников, утвержденным приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В ДОО реализуется внедрение современных образовательных технологий посредством

методического сопровождения педагогических работников.

Высокий уровень квалификации и профессионализма педагогического коллектива позволяет МБДОУ №15 осуществлять инновационную деятельность, которая способствует успешному развитию образовательной организации в современных условиях и стимулированию творческого потенциала педагогов.

Целью деятельности МБДОУ №15 в инновационном режиме является формирование и распространение перспективного педагогического опыта речевого развития дошкольников, обеспечивающего реализацию приоритетных направлений развития системы ДО Кандалакшского района и региональной системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Направления инновационной деятельности МБДОУ №15

| Период | Тема | Формы обобщения опыта |
|-----------------------|---|---|
| 2022-2023 учебный год | Рабочая группа по реализации грантового проекта «Современные формы предоставления консультационных и диагностических услуг на базе семейного психолого-педагогического консультативного пункта «От диалога к сотрудничеству!». Приказ МБДОУ №15 от 8 августа 2022 г. № 51-од. | Опыт по теме «Деятельность консультативного пункта дошкольной образовательной организации в дистанционном формате» представлен на региональном вебинаре: «Виртуальная информационная среда как ресурс повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста», ГАУДПО МО «ИРО», 2023 год. |
| | Проектная группа «Образовательно-оздоровительный терренкур как средство развития двигательной и познавательной активности детей с ТНР» | Сборник практических материалов из опыта работы ТГ педагогов «Тропую удивительных открытий». Конспекты оздоровительно-образовательного терренкура для детей с ТНР. |
| 2023-2024 учебный год | Проектная группа «Проектирование педагогических инструментов реализации нейропсихологического подхода к коррекции речевых нарушений детей с ТНР». | Картотека для педагогов «Нейропсихологические игры и упражнения в коррекции речевых нарушений у дошкольников с ТНР». Практические рекомендации для педагогов и родителей «Веселые упражнения для дошкольников на развитие межполушарных связей». |

Результатом работы профессиональных объединений является обновление методического обеспечения образовательного процесса в ДОО и разработка практических материалов (электронные материалы, картотеки, дидактические игры и пособия, конспекты педагогических мероприятий).

Опыт инновационной деятельности в рамках грантового проекта способствовал созданию эффективной системы родительского просвещения, психолого-педагогической и коррекционной помощи детям от 0 до 7 лет в консультативном пункте МБДОУ №15 «От диалога к сотрудничеству».

В течение 2022-2023 учебного года МБДОУ №15 являлось опорной площадкой проведения мероприятий муниципальной ПГ для воспитателей ДОО «Речевое развитие дошкольников как одно из направлений формирования основ функциональной грамотности у дошкольников». В подготовке и проведении методических мероприятий проблемной группы принимали участие педагоги МБДОУ №15: старший воспитатель В.М. Вдовенко, воспитатели Норкина Е.А., Ручкина Н.А.

В 2023 году обобщен положительный опыт работы педагогов по методическим темам:

- «Использование элементов театрализованной деятельности в процессе логопедической коррекции» (Прокудиной В.В., учитель-логопед);
- «Использование универсальных средств В.В. Воскобовича в формировании и коррекции компонентов речевой системы детей с ТНР» (Бородкина Г.Ю., учитель-логопед);
- «Совершенствование компонентов речи детей с ОНР средствами театрализованной деятельности» (Ручкина Н.А., воспитатель);
- «Всесторонне и гармоничное развитие личности дошкольника средствами театрализованной деятельности» (Орлова О.А., воспитатель).

Педагоги активно транслируют передовой опыт своей деятельности в профессиональных сообществах. В 2023 году 17 (81%) педагогов активно участвовали в распространении положительного опыта на различных методических мероприятиях: муниципальные и региональные конференции, семинары и фестивали, публикации в муниципальных и региональных сборниках методических материалов, в СМИ, в том числе во всероссийских научно-методических журналах.

Вывод: Целенаправленная методическая деятельность способствует созданию условий для повышения профессиональной компетентности, созданию условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников, формирования у педагогов потребности в профессиональном росте.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В течение 2023 года педагоги МБДОУ №15 принимали активное участие в методических мероприятиях различного уровня с целью обобщения, тиражирования педагогического опыта, а также в конкурсах профмастерства.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах в 2023 году

| № п/п | ФИО педагога, принявшего участие в конкурсах различ. уровней | Информация о мероприятии (полное название, сроки проведения) | Результат участия |
|-------------------------------|--|--|--------------------------------|
| Всероссийские конкурсы | | | |
| 1. | Прокудина Вера Васильевна, учитель-логопед | Всероссийский конкурс педагогических работников «Лучшие практики наставничества», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (Образовательный фонд «Эверест» г. Москва) (13.02.2023) | Диплом за 2 место |
| 2. | Тюнина Екатерина Андреевна, воспитатель | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший педагогический проект в ДОУ, в условиях реализации ФГОС» (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва) (05.04.2023). | Диплом за 1 место |
| 3. | Попова Маргарита Анатольевна, воспитатель | | |
| 4. | Маркова Вера Павловна, воспитатель | Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников дошкольных образовательных учреждений «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми», в рамках реализации ФГОС дошкольного образования. Образовательный фонд «Эверест», г. Москва, 24.12.2023. | Диплом за 1 место (ВК-3011 от) |
| 5. | Прокудина Вера Васильевна, учитель-логопед | Всероссийский конкурс «Моя Россия» (Академия Народной Энциклопедии международный Инновационный проект «Моя Отчизна») 14.10.2023 | Диплом 2 степени |
| 6. | Ручкина Надежда Анатольевна, воспитатель | | |
| Региональные конкурсы | | | |
| 7. | Мишинёва Елена Александровна, воспитатель | Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Номинация: «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению» (сентябрь 2023г.) | Участие |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|---|
| 8. | Мишинёва Елена Александровна, воспитатель | Региональный конкурс методических разработок образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиций России «Моя страна - Россия» (ноябрь 2023 г.) | 2 место в номинации «Конспект образоват. деятельности» Участие |
| 9. | Орлова Анатолевна, воспитатель | | |
| 10. | Рубенко Елена Михайловна, воспитатель | | |
| Муниципальные конкурсы | | | |
| 11. | 10 педагогов | Муниципальный творческий конкурс-фестиваль «Если в сердце живёт весна...» (апрель 2023 г.) | Грамота за 2 место |
| 12. | Команда педагогов: Прокудина В.В., Норкина Е.А., Бородкина Г.Ю., Ручкина Н.А., Коварнина В.А. | Интеллектуальная игра «Первомайский профсоюзный КВИЗ «Маёвка» (май 2023) | Диплом победителя |
| 13. | Команда МБДОУ №15: Бородкина Г.Ю., Прокудина В.В., Чалая В.П., Коварнина В.А., Ручкина Н.А. | XIV туристский слёт работников образования Кандалакшского района, посвященный Году педагога и наставника, 23.09 2023. | Диплом за 2 место |
| 14. | Бородкина Галина Юрьевна, учитель-логопед | Муниципальный конкурс «Призвание. Педагог дошкольной образовательной организации» (ноябрь-декабрь 2023г.) | Диплом победителя в номинации «Лучший специалист года» |
| 15. | Рубенко Елена Михайловна, воспитатель | Конкурс методических разработок коррекционного направления «Жизнь в профессии: творить, изобретать, искать и развиваться» (декабрь 2023 г.) | Диплом за 1 место |
| 16. | Кичапина Ольга Валерьевна, воспитатель | | Диплом за 2 место |
| 17. | Попова Маргарита Анатольевна, воспитатель | | Сертификат участника |
| 18. | 10 педагогов | Муниципальный творческий конкурс-фестиваль «Если в сердце живёт весна...» (апрель 2023 г.) | Грамота за 2 место |
| 19. | 14 педагогов | Муниципальный конкурс на лучшее оформление ОО к новогодним и Рождественским праздникам «Новогодняя фантазия» (декабрь 2023 г.) | 1 место «Лучшее оформление ДОО» |

В 2023 году осуществлялось методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, семинарах: проектная деятельность в ДОО – 19 педагогов (90%), участие в муниципальных проектах – 15 педагогов (76%), участие в муниципальных и региональных методических мероприятиях (семинарах, конференциях) – 17 педагогов (81%).

В профессиональных конкурсах разного уровня в 2023 году приняли участие 16 педагогов МБДОУ №15 (76%).

Вывод: целенаправленная методическая работа по профессиональному развитию педколлектива, включению педагогических работников в научно-исследовательскую деятельность способствует формированию новых профессиональных компетенций педагогов и повышению качества коррекционно-образовательного процесса в ДОО.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В МБДОУ №15 особое внимание уделяется созданию условий, способствующих полноценному развитию, самореализации личности ребенка, социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, их интеграции в социокультурную систему города.

В ДОО успешно реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной образовательной

программы дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ №15, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023 г. № 61-од.

Содержание Программы воспитания разработано в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и реализуется по основным направлениям воспитательной работы:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Воспитательная работа строится на принципе событийности, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в соответствии с перспективным планом, который охватывает все направления воспитания детей и значимые события.

В соответствии с Письмом Минпросвещения РФ от 15 апреля 2022 года № СК-295/06 в АОО ДО и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, и новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Особое внимание уделяется в детском саду приобщению детей к духовно-нравственным ценностям, формированию представлений воспитанников об истории и культуре нашей Родины. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая реализации задач воспитания по духовно-нравственному и патриотическому направлениям воспитания.

В 2023 году совместно с родителями воспитанников были реализованы муниципальные проекты: «Волонтеры – дошкольники Кандалакши»; «Живём с любовью». Воспитанники старшего дошкольного возраста из двух групп принимали активное участие в реализации муниципального проекта «Волонтеры - дошкольники Кандалакши».

Маленькие волонтеры вместе с педагогами и родителями участвовали в акциях: «Большая помощь маленькому другу» (сбор корма для вагончика «Собачий ангел»), «Умешь сам – научи другого!», «Сухой душ» для участников СВО (совместно со специалистами ДК Metallург и организацией «Боевое Братство»), «Письмо солдату», благотворительный концерт «Сильный народ-сильная Россия», «Спасибо, что мы вместе» (сбор подарков к Новому году для детей ДНР, ЛНР), «Подари радость» (к всемирному Дню инвалидов), «ДоброПочта» (письма детям-инвалидам), «Новогодний марафон добрых дел», каждая из которых обогащала социальный опыт детей, способствовала воспитанию у детей доброты, отзывчивости уважения к старшим, Защитникам нашей Родины, заботы о малышах, бережного отношения к миру природы.

Одним из механизмов реализации Программы является социальное партнерство, которое нацелено на формирование единого информационного образовательного пространства в ДОО. Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие взаимодействия с семьей.

В 2023 году 6 семей воспитанников МБДОУ №15 приняли участие в муниципальном конкурсе-фестивале семейного творчества «Моя семья - территория здоровья».

На муниципальную панораму творческих и исследовательских работ семей воспитанников детских садов «Занимательная наука» была представлена исследовательская работа семьи Карабкина Романа по теме «Вред и польза мармелада».

Традицией ДОО являются социально-ориентированные акции, недели и декады с участием воспитанников и их семей: «Ты пернатым помоги, им кормушку смастери»,

«Декада инвалидов», «Неделя поморской культуры», «Белый цветок», «ПАПин Апрель» и другие. Совместные акции и проекты способствовали объединению усилий ДОО и семьи по основным направлениям воспитательной работы, развитию сотрудничества педагогов, воспитанников и их родителей, ставших активными участниками всех мероприятий.

Вывод: Выстраивание воспитательной системы, основанной на социальном партнерстве, способствует разностороннему развитию воспитанников, повышению качества дошкольного образования, которое становится более эффективным, открытым и полным; а также развитию ДОО и повышению ее престижа в социуме.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В МБДОУ №15 разработан план профилактической работы с родителями (законными представителями) воспитанников на учебный год.

Инспектором по охране прав детства совместно с педагогами ведется целенаправленная работа по выявлению семей воспитанников, находящихся в социально-опасном положении, установлению причин, приведших к СОП. Осуществляется тесное взаимодействие с отделом по охране прав детства УО по данному направлению.

Система профилактических мероприятий включает:

- контрольные посещения семьи, находящейся в социально опасном положении по итогам которых составляются акты посещения;
- внеплановые посещения семьи по запросам, жалобам, тревожным сигналам;
- индивидуальные беседы с родителями воспитанников с целью контроля за детско-родительскими отношениями, предупреждения детского травматизма и т.д.;
- контроль за посещением детского сада детьми семьи, требующей повышенного социально-педагогического внимания;
- оказание консультативной поддержки семье педагогом-психологом детского сада в вопросах воспитания и развития ребенка, гармонизации детско-родительских отношений;
- социально-ориентированные акции, направленные на поддержку семейных ценностей и гуманитарную помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации («Тепло из добрых рук»);
- оформление в уголках для родителей информации по вопросам ответственности за жестокое обращение с детьми;
- мероприятия «Правового месячника» по профилактике социально опасного положения в семьях с детьми и правового просвещения участников образовательных отношений. В рамках проведения Месячника 29 ноября 2023 г. в МБДОУ №15 состоялось родительское собрание по теме «Ответственное родительство – залог воспитания успешного ребенка» с участием ответственного секретаря КДН и ЗП муниципального образования Кандалакшский район А.В. Зелепугина, который напомнил родителям о необходимости соблюдения прав детей в семье.

В 2023 году семей на внутреннем учете и на учете в КДН в учреждении не было.

Вывод: Система работы в ДОО по профилактике социально-опасного положения в семьях и правовому просвещению родителей (законных представителей) воспитанников способствует предупреждению нарушений прав ребенка в семье, формированию ценностей ответственного родительства.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ №15 не предоставляются.

Воспитанники детского сада в течение 2023 года посещали учреждения дополнительного образования детей г. Кандалакша (ДЮЦ «Ровесник», ДЮСШ, Школа искусств).

Из 57 воспитанников 5-7 лет дополнительным образованием охвачен 35 ребенок (61%). В МБДОУ №15 проводится информационная кампания по популяризации сертификации

дополнительного образования среди родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ №15, достигших 5 – 7 - летнего возраста, и посещения детьми кружков, студий и секций в учреждениях допобразования детей.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, творческие фестивали. Результатом работы с одаренными детьми является успешное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских творческих и интеллектуальных конкурсах.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2023 году

| Сроки проведения | Название мероприятия | Участники | Результат участия |
|----------------------------------|--|--|--|
| Муниципальные мероприятия | | | |
| Январь 2023 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков | Тухватуллин Руслан | Дипломы за 1 место в номинации «Родные пейзажи» |
| Февраль 2023 | Открытый городской патриотический фестиваль-конкурс творчества «КОЛЬСКАЯ ВОЛНА» | 9 участников в номинации «Во славу Отечества» | Диплом II степени – Соколова В. (группа №2), Дипломы III степени - Зуихина М. (гр. №3), Корякин К. (гр. №2). Специальные дипломы: Горячев Матвей (гр. №4) Соловьев Леонид (гр. №3). |
| Март 2023 | Конкурс-фестиваль семейного творчества – муниципальный «Моя семья – территория здоровья» | 6 семей воспитанников | Дипломы ИМЦ за 1 место – 3 за 2 место -2. |
| Март 2023 | Городской фестиваль лыжных гонок «На лыжи!» (Компания РУСАЛ И Еп + и Федерация лыжных гонок) | Семья Поршневых (группа №5) | Диплом, 3 место |
| Март 2023 | Соревнования среди ДОО «Веселая лыжня» | 11 участников | Грамота |
| Март 2023 | Межмуниципальный конкурс для детей с ОВЗ «Лучики Солнца» г. Апатиты | Кетов Артём | Диплом лауреата (УО г. Апатиты) |
| Апрель 2023 | Муниципальная панорама исследовательских и творческих работ семей воспитанников дошкольных образовательных организаций (апрель 2023 года). Участник: | Карабкин Роман, группа №2 | Диплом УО |
| Апрель 2023 | Первенство города Кандалакша по художественной гимнастике | Мищенкова Алина, группа №6 | Грамота за 2 место. |
| Май 2023 | Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Акуловский Тимофей, группа №1 | Грамота за 2 место в номинации «Мой любимый вид спорта» |
| Сентябрь 2023 | Муниципальный фестиваль «Безопасное колесико» | Лимова Анна, Щепелин Алексей, Чурин Артём, Илющенко Даниил | Диплом |
| Октябрь 2023 | Творческий конкурс «Папа может, и я могу!», Дворец культуры «Металлург». | Торгало Матвей | Диплом I степени |
| Ноябрь 2023 | Благотворительный концерт «Сильный народ – сильная Россия» среди дошкольных образовательных организаций (МКУ «ИМЦ») | 6 детей | Диплом |
| Ноябрь 2023 | Муниципальный фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Кораблик надежды» | 16 воспитанников | Дипломы |
| Декабрь 2023 | Городской конкурс стихов, посвященных 30-летию со дня принятия Конституции Российской Федерации. | Щепелин Алексей | Диплом |
| Декабрь 2023 | Муниципальный конкурс «Рождественский перезвон» | Чечина Лиана, Тропин Виктор | Грамота за 1 место |
| Региональные мероприятия | | | |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|--|
| Февраль 2023 | Открытый турнир по художественной гимнастике «Fox Princess», г. Санкт-Петербург | Мищенкова Алина | Грамота за 3 место |
| Февраль 2023 | Областной конкурс театрального мастерства «Хочу в артисты» МОДЮБ им. Махаевой | 6 воспитан.-в | Сертификаты участника |
| Апрель 2023 | Соревнования детской мини-футбольной лиги "Полярная звезда" среди детей 2017 года рождения. ФК "KANDA KIDS 2017" | Балабушко Владислав и Вячеслав, гр. №3 | Грамота за 3 место |
| Апрель 2023 | Областной конкурс чтецов «Родному краю посвящая!», МОДЮБ им. Махаевой | 5 воспитан.-в | Сертификаты участников |
| Ноябрь 2023 | XVIII Областной конкурс чтецов «Профессия, что всем дает начало....» ГОБУК, Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой | Решетнева Милания Терещук Софья Чурин Артём | Диплом за 1 место Диплом 3 степени |
| Всероссийские мероприятия | | | |
| Январь 2023 | Всероссийский творческий конкурс с международным участием для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Сказки Фиолетового Леса» ООО "Развивающие игры Воскобовича" | Власова София | Дипломы за 2 место в номинации «Зимние чудеса в Фиолетовом лесу» |
| 2023 год | V Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» "Инновационный центр развития и воспитания детей и молодёжи" при поддержке Комитета по труду, социальной политике и делам ветеранов Государственной Думы ФС РФ, ДИП МИД, Россотрудничества, фонда "Русский мир". | Блинов Егор (группа №1) | Сертификат участника |
| Март 2023 | Всероссийский конкурс творческих работ «Широкая Масленица- 2023», Всероссийский центр талантливой молодёжи «Образовательно-просветительский портал «Город будущего» | Цветков Алексей, (группа №1) | Диплом за 2 место |
| Май 2023 | Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу» в рамках федерального партийного проекта «Новая школа». | 6 воспитанников | Сертификаты |
| Октябрь 2023 | I Всероссийский конкурс чтецов стихов по ПДД «АЗБУКА ПЕШЕХОДА», направленный на профилактику ДТП с участием детей. Лимова А., Щепелин А. | Лимова Анна Щепелин Алексей | Диплом 1 степени |
| Октябрь 2023 | Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (Минпросвещения РФ, ФГБОУДО) | Поршнева Александра | Диплом призёра |

Таким образом, в 2023 году в конкурсах, фестивалях и проектах разного уровня приняли участие 47 воспитанников МБДОУ №15, 23 из них стали победителями и призёрами.

Вывод: Результативное участие воспитанников в конкурсах, фестивалях свидетельствует о поддержке педагогами детских интересов, способностей и является показателем качества образовательного процесса в ДОО.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В рамках реализации содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в детском саду ведется работа по ранней профориентации дошкольников.

Формирование первичных представлений о труде взрослых осуществляется как в процессе специально организованной образовательной деятельности, так и в совместной деятельности в процессе бесед, чтения художественной литературы, дидактических и сюжетно-ролевых игр, видео экскурсий и т.д.

В соответствии с комплексно-тематическим планированием лексических тем в течение учебного года проводилась работа с детьми по теме «Профессии», в ходе которой дошкольники познакомились с разными профессиями, инструментами, необходимыми для осуществления трудового процесса, узнали об общественной значимости труда людей

разных профессий. При реализации лексических тем «Транспорт», «Семья» дети познакомились с профессиями родителей и людей, работающих на транспорте. При ознакомлении с темой «Домашние птицы», «Осень. Овощи, фрукты» у детей были сформированы представления о сельскохозяйственном труде и профессиях людей. В рамках профилактической акции «ПАПин Апрель» папы привлекались к участию в профориентационных мероприятиях с детьми по теме «Папы разные нужны» (знакомство с профессиями пап).

В каждой группе ДОО оформлены уголки безопасности, содержание которых позволяет знакомить воспитанников с трудом представителей разных служб системы МЧС (пожарные, спасатели, полицейские). Групповые центры активности с разнообразной атрибутикой обеспечивают возможность воспитанникам в игровой форме знакомиться с трудом взрослых, отражать впечатления о труде людей разных профессий в сюжетно-ролевых играх.

Вывод: Целенаправленная образовательная деятельность по знакомству с трудом взрослых способствует обогащению представлений старших дошкольников о профессиях и формированию у воспитанников профессионально ориентированных интересов.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Одним из приоритетных направлений педагогической деятельности по реализации адаптированной образовательной программы является охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия. В МБДОУ №15 создана здоровьесберегающая образовательная среда для оздоровления и физического развития детей, которая включает медицинский блок, физкультурно-музыкальный зал, логопедические кабинеты для коррекции речи у детей с ОНР, кабинет педагога-психолога, специально оборудованные групповые центры двигательной активности, спортплощадку на участке детского сада.

В МБДОУ №15 разработан план оздоровительно-профилактической работы (утвержден пр. №60-од от 31.08.2022 и №61-од от 31.08.2023), в соответствии с которым осуществляются мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья, коррекцию недостатков речевого развития, формирование навыков здорового образа жизни.

Медицинский кабинет ДОО доукомплектован оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 №882н; ежегодно пополняется спортивное оборудование для физического развития детей (пособия для занятий физической культурой и развития основных движений).

Медицинское обслуживание контингента воспитанников ДОО осуществлялось на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности. На всех воспитанников ДОО ведутся медицинские карты формы № 026/у, которые заполняются своевременно.

Медицинское обслуживание осуществляют штатная старшая медицинская сестра и медсестры по массажу и физиотерапии, заведующий медицинским кабинетом (внешний совместитель).

Реализация утвержденного десятидневного меню позволяет предоставлять воспитанникам сбалансированное питание, содержащее необходимое количество микроэлементов и витаминов. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Питание пятиразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

Информация об организации питания в ДОО и о ежедневном меню горячего питания своевременно размещается на информационных стендах и на официальном сайте МБДОУ №15 во вкладке «Организация питания в образовательной организации» раздела «Сведения об образовательной организации».

Средняя стоимость питания за 2023 год составила 198,22 руб. в день. Ежемесячный анализ натуральных норм показал, что по основным продуктам питания нормы соблюдаются. Процент выполнения норм питания - 97%.

Для оздоровления воспитанников и повышения эффективности коррекционно-логопедической работы по назначению врачей детской поликлиники (педиатра, невролога, психиатра) в детском саду проводятся физиотерапевтические процедуры и массаж.

Охват детей в 2022-2023 учебном году физиолечением – 57,7%, массажем – 74,3%.

Для оценки состояния здоровья воспитанников ежемесячно проводится анализ заболеваемости, 2 раза в год – мониторинг здоровья воспитанников.

Работа по физическому воспитанию ведется по следующим направлениям:

- 3 занятия физической культурой в неделю, из них 1 раз в неделю – на улице;
- ежедневно утренняя гимнастика на улице, бодрящая гимнастика после дневного сна;
- спортивные праздники и развлечения, Дни здоровья, ближний туризм;
- оздоровительный бег; оздоровительные каникулы.

Контроль за физкультурно - оздоровительной работой осуществляется в соответствии с планом, ежеквартально проводится медико-педагогический контроль занятий по физической культуре, результаты которого фиксируются в протоколах. Итоги контроля в 2023 году свидетельствуют о достаточно высокой моторной плотности и развивающей направленности проводимых в ДОО физкультурных занятий.

Особое внимание уделяется в МБДОУ №15 развитию интереса у дошкольников к физкультурно-спортивной деятельности. Воспитанники детского сада – участники ежегодных лыжных соревнований среди ДОО «Веселая лыжня» и всероссийских соревнований «Лыжня России», легкоатлетической эстафеты к Дню Победы.

В марте 2023 года семьи воспитанников и сотрудников детского сада "Лесок" стали призерами «Семейной лыжной эстафеты» на спортивном фестивале "На лыжи!", организованном крупнейшими производителями алюминия - компаниями En+ и РУСАЛ.

В ДОО используются разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников по данному направлению (памятки, консультации, собрания). Важная роль отводится вовлечению семей в мероприятия по пропаганде здорового образа жизни (походы выходного дня, акции фотовыставки, челленджи).

В 2023 году в детском саду проводилось анкетирование семей воспитанников по теме «Физкультура в Вашей семье», фоточеллендж «Новогодний ДВИЖ», спортивное развлечение «Папа и я – лучшие друзья!» в рамках акции «ПАПин Апрель».

Родители воспитанников привлекались к участию в оздоровительных и профилактических акциях, проектах: «Здоровый образ жизни в семье», «Внимание, дети!», «Безопасные каникулы!», «Засветись!», «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Папин апрель», «Здоровое питание - наш выбор!».

В мае 2023 года состоялось общее родительское собрание по теме «Здоровье детей в наших руках», посвященное вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. В ходе собрания особое внимание уделялось роли родителей в формировании у детей культуры здоровья, здоровых привычек. Перед участниками собрания выступил тренер-преподаватель, заместитель директора по УВР ДЮСШ, Лопатюк Михаил Александрович, который рассказал о спортивных секциях ДЮСШ. Также вниманию родителей был представлен видео флэшмоб «Советы ЗОЖ» от воспитанников детского сада "Лесок", в котором дошколята дали родителям полезные советы, как сохранить свое здоровье.

Эффективность оздоровительной работы в детском саду прослеживается в положительной динамике показателей физического развития и развития двигательных навыков дошкольников, речевого развития воспитанников. С сентября по декабрь 2023 года отмечается положительная динамика развития двигательных умений и навыков. Общий показатель освоения АОП ДО по разделу «Физическое развитие» составил 88%, что выше показателя предшествующего периода на 35%.

Сравнительный анализ комплексной оценки состояния здоровья детей, посещающих МБДОУ №15, показал, что по сравнению с 2022 годом в 2023 году уменьшилось общее число дней, пропущенных детьми по болезни, дней по болезни, пропущенных одним

ребёнком, число случаев заболеваний, но увеличилось число не болевших детей. Стабильным остается показатель количества детей с гармоничным физическим развитием.

Показатели заболеваемости за последние 2 года

| Показатели | 2022 г. | 2023 г. |
|--|---------|---------|
| Среднесписочный состав | 77 | 77,3 |
| Общее число случаев заболеваний | 162 | 142 |
| Пропущено дней по болезни | 1458 | 1259 |
| Пропущено дней по болезни одним ребёнком | 18,8 | 16,3 |
| Не болело | 14 | 3 |
| Коэффициент заболеваемости | 11,4 | 9,8 |

Т.о. показатели заболеваемости в МБДОУ №15 снизились по сравнению с прошлым отчетным периодом.

Высокий уровень санитарно-гигиенической работы в ДОО подтверждается положительными заключениями по результатам производственного контроля специалистов филиала ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Мурманской области в Кандалакшском и Терском районах» (06.04.2023).

В учреждении осуществляется деятельность по профилактике распространения гриппа, ОРВИ, COVID-19.

В 2023 г. приобретены средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, дезсредства), запасы которых пополняются по мере использования. В соответствии с графиком функционировали рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях для детей. Для термометрии воспитанников, родителей и посетителей учреждения используются бесконтактные термометры. На официальном сайте МБДОУ №15 в разделе «COVID-19» размещена информация о соблюдении противоэпидемических мер и профилактике коронавирусной инфекции.

Вывод: эффективность работы МБДОУ №15 по здоровьесбережению выражается в снижении показателей заболеваемости, положительной динамике показателей физического развития детей, в отсутствии фактов травматизма.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Для формирования у детей основ здорового образа жизни и навыков безопасного поведения 1 раз в месяц в каждой возрастной группе проводится специально организованная образовательная деятельность в соответствии с перспективным планом, в течение учебного года организуются акции, проекты и досуговые мероприятия по формированию ОБЖ. В работе по сохранению здоровья, профилактике травматизма и обеспечения безопасности детей МБДОУ №15 сотрудничает со службами систем МЧС и МВД. Используются разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников по данному направлению (памятки, консультации, собрания).

В 2023 году проведены встречи с инспекторами ДПС МО МВД России «Кандалакшский», Линейного отделения полиции на станции Кандалакша; Отдела надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России, ГИМС.

Воспитанники и педагоги детского сада принимали участие в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ и формированию основ безопасного поведения:

- на муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (Акуловский Тимофей - 2 место, май 2023 г.).
- муниципальный фестиваль «Безопасное колёсико» (сентябрь 2023),
- муниципальный конкурс на лучший светоотражающий элемент «Ярче всех» (декабрь 2023).

Итоги муниципального конкурса-фестиваля семейного творчества «Моя семья – территория здоровья»:

- 1 место в номинации «ВИДЕО-ЭССЕ» - семья Коршикова Всеволода;
- 1 место в номинации «ФОТО-ЭССЕ» - семья Щепелина Алексея;

- 1 место в номинации «АРТ-ЭССЕ» - семья Соколовой Валерии.
- Дипломами конкурса за 2-е место награждены: в номинации «ВИДЕО-ЭССЕ» семья Акуловского Тимофея в номинации «ФОТО-ЭССЕ» - семья Суряпина Егора.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников свидетельствует, что у выпускников ДОО сформированы основы культуры здоровья, в том числе ценностей здорового образа жизни, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность, предпосылки к занятиям физической культурой и спортом.

В 2023 г. в образовательной организации не было зафиксировано случаев детского травматизма.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Субъектами обеспечения безопасности МБДОУ №15 являются: руководство ДОО, персонал учреждения, муниципальные службы спасения и помощи, правоохранительные органы, управление образования, органы здравоохранения.

Деятельность учреждения по обеспечению безопасности строится в соответствии с правовыми и организационными документами по безопасности ДОО:

- комплект действующих нормативных актов по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности;
- паспорт безопасности МБДОУ №15 (утверждён приказом № 17-од от 15.02.2023),
- пожарная декларация (зарегистрирована УГПН ГУ МЧС России по Мурманской обл. 22.03.2019 г., регистрационный № 47202501ТО257),
- паспорт дорожной безопасности (утвержден приказом от 01.09.2021 № 85-од, внесены изменения 01.09.2023),
- комплект внутренних приказов и документов ДОО по обеспечению безопасности (обязанности должностных лиц, правила внутреннего распорядка, инструкции, памятки, планы и схемы),
- номенклатуру дел по направлениям безопасности, планы, материально-техническое обеспечение, тренировки и т.д.

Территория здания освещена, имеет ограждение, запоры. Охрану ДОО осуществляют сторожа и дежурные администраторы.

В здании детского сада установлены следующие технические средства охраны и безопасности ДОО: кнопка тревожной сигнализации; АПС с выводом на пульт пожарной охраны; 8 камер наружного видеонаблюдения; на 5 входных дверей установлены аудиодомофоны; здание оборудовано системой речевого оповещения и управления эвакуацией; имеется ручной металлоискатель. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения.

В 2023 году все сотрудники (100%) прошли дистанционное обучение по программе «Обучения работающего населения в области безопасности жизнедеятельности» в МУ «Кандалакшское управление по делам ГО и ЧС».

В учреждении проводятся ежегодные плановые тренировки детей и сотрудников по действиям в условиях ЧС.

Педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал ДОО обеспечивают безопасные условия жизнедеятельности воспитанников; воспитывают у дошкольников навыки безопасного поведения в быту, в природе, на дороге и в информационной среде.

Вывод: Система безопасности МБДОУ №15 постоянно совершенствуется и позволяет обеспечить безопасные условия организации и проведения воспитательно-образовательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Требуется обновление периметральное ограждение территории ДОО.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Воспитанники обеспечены медицинским обслуживанием, комплексом социально-бытовых и культурно-досуговых условий, которые соответствуют требованиям санитарных и гигиенических норм.

Состояние здания, наличие всех видов благоустройств, условия в группах, прачечной, медицинском кабинете и пищеблоке в 2023 году отвечали требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для лечебно-оздоровительной работы имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и изолятора. Все воспитанники и сотрудники обеспечиваются при необходимости бесплатной доврачебной и медицинской помощью.

Согласно требованиям Роспотребнадзора ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры сотрудников, вакцинопрофилактика сотрудников и воспитанников и другие профилактические мероприятия. Осуществляется комплекс оздоровительных мероприятий для воспитанников.

В детском саду организовано 4-х-разовое питание воспитанников, которое осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

МБДОУ№ 15 имеет объекты для занятий физической культурой и спортом:

- музыкально-спортивный зал – 80 м²,

- игровые площадки для прогулок каждой из 6 групп с оборудованием для развития движений (лестницы для лазания, дуги для подлезания и др.), спортивная площадка, имеющая площадь 390 м², позволяет организовывать разнообразные формы двигательной активности детей: занятия физической культурой, досуги, подвижные и спортивные игры.

В 2023 году предоставлена льгота по оплате за содержание ребенка в детском 31 семье воспитанников.

Льгота в размере **100%** предоставлена 4 семьям, из них:

- 3 семьям, имеющим детей-инвалидов – детей- 3,
- 1 семье, воспитывающей опекаемого ребенка (1 ребенок).

Льгота по оплате за детский сад в **размере 50 %** предоставлялась:

- 16 многодетным семьям (23 ребенка);
- 1 - семье, где один из родителей является инвалидом.

Вывод: Созданные в ДОО социально-бытовые условия обеспечивают комфортное пребывание в учреждении воспитанников и сотрудников.

12. Востребованность выпускников

Выпускники МБДОУ№15 не трудоустраиваются. После выпуска из детского сада дети продолжают освоение образовательных программ дошкольного образования или осваивают программы начального общего образования.

13. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации программы дошкольного образования и постоянно обогащается и дополняется. В каждой группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекты.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ№15 создан библиотечный фонд для использования педагогическими работниками ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе

имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с АОП ДО.

Создана электронная библиотека нормативных документов, методических пособий, дидактических игр, рекомендаций по различным направлениям детского развития.

На официальном сайте ДОО имеется информационный материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

В МБДОУ №15 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 30.08.2021. Показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования определяются «Программой внутренней системы оценки качества образования МБДОУ № 15». Оценка проводится по следующим критериям:

- Соответствие требованиям к качеству и содержанию образовательной деятельности.
- Соответствие требованиям к условиям реализации АОП ДО.
- Соответствие требованиям к результатам образовательной деятельности.

В качестве показателей оценки используются: анализ материалов внутреннего контроля образовательной деятельности (справки, отчеты, мониторинги и др.), педагогический мониторинг, психолого-педагогическая диагностика, социологическое анкетирование (родителей обучающихся и педагогов), аналитические материалы педагогов и специалистов ДОО по мониторингу организации образовательной деятельности, мероприятий, которые организуют педагоги с детьми и родителями.

Самоанализ условий реализации АОП ДО проводился на основе оценки условий предметно-пространственной развивающей среды, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических условий, созданных в МБДОУ №15.

Анализ материально-технических условий показал, что они соответствуют требованиям действующих нормативных документов, регулирующих осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования. ППРС, созданная в учреждении, способствует личностному и физическому развитию дошкольников и обеспечивает реализацию содержания АОП ДО для детей с ТНР. Необходимо продолжить обновление развивающей среды игровым оборудованием и развивающими пособиями в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФАОП ДО.

На основании оценки соответствия требованиям к качеству и содержанию образовательной деятельности можно заключить, что содержание и структура адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ №15, разработанной в 2023 году, соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал, что педагоги владеют необходимыми профессиональными компетенциями для реализации педагогического процесса по всем направлениям воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи, что позволяет им организовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями современного дошкольного образования. Оценка эффективности педагогических действий проводилась на основе анализа результатов диагностики индивидуального развития воспитанников, которые подтверждают, что показатели развития каждого ребенка имеют положительную динамику.

Анализ данных оценки соответствия требованиям к результатам образовательной деятельности свидетельствует, что 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточную готовность к школьному обучению, освоив программу на 100%. 92% детей выпущены в школу с нормой речевого развития, остальные со значительным улучшением. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Самоанализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод, что социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. На основании самоанализа также определены отдельные проблемы, с учетом которых будет проведена коррекция образовательного процесса с учетом целей дошкольного образования.

Анализ кадровых условий осуществления образовательной деятельности подтверждает соответствие уровня квалификации и профессиональных качеств педагогов образовательной организации требованиям квалификационных стандартов и ФГОС дошкольного образования.

Внутренняя оценка включает регулярное измерение удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных условий и результатов, как потребителей образовательных услуг.

Показатели удовлетворенности родителей услугами МБДОУ №15 за последние три года

| Срок проведения | Количество заполненных анкет | Кол-во возможных положит. ответов по каждому критерию | Кол-во полученных положит. ответов по каждому критерию | Результаты (% удовлетворенности) |
|-----------------|------------------------------|---|--|----------------------------------|
| 2021 год | 73 (95%) | 1022 | 991 | 97% |
| 2022 год | 69 (88%) | 1104 | 1103 | 99,9% |
| 2023 год | 69 | 966 | 952 | 98,5% |

По итогам анкетирования родителей, проведенного в 2023 году, определён показатель удовлетворенности, который составил 98%. Сравнительный анализ результатов анкетирования за последние три года показал, что удовлетворенность родителей деятельностью ДОО поддерживается на стабильно высоком уровне и соответствует стандарту качества, содержание коррекционно-образовательной деятельности в МБДОУ №15 соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей).

По-прежнему, проблемой остается недостаточная педагогическая активность некоторых родителей воспитанников, требующая поиска эффективных средств мотивации и форм включения большего количества семей воспитанников в образовательный процесс.

Результаты мониторинга, представленные в настоящем Отчете о результатах самообследования МБДОУ №15 за 2023 год, свидетельствуют об эффективности образовательного процесса в ДОО (подтверждается данными оценки индивидуального развития воспитанников, условий реализации адаптированной образовательной программы для детей с ТНР и образовательных результатов).

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет выявить проблемные зоны и принять управленческие решения по совершенствованию качества образования, составить прогноз развития системы образования в ДОО, устранить возникшие проблемы.

16. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ показателей деятельности указывает на то, что МБДОУ №15 имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», что позволяет реализовывать адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №15 для детей с ТНР в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ основных аспектов деятельности МБДОУ № 15 позволяет сделать вывод о качестве предоставления образовательных услуг потребителям и эффективности работы учреждения в 2023 году.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

- обеспечение повышения квалификации педагогов в условиях введения ФАОП ДО;
- совершенствование материально-технической базы учреждения, обеспеченности учебно-материальным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФАОП ДО.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

18 апреля 2024 г.

Заведующий МБДОУ №15

_____ Т.М. Голубкова

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 77 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 77 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 1 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 76 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 77/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 77/100% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 77/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 77/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 17/81% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 15/71% |

| | | |
|--------|--|-----------|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4/19% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4/19% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18/86% |
| 1.8.1 | Высшая | 12/57% |
| 1.8.2 | Первая | 6/29% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8/38% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/29% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 21/77 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |

| | | |
|--------|---|-----------|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 11,3 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |