

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №15» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНДАЛАКШСКИЙ РАЙОН

184048, Мурманская обл., г. Кандалакша, ул. Набережная, 133а.

ПРИНЯТ
решением педсовета МБДОУ №15
Протокол № 4 от 12.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом № 32 - од от 14.04.2023 г.
Заведующий МБДОУ №15
_____ / Т.М. Голубкова /

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №15»
муниципального образования Кандалакшский район
за 2022 год

I. Аналитическая часть

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15» муниципального образования Кандалакшский район (МБДОУ №15)
Тип организации	дошкольная образовательная организация
Вид организации	детский сад компенсирующего вида
Руководитель	Голубкова Татьяна Михайловна
Юридический и фактический адрес организации	184048, Россия, Мурманская область, город Кандалакша, ул. Набережная, д.133а
Телефон, факс	тел./факс (81533) 9-28-02, тел. (81533) 9-31-05.
Адрес электронной почты	ya.mdou15@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://ds15-kandalak.murm.prosadiki.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования Кандалакшский район.
Дата создания организации	4 февраля 1967 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № Л035-01232-51/00213282, выдана 22.12.2020 г. Министерством образования и науки Мурманской области (бессрочная)

Местонахождение: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15» муниципального образования Кандалакшский район расположено в жилом районе центральной части города вдали от магистральных улиц, производящих предприятий и торговых мест. Детский сад размещается на обособленном огражденном земельном участке, общая площадь которого 4536 м². Здание двухэтажное, блочное, построено по типовому проекту, рассчитанному на 6 групп. Год постройки здания - 1983, общая площадь – 1850 м².

Местоположение организации предполагает хорошую транспортную и пешеходную доступность. Доступность общественным транспортом: "Центральная площадь": 1а, 5в, 103а; 1к; 4а; 5а; 5к; 235; "Гостиница "Сполохи": 5б; 5а; 5к

Цель деятельности МБДОУ №15 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы: Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели; суббота, воскресенье и праздничные дни – выходной.

График работы: 12 часовое пребывание детей - с 7.00 до 19.00; в предпраздничные дни с 7.00 до 18.00.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

В организации образовательной деятельности МБДОУ №15 руководствуется нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОО:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности рег. № ЛО35-01232-51/00213282, выданной 22.12.2020 г. Министерством образования и науки Мурманской области (бессрочно);
- Лицензией на осуществление медицинской деятельности рег. №ЛО41-01163-51/00287949 от 26.12.2020, выданной Министерством здравоохранения Мурманской области;
- Уставом МБДОУ №15, утвержденным постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 01.10.2020 №1228;
- Коллективным договором от 04.02.2019 (с изменениями 2022 г.);
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №15 для детей с тяжелыми нарушениями речи, утвержденной приказом заведующего от № 60-од от 31.08.2022;
- иными локальными актами и нормативными документами.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МБДОУ №15 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Структура и система управления учреждением соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 15.

Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В Учреждении разработан пакет локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность данных органов самоуправления.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения. В течение 2022 года проведено 3 заседания Совета Учреждения, на которых приняты следующие решения: - Продолжить работу по основным направлениям деятельности Совета учреждения ДОО по созданию условий для эффективной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

	<ul style="list-style-type: none"> - Признать работу дошкольного учреждения в 2021-2022 учебном году удовлетворительной. Разработать план мероприятий по подготовке к новому 2022-2023 учебному году. - Приостановить деятельность МБДОУ № 15 на летний период с 14.06.2022 по 14.08.2022 для подготовки к новому учебному году, с условием обеспечения нуждающихся в устройстве в другие детские сады г. Кандалакши. - Принять к сведению итоги финансово-экономической деятельности за 2022 год.
Педагогический совет	<p>Является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в детском саду, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.</p> <p>В течение 2022 года были проведены 5 педсоветов (два тематических, установочный, малый и итоговый). На педсоветах рассматривались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации образовательной деятельности в течение учебного года; разработки и утверждения рабочей программы воспитания; принятия локальных нормативных актов и отчета по результатам самообследования; - использования краеведческой деятельности ДОО и семьи как средства формирования нравственно-патриотического потенциала дошкольников; - реализации этнокультурного компонента в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации; - анализ результатов коррекционно-образовательного процесса, представление к награждению педагогов ДОО в связи с юбилеями и профессиональными праздниками.
Общее собрание работников	<p>Является высшим органом самоуправления МБДОУ №15. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>В течение 2022 года состоялось 4 заседания общего собрания коллектива, в ходе которых рассматривались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, антитеррористической защищенности ДОО, - обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО; предотвращения случаев детского травматизма; - подготовки к летнему периоду работы; отчеты о деятельности профсоюзного комитета ДОО, - о внесении изменений в нормативные документы, утверждение локальных актов, - представления к награждению сотрудников ДОО в связи с юбилеями и профессиональными праздниками.

Управление в ДОО осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Представительным органом работников ДОО является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация.

Вывод: По итогам 2022 года система управления МБДОУ №15 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система управления в учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательных отношений, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Документы, закрепляющие право владения имуществом:

- ❖ Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления – N 219 от 29.01.1996 г.
- ❖ Выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание, земельный участок, водопроводная сеть) 2020 год.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. На территории расположены прогулочные площадки. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок.

ДОО имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Здание включает в себя групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. Общая площадь *групповых комнат* варьируется от 51,1 до 54,5 кв. м. Все *группы оснащены* необходимой мебелью, учебно-игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями дошкольников и требованиями программы. Подбор детской мебели проводится с учетом антропометрических показателей детей. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей.

В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с приоритетными направлениями ДОО для развития детской деятельности.

Созданы *специальные условия для оказания коррекционной помощи* детям с ТНР: в 4-х из 6 групповых ячеек имеется логопедический кабинет, 2 логопедических кабинета изолированы от групповых ячеек. Кабинеты оснащены специализированным оборудованием и ТСО, имеется 1 компьютерный комплекс «Лого» - 1 (тренажер дыхания и комплексный аппарат «Биосвязь»), логопедический комплекс «Антошка» с 2-мя интерактивными столами, групповые уголки коррекции речи.

Имеется *кабинет педагога-психолога*; оснащенный интерактивным, сенсорным и дидактическим оборудованием, программно-методическим обеспечением для организации психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР, а также консультирования, диагностического обследования и коррекционно-развивающих мероприятий в рамках деятельности консультативного пункта МБДОУ №15 «От диалога к сотрудничеству».

Музыкально-спортивный зал площадью 80м² обеспечен средствами ТСО: музыкальный центр, ноутбук, стационарно размещенный мультимедийный проектор, подвесной экран, что позволяет использовать помещение не только для музыкальных занятий и занятий физической культурой, но и для проведения на современном уровне интегрированных коррекционных, досуговых, обучающих мероприятий для воспитанников, их родителей, а также методических мероприятий для педагогов.

В учреждении пополняется постоянно действующая экспозиция мини-музея российско-шведских кукол, расположенная в фойе детского сада.

Оснащение методического кабинета включает в себя нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования, современные образовательные программы и технологии, методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками, обобщенный положительный педагогический опыт, библиотеку методической и детской литературы; демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации образовательного процесса с дошкольниками; электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства), являющиеся неотъемлемой частью образовательного процесса в ДОО.

Техническая инфраструктура *информационной среды* детского сада включает: 10 ноутбуков и 3 персональных компьютера, 1 интерактивную доску SMART Board, интерактивную сенсорную панель; 6 мультимедийных проекторов, 5 проекционных

экранов; 4 принтера (2 лазерных, 3 струйный); 4 МФУ (сканер - принтер - копир). В ДОО имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью доступа в Интернет 50 Мбит/с. Все ноутбуки в кабинетах и групповых помещениях имеют подключение к беспроводной сети стандарта Wi-Fi.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» функционирует официальный сайт МБДОУ №15 (<https://ds15-kandalak.murm.prosadiki.ru/>), на котором размещена информация, согласно действующим требованиям «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831).

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Медицинский кабинет оснащен физиотерапевтическим оборудованием для проведения лечебно-профилактических мероприятий и массажа. Имеется необходимая медицинская документация, ростомер, медицинские весы, бактерицидные лампы, средства неотложной помощи, тонометр, термометры, холодильник, получена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

На первом этаже ДОО оборудованы и функционируют *пищеблок и прачечная*. Для приготовления качественного питания пищеблок ДОО укомплектован необходимым технологическим и холодильным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплита - 1, электрическая мясорубка – 3, холодильники бытовые - 7, холодильная витрина - 1, универсальный комбайн для резки овощей - 1, котел электрический – 1.

Территория площадью 4536 м² имеет функциональные зоны (застройки, зону игровой территории и хозяйственную зону - 2,5м²), кладовую для хранения инвентаря и снегоуборочной машины.

Каждая группа детского сада имеет свою игровую *площадку для прогулок* в соответствии с требованиями СанПиН. Общая площадь шести групповых участков составляет 1008м². Игровые площадки расположены с учетом принципа групповой изоляции, оснащены песочницами, стационарным игровым оборудованием для сюжетно-ролевых игр и развития движений, кирпичными теньевыми навесами, кладовыми для выносного материала, имеется физкультурная площадка для занятий на улице.

Для организации игровой деятельности дошкольников на участках оформлены малые архитектурные формы и сооружения.

На территории детского сада оборудована *детская автостоянка* (260м²). Здесь созданы условия для обучения дошкольников дорожной грамоте: имеется разметка (пешеходный переход, тротуар, двустороннее движение, место для стоянки велосипедов, самокатов), переносные дорожные знаки, светофор.

Участок детского сада озеленен; в летний период украшением территории является эколого-развивающий комплекс: цветники, огород, экологическая тропа.

Хозяйственная зона расположена со стороны входа в производственные помещения пищеблока и имеет самостоятельный въезд с улицы.

Постоянно ведется работа по укреплению материально-технической базы ДОО.

Совершенствование материально-технической базы МБДОУ №15 в 2022 году

№	Вид работ	Содержание
1	Приобретено	<i>1.1. За счет внебюджетных средств учреждения:</i> – светодиодные светильники для групповых комнат - 33 507, 20 руб. – моющие средства – 24109,06 руб. – песок - 2 500,00 руб. <i>1.2. За счет средств муниципального бюджета (на сумму 1 086 139,5 руб.):</i> – баннер к 505-летию Кандалакши –10 000,00 руб. – дверь деревянная – 6 500,00 руб.

		<ul style="list-style-type: none"> – сантехника – 8 739,50 руб. – малые архитектурные формы на участок детского сада – 999 900,00 руб. – новогоднее оформление (ёлка – 31000.00 руб., уличный новогодний лазерный проектор – 19 000,00 руб.). – обучение сотрудников по пожарной безопасности и по технической эксплуатации теплоузлов (4 человека) – 11 000,00 руб. <p><u>1.3. На средства субвенции на учебные расходы из регионального бюджета учебное оборудование</u> на сумму 199 997.68 руб., из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – канцелярские товары и товары для детского творчества – 69 768,39 руб. – мебель в группы для учебных целей – 57 189,29 руб. – программное обеспечение – 15 340,00 руб., – заправка картриджами – 1 000,00 руб. – медосмотр – 56 700,00 руб.
2.	Произведены установка, замена оборудования	<p><u>2.1. За счет внебюджетных средств учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – замена люминесцентных ламп на светодиодные светильники во всех 6-ти групповых помещениях; – замена светильников в приемных групп №1, №3 – косметический ремонт приемной группы № 1; – косметический ремонт коридора 1 этажа; – покраска лестничных маршей, – произведена побелка деревьев, покраска забора, фасада здания, уличного оборудования; – замена песка в песочницах; – разбивка цветников в новом оформлении. <p><u>2.2. За счет средств муниципального бюджета произведены работы на сумму 588 611,1 руб.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – установка домофонов – 213 400,00 руб. – установка тревожной сигнализации – 16 322,90 руб. – оборудование здания системой речевого оповещения и управления эвакуацией – 252 000,00 руб. – установка видеорегистратора и 4-х дополнительных камер видеонаблюдения на территории – 76 888,20 руб. – ремонтно-восстановительные работы по частичной замене трубопроводов системы отопления в группе №3, напольного покрытия - 13 810,00 руб.
3.	Субсидия из федерального бюджета на реализацию грантового проекта (1110000,00 руб.)	<p><u>3.1. Произведены следующие работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – создание персонального сайта учреждения на платформе prosadiki.ru согласно современным требованиям и программно-техническое и информационное сопровождение сайта учреждения на платформе prosadiki.ru (ООО ООО «ЦИТИС»); – оплата услуг интернет - провайдера ООО «ТРК» (интернет); – оплата права использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната (Стандартная лицензия ООО «Мирополис» на 12 месяцев); – оплата услуг по монтажу и пусконаладочным работам, транспортные расходы; – обучение 8 педагогов по дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Современные нейропедагогические методы диагностики и коррекции в соответствии с требованиями ФГОС» и «Технологии дистанционной помощи детям с нарушениями речи, слуха, интеллекта»; – участие учителей-логопедов (5) в работе X Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Центральные механизмы речи» им. проф. Н.Н. Трауготт, г. Санкт-Петербург; – оплата командировочных расходов; – оплата педагогам за проведение консультаций в рамках консультативного пункта. <p><u>3.2. Приобретено:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мобильный комплект для проведения on-line обучения MART WEB Studio; – комплект светового и монтажного оборудования для организации рабочего пространства WEB студии (видеокамера Panasonic HC-

		VXF990EE-K 4K; Микрофон Falcon EYES FEmic cam E100; Штатив Falcon Eyes Cinema VT-1500, комплект студийного света); – расходные материалы для принтера (бумага, чернила).
4.	Работы по благоустройству участка ДОО	Побелка фасада и деревьев, покраска оборудования на участке, разметок на асфальте, частичная замена и покраска штакетника, замена песка в песочницах; скашивание травы, разбивка цветника, посадки в цветнике, огороде.
5.	Мероприятия в рамках программы энергоэффективности.	В соответствии с планом энергосберегающих мероприятий по энергосервисному контракту №01493000035200001920001, заключенному с ООО "МурСтрой" (г. Мурманск), на период с 2021 по 2023 год, выполнены мероприятия на сумму 1 009 289,00 руб.: – диспетчеризация УУТЭ в тепловом пункте МБДОУ №15 с регистрацией информации в ИАС «Энерготроника»; – диспетчеризация работы теплового узла в системе «Cloud-control.ru» для дистанционного мониторинга с возможностью регулирования; – замена двух входных дверей. – установка пластиковых стеклопакетов (17 шт.).

Вывод: Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям.

Материально-техническая база учреждения постоянно обновляется и способствует реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, достижению современного качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Проблемы: Требуется обновления мебель в приемных групп №№2,3, пополнения игровое оборудование на прогулочных площадках ДОО; необходимы косметический ремонт группы №5, приемной группы №4, туалетов групп № № 4,5; прачечной, кладовых на пищеблоке, замена оставшихся деревянных оконных блоков на стеклопакеты, запасного выхода (лестницы) из группы №5; постройка 1 веранды на прогулочном участке группы №4.

Необходимо приобрести на пищеблок: весы, стеллажи в кладовые, ларь морозильный BD-206GEX с универсальным температурным режимом; заменить односекционную ванну на пищеблоке на 2-х секционную.

Требуется адаптация объекта для обеспечения его доступности всем категориям инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН).

1.5. Анализ контингента обучающихся

Учреждение укомплектовано в соответствии с муниципальным заданием и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

В ДОО функционирует 6 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи. Все воспитанники МБДОУ №15 относятся к категории «Дети с ОВЗ».

Общая численность воспитанников, осваивающих адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР в 2022 году колебалась от 75 до 79 человек. Среднесписочный состав воспитанников за год – 77, из них 11 детей-инвалидов. В 2022 году: 6 групп для детей с ТНР по 13 детей. Возрастной состав воспитанников – 2,5-7 лет.

Речевой статус детей с ОНР, посещающих детский сад, характеризуется речевой недостаточностью, которая варьируется от полного отсутствия речи до развернутой фразовой речи с выраженными проявлениями лексико-грамматического и фонетико-фонематического недоразвития. Специфика нарушения речи у детей с ОНР состоит в многообразии дефектов произношения различных звуков, в вариативности их проявлений в разных формах речи, в разной степени несформированности фонематического восприятия, что в целом обуславливает необходимость тщательной ориентированной коррекции.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №15» для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Программа), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155). Содержание образования и организация коррекционно-образовательной деятельности в Программе определяются с учетом с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой и «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

При организации образовательной деятельности учитываются национально-культурные и климатические условия региона. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом вариативных программ «Роднички Беломорья» и «Капельки Беломорья» (ГАПОУДОПО МО «Институт развития образования»).

Целью Программы является коррекция недостатков речевого развития, обеспечение развития личности и позитивной социализации детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа определяет содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей в возрасте от 3 до 7/8 лет с речевыми нарушениями в условиях дошкольной образовательной организации по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа включает коррекционный блок, определяющий содержание, формы, методы, способы организации коррекционно-образовательного процесса для детей с ОНР.

Учитывая ключевые задачи ФГОС ДО, а также психофизические особенности детей с ОНР (повышенная утомляемость, низкая работоспособность), Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка, позволяющая избежать переутомления и дезадаптации дошкольников с ОВЗ в образовательном процессе.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части адаптированной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Программа реализуется на русском языке (государственном языке РФ).

Образовательная деятельность в рамках Программы реализуется в форме специально организованной деятельности (занятия), совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной детской деятельности. Основной формой работы с дошкольниками по реализации содержания АООП ДО является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые и образовательные ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы, творческие мастерские.

Компонентом АООП дошкольного образования для детей с ТНР является рабочая программа воспитания МБДОУ №15, которая реализуется совместно с АООП и позволяет педагогам скоординировать усилия, направленные на воспитание дошкольников. Дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования в МБДОУ

№15 не реализуются.

В течение 2022 года в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции в детском саду соблюдались ограничительные и профилактические мероприятия в соответствии с действующим Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития, укрепления здоровья и обучения детей, обеспечение методическими рекомендациями по организации детской деятельности в семье педагогами МБДОУ №15 используются дистанционные формы взаимодействия является предоставление записи занятий и обучающих материалов на Интернет-ресурсах (сервисы Яндекс, Mail, групповых страницах сообществ в соцсети «ВКонтакте», на платформах WhatsApp, Mirapolis).

Данные мониторинга использования дистанционных образовательных технологий свидетельствуют о достаточной вовлеченности родителей в дистанционное обучение дошкольников, осознании ими ответственности за качество образования своих детей.

Концепция развития ОО.

Стратегия развития МБДОУ «Детский сад № 15» определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, приоритетных проектов Национального проекта «Образование» на 2019-2024 г.г.

Основной целью Программы развития дошкольной организации является совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса в ДОО, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития ребёнка с ОВЗ, открывающих возможности для его личностного развития и позитивной социализации.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план МБДОУ № 15 - нормативный акт, регламентирующий организацию образовательных отношений и устанавливающий объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО, а также на коррекционно-логопедическую работу с каждой возрастной группой компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).

При составлении учебного плана учтены принципы: научной обоснованности и практической применимости; принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности; построения образовательного процесса с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников.

В структуре учебного плана ДОО выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками ОО). Объем образовательной нагрузки определен в учебном плане в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Для реализации приоритетного направления деятельности МБДОУ №15 в учебный план включены подгрупповые коррекционные занятия учителя-логопеда (три логопедических занятия в неделю для каждой возрастной группы).

Учебный план для детей 5-6 и 6-7 лет включает часть, формируемую участниками

образовательных отношений, предусматривающую реализацию регионального содержания ДО. В рамках познавательного направления развития дошкольников 1 занятие в месяц проводится на основе содержания вариативной программы по ознакомлению дошкольников с культурно-историческими традициями поморов «Роднички Беломорья».

Вывод: учебный план составлен с учетом методических, дидактических и гигиенических требований в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Кадровый состав образовательной организации

В МБДОУ №15 в 2022 году работало 47 сотрудников, из них 21 педагогический работник.

Кадровый состав МБДОУ №15

№	Должность	Количество работников	Образование		
			Высшее	Среднее профессиональное	среднее
1.	АУП	1	1 (100%)	-	-
2.	Педагогический состав	21	17 (81%)	4 (19%)	-
3.	Учебно-вспомогательный	12	-	4 (33%)	8 (67%)
4.	Обслуживающий персонал	13	1 (8%)	1 (8)	11 (84%)

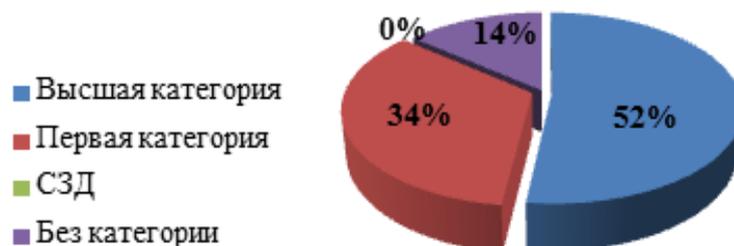
Педагогический коллектив укомплектован на 100% согласно штатному расписанию, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии. Педагогический состав работников детского сада включает в себя:

- 6 учителей-логопедов,
- 12 воспитателей,
- 1 старшего воспитателя,
- 1 педагога-психолога,
- 1 музыкального руководителя,
- 1 инструктора по физической культуре.

Анализ педсостава (2022 год)

Пед. состав	Стаж работы			Категория				Имеют награды	Обучились на курсах п/к в 2022 г.
	до 3 лет	3-15 лет	15 и более	Высшая	I	СЗД	б/к		
21	-	7	14	11	7	-	3	7	12
	-	34%	66%	52%	34%	-	14%	34%	57%

Квалификационный состав педагогического коллектива



Данные анализа состава качественного состава педколлектива свидетельствуют о том, что 81% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 86% имеют квалификационные категории (52% из них - высшую).

Все это предполагает достаточно высокий профессиональный уровень и способность большинства педагогов к реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, развития инновационных форм деятельности и свидетельствует об имеющихся перспективах профессионального развития коллектива.

Большое внимание уделяется в МБДОУ №15 повышению квалификации педагогических кадров.

В 2022 году были аттестованы 11 педагогов:

- на высшую категорию 6 – Нестерова А.И., Чалая В.П. (учителя-логопеды), Мишинёва Е.А., Орлова О.А., Рубенко Е.М., Ручкина Н.А. (воспитатели);
- на 1 категорию 5 – Антипова Е.Г., Белова О.А., Тюнина Е.А. (воспитатели), Бородкина Г.Ю., Никитина А.С. (учителя-логопеды).

В течение 2022 года на курсах повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО обучились 12 педагогов (57%).

100% педагогов повысили квалификацию в 2022 году по дополнительным программам:

- «Оказание первой помощи» (16 ч.),
- «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» (16 ч.).

В результате непрерывного повышения квалификации и стремления к личностному и профессиональному росту, все педагоги обладают основными составляющими профессиональной компетентности, а именно:

- Интеллектуально-педагогической компетентностью - умение применять полученные знания и опыт в профессиональной деятельности, способность педагога к инновационной деятельности;
- Информационной компетенцией – педагоги обладают достаточным объемом информации о воспитанниках, родителях, коллегах, об изменениях в сфере образования.
- Регулятивной компетентностью – педагоги способны управлять своим поведением, контролировать свои эмоции, способны к рефлексии, обладают стрессоустойчивостью.
- Коммуникативной компетентностью - значимое профессиональное качество, включающее речевые навыки, умение слушать, грамотно выстраивать диалог, экстраверсию, эмпатию.

В 2022 г. в связи с сохранением ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги активно использовали в профессиональной деятельности ДОТ.

Педагогический персонал принимает участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня, транслирует опыт педагогической деятельности в рамках семинаров, конференций, методических объединений и др.

Вывод: ДОО полностью укомплектована учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом, а также достаточным количеством педработников, которые имеют высокую профессиональную квалификацию и регулярно обучаются на курсах по программам ДПО, что обеспечивает результативность образовательного процесса в МБДОУ №15.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Качество освоения дошкольниками адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР определяется компетенциями воспитанников в рамках освоения пяти основных образовательных областей, определенных ФГОС ДО («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

Отслеживание динамики индивидуального развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы, игровые ситуации.

Анализ результатов образовательной деятельности МБДОУ №15 за последние пять лет свидетельствует о стабильных показателях освоения программы на этапе завершения дошкольного образования выпускниками детского сада и достижения целевых ориентиров дошкольного образования.

Результаты образовательной деятельности за пять лет

Уч. год.	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего выпускников	26	22	29	25	17
Речевое развитие	С – 17 (65%) С/Ф – 9 (35%) Н - 0	С – 14 (64%) С/Ф – 8 (36%) Н - 0	С – 24 (83%) С/Ф – 4 (14%) Н - 1(3%)	С – 21 (84%) С/Ф – 4 (16%) Н – 0	С – 13 (76%) С/Ф – 4 (24%) Н – 0
Познавательное развитие	С – 13 (50%) С/Ф – 13 (50%) Н - 0	С – 14 (64%) С/Ф – 8 (36%) Н - 0	С – 17 (58%) С/Ф – 12(42%) Н - 0	С – 18 (72%) С/Ф – 7(28%) Н - 0	С – 14 (82%) С/Ф – 3 (18%) Н – 0
Социально-коммуникативное развитие	С – 16 (62%) С/Ф – 10 (38%) Н - 0	С – 16 (73%) С/Ф – 6 (27%) Н - 0	С – 21 (73%) С/Ф – 7 (24%) Н - 1(3%)	С – 16 (64%) С/Ф – 9 (36%) Н – 0	С – 14 (82%) С/Ф – 3 (18%) Н – 0
Художественно-эстетическое развитие	С-8 (31%) С/Ф-18 (69%) Н - 0	С – 14 (64%) С/Ф – 8 (36%) Н - 0	С – 16 (55%) С/Ф – 23(45%) Н - 0	С – 18 (72%) С/Ф – 7(28%) Н - 0	С – 11 (65%) С/Ф – 6(35%) Н - 0
Физическое развитие	С-14 (54%) С/Ф-12 (46%) Н - 0	С-18 (82%) С/Ф-4 (18%) Н - 0	С-22 (76%) С/Ф- 7 (24%) Н - 0	С-20 (80%) С/Ф- 5 (20%) Н - 0	С-10 (59%) С/Ф- 7 (41%) Н - 0

Результаты образовательного мониторинга показывают, что у всех выпускников показатели индивидуального развития соответствуют возрастным нормативам, что свидетельствует об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Согласно видовой принадлежности МБДОУ № 15 приоритетным направлением деятельности учреждения является квалифицированная коррекция недостатков речевого развития дошкольников.

Результаты работы по коррекции речи воспитанников МБДОУ №15

Уч. год.	Всего выпущено (в ДОО и в школу)	С нормой речевого развития	Со значительным улучшением
2017-2018	32 (42%)	25 (78%)	7 (22%)
2018-2019	24 (30%)	20 (83%)	4 (17%)
2019-2020	29 (38%)	24 (83%)	5 (17%)
2020-2021	25 (32%)	20 (80%)	5 (20%)
2021-2022	20 (25%)	14 (70%)	6 (30%)

Сравнительный анализ данных по выпуску воспитанников за пять последних лет свидетельствует о том, что доля детей, выпущенных с нормой речевого развития, остается стабильной на протяжении последних лет, все дети выпускаются из детского сада со значительным улучшением речи.

Вывод: Ежегодно 100% воспитанников выпускается из ДОО с положительной динамикой общего и речевого развития, что свидетельствует об эффективности коррекционно-педагогической работы в МБДОУ №15.

4.2. Анализ результатов обучения

На основании педагогической диагностики, проведенной в МБДОУ №15 по окончании 2021-2022 учебного года, определены показатели индивидуального развития каждого ребенка.

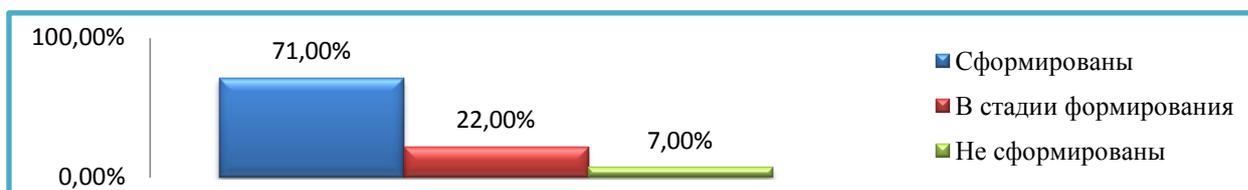
Результаты освоения воспитанниками содержания образовательных областей адаптированной программы дошкольного образования по итогам 2021-2022 учебного года



В целом была отмечена положительная динамика развития воспитанников всех групп и каждого ребенка в отдельности. Показатели индивидуального развития воспитанников сформированы в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования.

Оценка показателей развития у детей качеств, сформулированных в виде целевых ориентиров ДО (характеристик возможных возрастных достижений ребенка) показала, что у 55 детей (71%) сформированы необходимые компетенции, являющиеся показателем достижения целевых ориентиров дошкольного образования по своим возрастным группам, у 17 воспитанников (22%) компетенции в стадии формирования, только у 6 человек (7%) показатели достижения целевых ориентиров дошкольного образования не сформированы.

Результаты овладения воспитанниками компетенциями в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного по итогам 2021-2022 учебного года



Проблемы в освоении содержания образования отдельными воспитанниками с ОВЗ обусловлены рядом объективных причин:

- некоторые дошкольники имеют не только сложные речевые нарушения, но и проблемы в развитии познавательной сферы, статус «ребенок-инвалид»;
- в отдельных случаях отмечается недостаточная активность родителей по преодолению речевых недостатков и развитию коммуникативных качеств дошкольников, нерегулярное посещение воспитанниками детского сада по разным причинам.

Эффективность коррекционно-образовательного процесса в логопедических группах МБДОУ №15 по состоянию на 31.12.2022 г.

На 31.12.2022 года списочный состав воспитанников шести групп составлял 79 человек.

Показатели индивидуального развития детей по основным направлениям (образовательным областям)

Промежуточная диагностика в декабре 2022 года показала положительную динамику в освоении всех образовательных областей и значительную динамику в освоении детьми

№ п/п	Образовательные области	Показатели освоения образовательных областей					
		Сформированы		В стадии формирования		Не сформированы	
		Сент.	Январь	Сент.	Январь	Сент.	Январь
1.	Речевое развитие	0	7 (9%)	42 (58%)	54 (68%)	30 (42 %)	18 (23%)
2.	Познавательное развитие	0	2 (2%)	32 (44 %)	60 (76%)	40 (56 %)	17(22%)
3.	Социально-коммуникативн. развитие	4 (6%)	7 (9%)	36 (50 %)	61(77%)	32 (44 %)	11(14%)
4.	Художественно-эстетическ. развитие	0	2 (2%)	28 (39 %)	56(71%)	44 (61%)	21(27%)
5.	Физическое развитие	4 (6%)	8(10%)	26 (36 %)	59(75%)	42 (58%)	12(15%)

образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и за первое полугодие 2022-2023 уч.г.

Наблюдается положительная динамика в развитии каждого ребенка, что свидетельствует о результативности комплексного сопровождения воспитанников в соответствии с разработанными индивидуальными образовательными маршрутами.

У большинства вновь поступивших в течение учебного года детей, обследованных первично, отмечается несформированность показателей развития в соответствии с адаптированной программой. У 18 воспитанников (23 %) имеются проблемы в освоении 1-5 разделов программы, что требует индивидуального подхода в обучении.

Вывод: результаты образовательного мониторинга свидетельствуют о стабильных показателях освоения воспитанниками адаптированной программы для детей с ТНР, что позволяет сделать вывод об эффективности коррекционно-педагогического процесса в МБДОУ №15.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации - не проводится.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

В 2022 году Управлением образования администрации муниципального образования Кандалакшский район проводилась независимая оценка качества предоставления услуг в сфере образования (далее - НОК).

На сайте Управления образования были размещены онлайн анкеты для проведения опроса по результатам работы дошкольных образовательных организаций.

Оценка осуществлялась по двенадцати критериям.

По итогам анкетирования удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых МБДОУ №15 услуг составила 97,8%, что соответствует высокому уровню. Рейтинг (средний балл) учреждения составил 4,89 по 5-балльной шкале.

Наиболее высокие оценки были зафиксированы по показателям: «Комфортность условий предоставления услуг», «Качество и доступность получения образовательных услуг», «Формирование ЗОЖ и профилактика вредных привычек», «Деятельность учреждения по созданию условий для творческого развития детей», «Уровень подготовленности воспитанников к обучению в школе».

Несмотря на то, что в 2022 году специалистами ООО «Центр информационных технологий и систем» был создан новый официальный сайт МБДОУ №15 с полным техническим обслуживанием, по критерию «Удобство пользования сайтом», как и в предыдущие годы, получены наиболее низкие оценки респондентов.

По итогам НОК родителями даны рекомендации: провести свет в кладовой для хранения уличных игрушек и оборудования для прогулки на участке ДОУ.

Вывод: НОК позволила получить объективную оценку качества предоставления услуг дошкольного образования в организации.

По итогам НОК в МБДОУ №15 разработан и утвержден план мероприятий по повышению качества условий предоставления дошкольного образования в учреждении на 2023 год, включающий в т.ч. информирование родителей о структуре и навигации официального сайта дошкольной организации.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Система работы по развитию кадрового потенциала учреждения в условиях реализации ФГОС ДО и Профстандарта нацелена на рост профессионализма, творческой инициативы и инновационной активности педагогов.

Методической службой детского сада организуются различные профессиональные площадки с целью создания условий для обмена опытом между педагогами как внутри ДОО, так и за ее пределами по актуальным проблемам развития дошкольного образования. В течение 2022 года было организовано методическое сопровождение индивидуального профессионального развития педагогов, консультативно-методическая поддержка педагогов по вопросам аттестации с учетом требований Профстандарта.

С целью совершенствования профмастерства педагогов МБДОУ №15 в методической работе используются такие эффективные формы, как творческие и проектные группы, семинары, мастер-классы, тренинги, фестивали, конкурсы, «Недели творчества», наставничество.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в 2022 году организован контроль реализации требований ФГОС ДО в образовательном процессе: контроль календарного планирования, смотр готовности групп к новому учебному году; МПК физкультурных занятий, тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательного процесса по формированию у детей с ОНР основ гражданственности и патриотизма в процессе ознакомления с родным краем», фестиваль «Дидактические игры и пособия для ознакомления детей с культурой, традициями и бытом народов России».

Высокий уровень квалификации и профессионализма педагогического коллектива

позволяет МБДОУ №15 осуществлять *инновационную деятельность*, которая способствует успешному развитию образовательной организации в современных условиях и стимулированию творческого потенциала педагогов.

Направления инновационной деятельности МБДОУ №15

Период работы	Тема	Уровень утверждения
2019-2022	«Использование технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в коррекционно-педагогическом процессе с детьми с ОНР»	МБДОУ №15
2020-2021	«Семейный психолого-педагогический консультативный пункт на базе детского сада компенсирующей направленности «От диалога к сотрудничеству!»» (грантовый проект)	МБДОУ №15
2022-2023	«Современные формы предоставления консультационных и диагностических услуг на базе семейного психолого-педагогического консультативного пункта «От диалога к сотрудничеству!»» (грантовый проект).	МБДОУ №15

Целью деятельности МБДОУ №15 в инновационном режиме является формирование и распространение перспективного педагогического опыта речевого развития дошкольников, обеспечивающего реализацию приоритетных направлений развития системы ДО Кандалакшского района и региональной системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Опыт работы ТГ педагогов ДОУ по теме «Использование технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в коррекционно-педагогическом процессе с детьми с ОНР» за 2021-2022 учебный год обобщен в сборнике методических материалов из опыта работы (июнь 2022 г.).

Опыт инновационной деятельности в рамках грантовых проектов способствовал созданию эффективной системы родительского просвещения, психолого-педагогической и коррекционной помощи детям от 0 до 7 лет в консультативном пункте МБДОУ №15 «От диалога к сотрудничеству».

В течение 2022 года МБДОУ №15 педагоги участвовали в деятельности *обучающего модуля* «Организация образовательного процесса по развитию звуковой культуры речи дошкольников» (2021-2022 уч. год) и муниципальной *проблемной группы по теме* «Речевое развитие дошкольников как одно из направлений формирования основ функциональной грамотности у дошкольников» (2022-2023 уч. год), руководитель Вдовенко В.М., старший воспитатель МБДОУ №15), направленных на повышение профессиональной компетентности воспитателей ДОО в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста. В организации работы обучающего модуля и проблемной группы принимали учителя-логопеды МБДОУ №15: Нестерова А.И., Прокудина В.В., Тропина Л.В., Чалая В.П.

Педагоги активно посещают и транслируют передовой опыт своей деятельности в профессиональных сообществах. В 2022 году 16 (76%) педагогов активно участвовали в распространении положительного опыта на различных методических мероприятиях: муниципальные и региональные конференции, семинары и фестивали, публикации в муниципальных и региональных сборниках методических материалов, в СМИ, в том числе во всероссийских научно-методических журналах.

Вывод: Целенаправленная методическая деятельность способствует формированию у педагогов потребности в профессиональном росте, повышении педагогической компетентности.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В течение 2022 года педагоги МБДОУ №15 принимали активное участие в методических мероприятиях различного уровня с целью обобщения, тиражирования педагогического опыта, а также в конкурсах профмастерства.

*Участие педагогических работников
в профессиональных конкурсах различных уровней в 2022 году*

№ п/п	ФИО педагога, принявшего участие в конкурсах различ. уровней	Информация о мероприятии (полное название, сроки проведения)	Результат участия
Всероссийские конкурсы			
1.	Вдовенко Виктория Марионасовна	Всероссийский педагогический конкурс «Серафимовский учитель» Благотворительного Фонда преподобного Серафима Саровского (февраль-май 2022 г).	Лауреат пед. премии Фонда прп. Серафима Саровского (Диплом)
2.	Ручкина Надежда Анатольевна, воспитатель,	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс АНО «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов» г. Москва, номинация «Лучшие практики дистанционного обучения» (30.03.2022).	Диплом за 1 место
3.	Прокудина Вера Васильевна, учитель-логопед		
4.	Маркова Вера Павловна, воспитатель	Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников дошкольных образовательных учреждений «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми», в рамках реализации ФГОС ДО (Образовательный фонд «Эверест», г. Москва) (26.12.2022).	Диплом за 1 место
Региональные конкурсы			
5.	Тюнина Екатерина Андреевна, воспитатель	Региональный этап всероссийского проф. конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года Мурманской области - 2022» (март 2022).	Сертификат участника
6.	Антипова Екатерина Андреевна, воспитатель	Региональный конкурс на лучшую организацию профориентационной работы среди обучающихся и воспитанников (апрель-май 2022 г.)	3 место в номинации «Ранняя профориентация и подготовка к профессиональному самоопределению»
7.	Рубенко Елена Михайловна, воспитатель		
8.	Никитина Анна Сергеевна, учитель-логопед		
Муниципальные конкурсы			
9.	Тропина Людмила Васильевна, учитель-логопед	Муниципальный сетевой конкурс методических разработок коррекционного направления «Педагогическое мастерство учителя-дефектолога, учителя-логопеда»	Диплом за 1 место
10.	Никитина Анна Сергеевна, учитель-логопед		Диплом за 1 место
11.	Чалая Валентина Павловна, учитель-логопед		Диплом за 2 место
12.	Нестерова Алёна Игоревна, учитель-логопед		Диплом за 2 место
13.	Бородкина Галина Юрьевна, учитель-логопед		Диплом за 2 место
14.	Нестерова Алёна Игоревна, учитель-логопед		Муниципальный конкурс «Призвание. Педагог ДОО»
15.	Нестерова Алёна Игоревна, учитель-логопед	Муниципальный конкурс методических разработок «От истоков фольклора к детскому творчеству» в номинации «Сказки и рассказы о родном городе» октябрь 2022	Диплом за 1 место
16.	Мишинёва Елена Александровна, воспитатель		Диплом за 3 место
17.	Прокудина Вера Васильевна, учитель-логопед		
18.	Ручкина Надежда Анатольевна, воспитатель		
19.	Белова Ольга Александровна, воспитатель		
20.	Белова Ольга Александровна, воспитатель	Муниципальный конкурс буктрейлеров «Моя любимая сказка» (ноябрь 2022)	Диплом за 3 место

В 2022 году осуществлялось методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах, проектах: проектная деятельность в ДОО – 20 педагогов (95%), участие в муниципальных проектах – 15 педагогов (71%).

В профессиональных конкурсах разного уровня в 2022 году приняли участие 14

педагогов МБДОУ №15 (67%), это на 20 % выше, чем в 2021 году.

Т.о., ежегодно растет доля педагогических работников в составе общего числа педколлектива, принимающих участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня.

Вывод: целенаправленная методическая работа по профессиональному развитию педколлектива, включению педагогических работников в научно-исследовательскую деятельность способствует формированию новых профессиональных компетенций педагогов и повышению качества коррекционно-образовательного процесса в ДОО.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В МБДОУ №15 особое внимание уделяется созданию условий, способствующих полноценному развитию, самореализации личности ребенка, социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, их интеграции в социокультурную систему города.

В 2022 году разработана рабочая программа воспитания МБДОУ №15, утвержденная приказом заведующего от 31.08.2022 г. № 60-од.

Содержание Программы воспитания реализуется по основным направлениям воспитательной работы:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Воспитательная работа строится на принципе событийности, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в соответствии с перспективным планом, который охватывает все направления воспитания детей и значимые события.

В соответствии с Письмом Минпросвещения РФ от 15 апреля 2022 года № СК-295/06 в АООП ДО и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, и новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Одним из механизмов реализации Программы является социальное партнерство, которое нацелено на формирование единого информационного образовательного пространства в ДОО. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

Взаимодействие ДОО с социумом направлено на достижение следующих целей:

- расширение кругозора дошкольников (освоение предметного и природного окружения, обогащение словаря, знакомство с историей, традициями своего народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОО (экскурсии, поездки, походы) и использования материально-технических ресурсов партнерских организаций;
- формирование навыков общения детей в различных социальных ситуациях,
- воспитание уважения к труду взрослых;
- использование в образовательном процессе краеведческого материала, позволяющего воспитывать у детей интерес к своей малой родине, ее богатому прошлому, культурным ценностям.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие взаимодействия с семьей.

В 2022 году совместно с родителями воспитанников были реализованы проекты: муниципальные «Волонтеры – дошкольники Кандалакши»; «Мы любим свое Заполярье»;

групповые проекты «Сказки и легенды Поморья», «Кандалакша: вчера, сегодня, завтра», «Нива река – кандалакшские берега», «Родной край глазами О.С. Бундура»; цикл групповых проектов «Традиций дедовских полна Русь-матушка, моя страна!», посвященных Году культурного наследия народов РФ. На муниципальную панораму творческих и исследовательских работ «Родной свой край люби и знай» в 2022 году был представлен проект семьи Малюгина Валерия по теме «Александровск – российского флота опора!». Реализация проектов способствовала объединению усилий ДОО и семьи по основным направлениям воспитательной работы, развитию сотрудничества педагогов, воспитанников и их родителей, ставших активными участниками всех мероприятий.

Традицией ДОО являются социально-ориентированные акции, недели и декады с участием воспитанников и их семей: «Ты пернатым помоги, им кормушку смастери», «Декада инвалидов», «Неделя поморской культуры», «Белый цветок», «ПАПин Апрель» и другие.

Вывод: Выстраивание воспитательной системы, основанной на социальном партнерстве, способствует разностороннему развитию воспитанников, повышению качества дошкольного образования, которое становится более эффективным, открытым и полным; а также развитию ДОО и повышению ее престижа в социуме.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В МБДОУ №15 разработан план профилактической работы с родителями (законными представителями) воспитанников на учебный год.

Инспектором по охране прав детства совместно с педагогами ведется целенаправленная работа по выявлению семей воспитанников, находящихся в социально-опасном положении, установлению причин, приведших к СОП. Осуществляется тесное взаимодействие с отделом по охране прав детства УО по данному направлению.

Система профилактических мероприятий включает:

- контрольные посещения семьи, находящейся в социально опасном положении по итогам которых составляются акты посещения;
- внеплановые посещения семьи по запросам, жалобам, тревожным сигналам;
- индивидуальные беседы с родителями воспитанников с целью контроля за детско-родительскими отношениями, предупреждения детского травматизма и т.д.;
- контроль за посещением детского сада детьми семьи, требующей повышенного социально-педагогического внимания;
- оказание консультативной поддержки семье педагогом-психологом детского сада в вопросах воспитания и развития ребенка, гармонизации детско-родительских отношений;
- социально-ориентированные акции, направленные на поддержку семейных ценностей и гуманитарную помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации («Тепло из добрых рук»);
- мероприятия «Правового месячника» по профилактике социально опасного положения в семьях с детьми и правового просвещения участников образовательных отношений;
- оформление в уголках для родителей информации по вопросам ответственности за жестокое обращение с детьми.

В 2022 году семей на внутреннем учете и на учете в КДН в учреждении не было.

Вывод: Система работы в ДОО по профилактике социально-опасного положения в семьях и правовому просвещению родителей (законных представителей) воспитанников способствует предупреждению нарушений прав ребенка в семье, формированию ценностей ответственного родительства.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ №15 не предоставляются.

Воспитанники детского сада в течение 2022 года посещали учреждения дополнительного образования детей г. Кандалакша (ДЮЦ «Ровесник», ДЮСШ, Школа искусств).

Из 58 воспитанников 5-7 лет дополнительным образованием охвачено 34 ребенка (59%). В МБДОУ №15 проводится информационная кампания по популяризации сертификации дополнительного образования среди родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ №15, достигших 5 – 7 - летнего возраста, и посещения детьми кружков, студий и секций в учреждениях допобразования детей.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских творческих и интеллектуальных конкурсах.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2022 году

Сроки проведения	Название мероприятия	Участники	Результат Участия
Муниципальные мероприятия			
Январь 2022	Квест - игра для детей подготовительной к школе группы «Вокруг Кольского полуострова за пять дней»	24 воспитанника	Сертификаты
Февраль 2022	Открытый городской патриотический фестиваль «Кольская волна»	9 воспитанников	Диплом 1 степени: Каминская Алена Диплом 2 степени: Карабкин Роман; Дипломы 3 степени: Соколова В., Шаровы
2022 год	3 муниципальный фестиваль «Мы вместе» (г. Полярные Зори)	Воспитанники группы №2	Дипломы
2022 год	Открытый районный видеомарафон Кандалакшской ЦБС «#Кандалакша505»	Воспитанники группы №1, 5	Сертификаты
Март 2022	Муниципальный конкурс среди семей воспитанников «Заполярье – часть большой России»	Воспитанники 6 групп	Дипломы
Март 2022	Открытый Интернет-фестиваль «Сказки дедушки Корнея» (МБУ ДК п. Умба)	5 воспитанников гр. №2	Дипломы за участие
Март 2022	Дистанционный конкурс чтецов «Весны очарование» ГОБОУДО «Гандвиг»	2 воспитанника	Диплом победителя
Апрель 2022	Муниципальная панорама исследовательских и творческих работ семей воспитанников ДОО «Родной свой край люби и знай»	Семья Малюгина Валерия	Диплом УО семье, Благодарственное письмо
Апрель 2022	Муниципальная благотворительная акция «Белый цветок - 2022»	Все группы	Благодарность
Апрель 2022	Муниципальный фестиваль детского творчества «Планета детства»	Группа №5	Благодарственное письмо
Сентябрь-май	Муниципальный проект «Волонтеры – дошколята Кандалакши»	12 воспитанников	Благодарственное письмо. Сертификаты участникам.
Май 2022	Эколого-просветительский проект «Письма животным» ФГБУ «Кандалакшский государственный природный заповедник»	Группы №№2,5,6	Благодарность. Диплом за 1 место группе №2.
Сентябрь 2022	Муниципальная выставка художественных работ воспитанников «Народные промыслы в детском творчестве»	2 воспитанника	Благодарственное письмо МКУ «ИМЦ»
Сентябрь 2022	Муниципальный туристический слет «Азбуке «Ау» - 20 лет»	Группа №2 (4 воспитанника)	Диплом УО
Сентябрь 2022	Муниципальный фестиваль «Безопасное колёсико»	Группа №2 (5 воспитанников)	Диплом в номинации «Самые спортивные друзья ЮИД»
Сентябрь 2022	Городской конкурс рисунка «Безопасные дороги глазами ребенка» (ДЮЦ «Ровесник»)	Любимцев Денис	Грамота за 2 место

Октябрь 2022	Муниципальный фестиваль по LEGO-конструированию	4 воспитанника группы №6	Сертификат участника
Октябрь 2022	Сетевая выставка «Кандалакша – жемчужина Заполярья» среди семей воспитанников дошкольных образовательных организаций	5 семей воспитанников	Благодарственное письмо МКУ «ИМЦ»
Ноябрь 2022	Муниципальный фестиваль «Кораблик надежды»	12 воспитанников	Дипломы
Декабрь 2022	Муниципальный этап регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»	7 воспитанников	Опарина Алиса – диплом за 3 место
Декабрь 2022	Муниципальный конкурс на лучший светоотражающий элемент «Ярче всех!»	5 воспитанников	Грамота за 3 место Рутчув Никита
Декабрь 2022	Муниципальная акция «Поём вместе»	4 воспитанника группы №1	Сертификат МКУ «ИМЦ»
Региональные мероприятия			
Февраль 2022	Областной конкурс чтецов «Земля под северным сиянием» ГОБУК МОДЮБ г. Мурманск	Карабкин Роман	Диплом 3 степени
Апрель 2022	Региональный детский экологический форум «Зелёная планета - 2022», ном. «Магия Кольского полуострова»	Воспитанники группы №4	Благодарность
15. 04. 2022	XV Областной конкурс чтецов «Вместе мы – большая сила, вместе мы страна Россия!».	3 воспитанника	Диплом за 3 место
Май 2022	Областной конкурс театрального мастерства: «Хочу в артисты!» ГОБУК МОДЮБ г. Мурманск	Воспитанники групп №№1,2,6	Сертификаты
Май 2022	Открытый дистанционный семейный фестиваль по робототехнике и Lego-конструированию, Центр детского творчества ХИБИНЫ г. Кировск,	1 воспитанник	Сертификат участника
Ноябрь 2022	XVI Областной конкурс чтецов «Счастлирое время с Олегом Бундуром!», Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В. П. Махаевой	Мищенко Алина	Диплом за 2 место
Декабрь 2022	Региональный фестиваль детско-юношеского творчеств «Рождественский перезвон»	Опарина Алиса	Сертификат участника
Всероссийские мероприятия			
Апрель 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос», ВШДА	Сорокин Артём	2 место
Май 2022	Патриотическая акция «Рисуем Победу»	2 воспитанника	Сертификат
Ноябрь 2022	II Открытый международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Волшебные грани» (Фонд поддержки детского и юношеского творчества «Планета дарований», г. Москва)	Кетов Артём	Диплом за 1 место
Ноябрь 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов единство страны» (к Дню народного единства) ВШДА	Рутчув Никита	Диплом за 1 место
2022	Федеральный конкурс «90 лет Северному морскому пути» для подрастающего поколения в номинации для детского сада и младшей школы (конкурс рисунков)	Крупин Кирилл	Грамота
Декабрь 2022	Всероссийский конкурс с международным участием «Сказки Фиолетового леса»	Варзумова Марта, Соловьёв Леонид	Сертификаты
Декабрь 2022	VIII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Рожин Денис	Сертификат
Декабрь 2022	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт», ВШДА	Тропин Виктор, Крупин Кирилл, Рожин Денис	Дипломы за 1 место

Таким образом, в 2022 году в конкурсах, фестивалях и проектах разного уровня приняли участие 52 воспитанника МБДОУ №15, 25 из них стали победителями и призёрами.

Вывод: Результативное участие воспитанников в конкурсах, фестивалях свидетельствует о поддержке педагогами детских интересов, способностей и является показателем качества образовательного процесса в ДОО.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В рамках реализации содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в детском саду ведется работа по ранней профориентации дошкольников.

Формирование первичных представлений о труде взрослых осуществляется как в процессе специально организованной образовательной деятельности, так и в совместной деятельности в процессе бесед, чтения художественной литературы, дидактических и сюжетно-ролевых игр, видео экскурсий и т.д.

В соответствии с комплексно-тематическим планированием лексических тем в течение учебного года проводилась работа с детьми по теме «Профессии», в ходе которой дошкольники познакомились с разными профессиями, инструментами, необходимыми для осуществления трудового процесса, узнали об общественной значимости труда людей разных профессий. При реализации лексических тем «Транспорт», «Семья» дети познакомились с профессиями родителей и людей, работающих на транспорте. При ознакомлении с темой «Домашние птицы», «Осень. Овощи, фрукты» у детей были сформированы представления о сельскохозяйственном труде и профессиях людей.

В группе №6 реализовывался образовательный проект профориентационной направленности «Профессии космической отрасли», целью которого являлось создание условий для ранней профориентации, расширения представлений детей о труде космонавта и о разнообразии профессий, связанных с космосом. Материалы проекта были представлены на региональный конкурс на лучшую организацию профориентационной работы среди обучающихся и воспитанников (2022 г.) и получили Диплом за 3 место.

В каждой группе ДОО оформлены уголки безопасности, содержание которых позволяет знакомить воспитанников с трудом представителей разных служб системы МЧС (пожарные, спасатели, полицейские). Групповые центры активности с разнообразной атрибутикой обеспечивают возможность воспитанникам в игровой форме знакомиться с трудом взрослых, отражать впечатления о труде людей разных профессий в сюжетно-ролевых играх.

Вывод: Целенаправленная образовательная деятельность по знакомству с трудом взрослых способствует обогащению представлений старших дошкольников о профессиях и формированию у воспитанников профессионально ориентированных интересов.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Одним из приоритетных направлений педагогической деятельности по реализации адаптированной образовательной программы является охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия. В МБДОУ №15 создана здоровьесберегающая образовательная среда для оздоровления и физического развития детей, которая включает медицинский блок, физкультурно-музыкальный зал, логопедические кабинеты для коррекции речи у детей с ОНР, кабинет педагога-психолога, специально оборудованные групповые центры двигательной активности, спортплощадку на участке детского сада.

В МБДОУ №15 разработаны план оздоровительно-профилактической работы (утвержден приказами от 30.08.2021 №62-од, от 31.08.2022 №60-од), в соответствии с

которым осуществляются мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья, коррекцию недостатков речевого развития, формирование навыков и потребности здорового образа жизни.

Медицинский кабинет ДОО доукомплектован оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 №882н; ежегодно пополняется спортивное оборудование для физического развития детей (пособия для занятий физической культурой и развития основных движений).

Медицинское обслуживание контингента воспитанников ДОО осуществлялось на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности. На всех воспитанников ДОО ведутся медицинские карты формы № 026/у, которые заполняются своевременно.

Медицинское обслуживание осуществляют штатная старшая медицинская сестра и медсестры по массажу и физиотерапии, заведующий медицинским кабинетом (внешний совместитель).

Реализация утвержденного десятидневного меню позволяет предоставлять воспитанникам сбалансированное питание, содержащее необходимое количество микроэлементов и витаминов. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Питание пятиразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

Информация об организации питания в ДОО и о ежедневном меню горячего питания своевременно размещается на информационных стендах и на официальном сайте МБДОУ №15 во вкладке «Организация питания в образовательной организации» раздела «Сведения об образовательной организации»

Средняя стоимость питания за 2022 год составила 191,53 руб. в день. Превышение муниципального норматива по питанию (117,3%) связано с удорожанием продуктов питания в 2022 году. Ежемесячный анализ натуральных норм показал, что по основным продуктам питания нормы соблюдаются. Процент выполнения норм - 98%.

Для оздоровления воспитанников и повышения эффективности коррекционно-логопедической работы по назначению врачей детской поликлиники (педиатра, невролога, психиатра) в детском саду проводятся физиотерапевтические процедуры и массаж.

2022 году курс общего массажа (медсестра по массажу Макашова Л.Ю.) получили 55 детей (70%), и них 19 человек по 2 раза. Проведено процедур массажа: 1062 ед. Физиотерапевтические процедуры (723 процедуры - электрофорез, гальванизация, ультратон, магнит, тубус-кварц, УВЧ) получили 40 воспитанника (51%) (медсестра по физиотерапии Козюлина В.Г.).

Для оценки состояния здоровья воспитанников ежемесячно проводится анализ заболеваемости, 2 раза в год – мониторинг здоровья воспитанников.

Работа по физическому воспитанию ведется по следующим направлениям:

- 3 занятия физической культурой в неделю, из них 1 раз в неделю – на улице;
- ежедневно утренняя гимнастика на улице, бодрящая гимнастика после дневного сна;
- спортивные праздники и развлечения, Дни здоровья, ближний туризм;
- оздоровительный бег; оздоровительные каникулы.

Особое внимание уделяется в МБДОУ №15 развитию интереса у дошкольников к физкультурно-спортивной деятельности. Воспитанники детского сада – участники ежегодных лыжных соревнований среди ДОО «Веселая лыжня» и всероссийских соревнований «Лыжня России».

Контроль за физкультурно - оздоровительной работой осуществляется в соответствии с планом, ежеквартально проводится медико-педагогический контроль занятий по физической культуре, результаты которого фиксируются в протоколах. Итоги контроля в 2022 году свидетельствуют о достаточно высокой моторной плотности и развивающей направленности проводимых в ДОО физкультурных занятий.

Эффективность оздоровительной работы в детском саду прослеживается в положительной динамике показателей физического развития и развития двигательных навыков дошкольников, речевого развития воспитанников. С сентября по декабрь 2021 года отмечается положительная динамика развития двигательных умений и навыков. Общий показатель освоения АООП ДО по разделу «Физическое развитие» составил 88%, что выше показателя предшествующего периода на 35%.

Показатели заболеваемости за последние 2 года

Показатели	2021 г.	2022 г.
Среднесписочный состав	76	77
Общее число случаев заболеваний	114	162
Пропущено дней по болезни	991	1458
Пропущено дней по болезни одним ребёнком	13,0	18,8
Не болело	23	14
Коэффициент заболеваемости	9,1	11,4

Сравнительный анализ комплексной оценки состояния здоровья детей, посещающих МБДОУ №15, показал, что по сравнению с 2021 годом в 2022 году увеличилось общее число дней, пропущенных детьми по болезни, уменьшилось число не болевших детей, увеличилось число случаев заболеваний. Показатели заболеваемости выросли преимущественно за счет распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) и ОРВИ в семьях воспитанников.

Положительным моментом является то, что показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ №15 имеют значение ниже среднего показателя по району. Стабильным остается показатель количества детей с гармоничным физическим развитием.

Высокий уровень санитарно-гигиенической работы в ДОО подтверждается положительными заключениями по результатам производственного контроля специалистов филиала ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Мурманской области в Кандалакшском и Терском районах» (24.02.2022).

В учреждении осуществляется деятельность по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции, защите участников образовательного процесса от COVID-19. В 2022 г. для профилактики гриппа, ОРВИ, COVID-19 приобретены средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, дезсредства), запасы которых пополняются по мере использования. В соответствии с графиком функционировали рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях для детей. Для термометрии воспитанников, родителей и посетителей учреждения используются бесконтактные термометры. На официальном сайте МБДОУ №15 в разделе «COVID-19» размещена информация о соблюдении противоэпидемических мер и профилактике коронавирусной инфекции.

Вывод: эффективность работы МБДОУ №15 по здоровью и сохранению выражается в положительной динамике показателей физического развития детей, в отсутствии фактов травматизма. В связи с увеличением заболеваемости детей требует совершенствования оздоровительно-профилактической работы.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Для формирования у детей основ здорового образа жизни и навыков безопасного поведения 1 раз в месяц в каждой возрастной группе проводится специально организованная образовательная деятельность в соответствии с перспективным планом, в течение учебного года организуются акции, проекты и досуговые мероприятия по формированию ОБЖ. В работе по сохранению здоровья, профилактике травматизма и обеспечения безопасности детей МБДОУ №15 сотрудничает со службами систем МЧС и МВД. Используются разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников по данному направлению (памятки, консультации, собрания).

В 2022 году проведены встречи с инспекторами ДПС МО МВД России «Кандалакшский», Линейного отделения полиции на станции Кандалакша; Отдела надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России, ГИМС.

Воспитанники и педагоги детского сада принимали участие в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ и формированию основ безопасного поведения:

- областной конкурс детских театральных постановок «Дети против пожара», посвященный Дню пожарной охраны России и 130-летию Всероссийского добровольного пожарного общества (апрель 2022 г.),
- муниципальный турслет «Азбуке «Ау!» - 20 лет» (сентябрь 2022),

- муниципальный фестиваль «Безопасное колёсико» (сентябрь 2022),
- муниципальный конкурс на лучший светоотражающий элемент «Ярче всех» (декабрь 2022).

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников свидетельствует, что у выпускников ДОО сформированы основы культуры здоровья, в том числе ценностей здорового образа жизни, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность, предпосылки к занятиям физической культурой и спортом. В 2022 г. в образовательной организации не было зафиксировано случаев детского травматизма.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса решается в ДОО комплексно и определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- обеспечение охраны труда работников ДОО;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- информационная безопасность.

Субъектами обеспечения безопасности МБДОУ №15 являются: руководство ДОО, персонал учреждения, муниципальные службы спасения и помощи, правоохранительные органы, управление образования, органы здравоохранения.

Правовые и организационные документы по безопасности ДОО включают в себя:

- комплект действующих нормативных актов по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности;
- паспорт безопасности МБДОУ №15 (утверждён 14.02.2022 г., приказ № 16-од),
- пожарная декларация (зарегистрирована УГПН ГУ МЧС России по Мурманской обл. 22.03.2019 г., регистрационный № 47202501ГО257),
- паспорт дорожной безопасности (утвержден приказом от 01.09.2021 г., № 85-од, внесены изменения 01.09.2022 г.);
- комплект внутренних приказов и документов ДОО по обеспечению безопасности (обязанности должностных лиц, правила внутреннего распорядка, инструкции, памятки, планы и схемы),
- номенклатуру дел по направлениям безопасности, планы, материально-техническое обеспечение, тренировки и т.д.

Территория здания освещена, имеет ограждение, запоры. Охрану ДОО осуществляют сторожа и дежурные администраторы.

В здании детского сада установлены следующие технические средства охраны и безопасности ДОО: кнопка тревожной сигнализации; АПС с выводом на пульт пожарной охраны; 8 камер наружного видеонаблюдения; на 5 входных дверей установлены аудиодомофоны; здание оборудовано системой речевого оповещения и управления эвакуацией; имеется ручной металлоискатель. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения.

В 2022 году все сотрудники (100%) прошли дистанционное обучение по программе «Обучения работающего населения в области безопасности жизнедеятельности» в МУ «Кандалакшское управление по делам ГО и ЧС».

В учреждении проводятся ежегодные плановые тренировки детей и сотрудников по действиям в условиях ЧС. Педагогические работники организуют целенаправленную образовательную деятельность по формированию основ безопасного поведения у воспитанников.

Вывод: Система безопасности МБДОУ №15 постоянно совершенствуется и позволяет обеспечить безопасные условия организации и проведения воспитательно-

образовательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Требуется обновление периметральное ограждение территории ДОО.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Воспитанники обеспечены медицинским обслуживанием, комплексом социально-бытовых и культурно-досуговых условий, которые соответствуют требованиям санитарных и гигиенических норм.

Состояние здания, наличие всех видов благоустройств, условия в группах, прачечной, медицинском кабинете и пищеблоке в 2022 году отвечали требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для лечебно-оздоровительной работы имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и изолятора. Все воспитанники и сотрудники обеспечиваются при необходимости бесплатной доврачебной и медицинской помощью.

Согласно требованиям Роспотребнадзора ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры сотрудников, вакцинопрофилактика сотрудников и воспитанников и другие профилактические мероприятия. Осуществляется комплекс оздоровительных мероприятий для воспитанников.

В детском саду организовано 4-х-разовое питание воспитанников, которое осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

МБДОУ № 15 имеет объекты для занятий физической культурой и спортом:

- музыкально-спортивный зал – 80 м²,

- игровые площадки для прогулок каждой из 6 групп с оборудованием для развития движений (лестницы для лазания, дуги для подлезания и др.), спортивная площадка, имеющая площадь 390 м², позволяет организовывать разнообразные формы двигательной активности детей: занятия физической культурой, досуги, подвижные и спортивные игры.

В 2022 году предоставлена *льгота по оплате за содержание ребенка в детском саду* 31 семье воспитанников.

Льгота в размере 100 % предоставлялась 13 семьям, из них:

- 12 семьям детей-инвалидов,
- 1 семье, воспитывающей опекаемого ребенка.

Льгота по оплате за детский сад в размере 50 % предоставлялась:

- 18 многодетным семьям (23 ребенка);
- 1 малообеспеченной семье;
- 1 семье, где один из родителей является инвалидом.

Вывод: Созданные в ДОО социально-бытовые условия обеспечивают комфортное пребывание в учреждении воспитанников и сотрудников.

12. Востребованность выпускников

Выпускники МБДОУ № 15 не трудоустраиваются. После выпуска из детского сада дети продолжают освоение основных образовательных программ дошкольного или осваивают программы начального общего образования.

13. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации программы дошкольного образования и постоянно обогащается и дополняется. В каждой группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекты.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ № 15 создан библиотечный фонд методической литературы, литературы по

педагогике и психологии для использования педагогическими работниками ДОО, а также фонд детской художественной литературы и литературы познавательной направленности. Создана электронная библиотека нормативных документов, методических пособий, дидактических игр, рекомендаций по различным направлениям детского развития.

На официальном сайте ДОО имеется информационный материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

В МБДОУ №15 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 30.08.2021 г. Показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования определяются «Программой внутренней системы оценки качества образования МБДОУ № 15». Оценка проводится по следующим критериям:

- Соответствие требованиям к качеству и содержанию образовательной деятельности
- Соответствие требованиям к условиям реализации АООП ДО.
- Соответствие требованиям к результатам образовательной деятельности.

В качестве показателей оценки используются: анализ материалов внутреннего контроля образовательной деятельности (справки, отчеты, мониторинги и др.), педагогический мониторинг, психолого-педагогическая диагностика, социологическое анкетирование (родителей обучающихся и педагогов), аналитические материалы педагогов и специалистов ДОО по мониторингу организации образовательной деятельности, мероприятий, которые организуют педагоги с детьми и родителями.

Результаты мониторинга, представленные в разделах настоящего Отчета о результатах самообследования МБДОУ №15 за 2022 год, свидетельствуют об эффективности образовательного процесса в ДОО (подтверждается данными оценки индивидуального развития воспитанников, условий реализации адаптированной образовательной программы для детей с ТНР и образовательных результатов).

Одним из показателей соответствия требованиям к результатам образовательной деятельности является удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных условий и результатов.

Показатели удовлетворенности родителей услугами МБДОУ №15 за последние три года

Срок проведения	Количество заполненных анкет	Кол-во возможных положит. ответов по каждому критерию	Кол-во полученных положит. ответов по каждому критерию	Результаты (% удовлетворенности)
2020 год	64 (88%)	896	847	95%
2021 год	73 (95%)	1022	991	97%
2022 год	69 (88%)	1104	1103	99,9%

По итогам анкетирования родителей, проведенного в 2022 году, определен показатель удовлетворенности, который составил 99%. Единичные замечания в анкетах были связаны с состоянием материально-технической базы и оборудованием участков для прогулок. Сравнительный анализ результатов анкетирования за последние три года показал, что удовлетворенность родителей деятельностью ДОО поддерживается на стабильно высоком уровне и соответствует стандарту качества.

Вывод: ВСОКО позволяет выявить проблемные зоны и принять управленческие решения по совершенствованию качества образования, составить прогноз развития системы образования в ДОО, устранить возникшие проблемы.

16. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ основных аспектов деятельности МБДОУ № 15 позволяет сделать вывод о качестве предоставления образовательных услуг потребителям и эффективности работы учреждения в 2022 году, что подтверждается следующими результатами:

- освоения воспитанниками адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР поддерживается на стабильном уровне; результаты работы по коррекции недостатков речевого развития дошкольников имеют положительную динамику;
- совокупность характеристик кадрового потенциала является одним из главных ресурсов МБДОУ № 15 и позволяет составить положительный прогноз дальнейшего развития образовательной системы дошкольной образовательной организации;
- инновационная политика учреждения способствует активному и результативному участию педагогических работников детского сада во внутриучрежденческих и внешних методических мероприятиях, профессиональных конкурсах и грантовых конкурсных отборах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением, поддерживается на высоком уровне; повышается уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс;
- совершенствуется материально-техническая база учреждения.

В ходе анализа деятельности учреждения за 2022 год выявлены следующие проблемы:

- обеспеченность учебно-материальным оборудованием не полностью соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования;
- материально-техническая база ДОО требует дальнейшего совершенствования; в учреждении проводятся в основном работы связанные с выполнением предписаний органов надзора.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

14 апреля 2023 г.

Заведующий МБДОУ №15



Т.М. Голубкова
Т.М. Голубкова

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	77
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	77/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	77/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	77/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/71%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/86%
1.8.1	Высшая	11/52%
1.8.2	Первая	7/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/77
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да