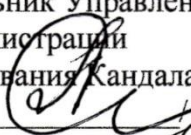



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления образования
Администрации муниципального
образования Кандалакшский район

И.А. Агаева/
« 26 » ноября 2021

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 109 от 26.11. 2021
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№15» муниципального образования
Кандалакшский район

Т.М. Голубкова/



**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 15» муниципального образования
Кандалакшский район
на 2021-2025 г.г.**

г. Кандалакша
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития МБДОУ №15	3
2.	Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития	6
2.1.	Характеристика текущего состояния ДОО	6
2.2.	Проблемно-ориентированный анализ	7
3.	Концепция развития МБДОУ №15 в контексте реализации стратегии развития образования.....	11
4.	Механизмы реализации Программы развития	13
5.	Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития	13
6.	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития	14
7.	Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития.....	15

Приложения

Приложение 1. План реализации Программы развития МБДОУ №15 на период 2021-2025 г.г.

Приложение 2. Финансовый план реализации Программы развития МБДОУ №15 на период 2021-2025 г.г.

**І. Паспорт Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15» муниципального образования Кандалакшский район
на 2021-2025 г.г.**

Наименование и статус Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» муниципального образования Кандалакшский район (далее – МБДОУ №15) на 2021-2025 г.г. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)» • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование» • Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» • «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р • Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» • Муниципальная программа «Развитие образования Кандалакшского района», утвержденная постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 25.11.2020 г. № 1495
Цели Программы	Совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности коррекционно-образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития ребёнка с ОВЗ, открывающих возможности для его личностного развития и позитивной социализации.

<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать систему управления качеством образовательного процесса в ДОО через обновление содержания и технологий образования, внедрение модели реализации эффективных воспитательных практик, развитие внутренней системы оценки качества дошкольного образования. 2. Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их приобщение к ценностям здорового образа жизни. 3. Совершенствовать систему профессионального роста педагогов в соответствии с профессиональным стандартом и основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ. 4. Обновить материально-техническую базу МБДОУ № 15 в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива. 5. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия МБДОУ и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников, обеспечить поддержку образовательных инициатив семьи. 6. Оптимизировать модель оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, в том числе родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. 7. Расширить образовательное пространство на основе развития сетевого формата взаимодействия с партнерскими организациями для разностороннего развития и социализации воспитанников. 8. Обеспечить комфортные и безопасные условия функционирования МБДОУ № 15.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Срок реализации Программы: 2021-2025 г.г.</p> <p>Этапы реализации:</p> <p>I этап (2021 год) – Организационно-подготовительный: создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий Программы развития, начало выполнения Программы.</p> <p>II этап (2022-2024 гг.) – Внедренческий: реализация разработанных проектов и мероприятий в соответствии с Программой развития; мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап – (2025 г.) – Аналитико-информационный: анализ и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы; оценка эффективности; организация обсуждений по результатам реализации Программы и прогнозирование до 2029 г.</p>
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для повышения качества коррекционно-образовательного процесса, обеспечивающего формирование ключевых компетенций дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО. – Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их приобщение к ценностям здорового образа жизни – Развитие профессиональных компетенций и инновационного потенциала педагогов. – Совершенствование инфраструктуры, образовательной и развивающей предметно-пространственной среды ДОО как системы условий социализации и самореализации ребёнка в разных видах деятельности. – Расширение образовательного пространства на основе развития социального партнерства.

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Доступность качественного образования в ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи. – Внедрение в педагогический процесс современных форм и технологий воспитания, обучения и коррекции речи в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования. – Апробированная модель воспитательной работы и реализация эффективных воспитательных практик в рамках адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР. – Отработанная система внутренней оценки качества образования. – Улучшенная материально-техническая база ДООУ, необходимая для качественной реализации АООП ДО. – Снижение показателей заболеваемости воспитанников (снижение числа дней, пропущенных по болезни 1-м ребенком с 7,7 до 7,0). – Рост уровня квалификации педагогов, обеспечение непрерывности повышения квалификации (100%); повышение доли педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность (с 40% до 60%). – Повышение мотивированности родителей к взаимодействию с ДОО, рост показателей вовлеченности семей в образовательный процесс (с 60% до 80%). – Сохранение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОО (95% - 96%). – Обновлённая система социального партнёрства. – Привлечение дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов.
<p>Разработчик Программы</p>	<p>Рабочая группа педагогов МБДОУ №15, родители (законные представители) воспитанников.</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Администрация и коллектив МБДОУ №15, родители (законные представители), социальные партнёры.</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Финансирование программных мероприятий предусматривается осуществлять за счет средств муниципального бюджета, областного бюджета и внебюджетных источников.</p> <p><u>Объемы финансирования: 170 077 700,00</u></p> <p>1. Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания, всего – 104 340 000,00 руб.</p> <p>2021 г. – 19 695 000,00 руб., 2022 г. – 20 787 000,00 руб., 2023 г. – 21 286 000,00 руб., 2024 г. – 21 286 000,00 руб., 2025 г. – 21 286 000,00 тыс. руб.</p> <p>2. Средства местного бюджета, всего - 65 737 700,00 руб. из них:</p> <p>2021 г. – 12 943 900,00 руб., 2022 г. – 13 127 200,00 руб., 2023 г. – 13 222 200,00 руб., 2024 г. – 13 222 200,00 руб., 2025 г. – 13 222 200,00 руб.</p> <p>3. Из доходов от предпринимательской и иной приносящей доходы деятельности - 150 000,00 руб.</p> <p>2021 г. – 15,00 тыс. руб., 2024г. – 30,00 тыс. руб., 2022 г. – 50,00 тыс. руб., 2025 г. – 30,00 тыс. руб. 2023 г. – 25,00 тыс. руб.,</p>

II. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития

2.1. Характеристика текущего состояния ДОО

Изменения в социально-экономической жизни страны, выход новых нормативных правовых документов в сфере образования, изменение стратегии развития региональной и муниципальной системы образования обусловили необходимость разработки Программы развития МБДОУ№15.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Информационная справка о ДОО

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15» муниципального образования Кандалакшский район (МБДОУ№15)
Тип организации	дошкольная образовательная организация
Руководитель	Голубкова Татьяна Михайловна
Юридический и фактический адрес организации	184048, Россия, Мурманская область, город Кандалакша, ул. Набережная, д.133а
Телефон, факс	тел./факс (81533) 9-28-02, тел. (81533) 9-31-05.
Адрес электронной почты	ya.mdou15@yandex.ru
Адрес официального сайта	lesok-mdou15.ucoz.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Кандалакшский район.
Дата создания организации	4 февраля 1967 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 135-20, выдана 22.12.2020 г. Министерством образования и науки Мурманской области (бессрочная)
Устав	Устав МБДОУ «Детский сад №15», утвержден постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 01.10.2020 №1228;
Режим работы	С 7.00 до 19.00, в предпраздничные дни до 18.00. 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.
Наименование образовательной программы	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ№15 (далее - АООП ДО).

Местонахождение ДОО:

Учреждение расположено в центральной части города Кандалакша, удалено от магистральных улиц и размещается на обособленном огражденном земельном участке, общая площадь которого 4536 м². Здание двухэтажное, блочное, построено по типовому проекту, рассчитанному на 6 групп. Год постройки здания - 1983, общая площадь – 1850 м². Кроме МБДОУ № 15, на территории микрорайона расположены следующие объекты социально-культурной сферы: МОУ СОШ № 10, ДЮЦ «Ровесник», ДЮСШ, детские сады №№ 16, 49, 52.

Структура дошкольного учреждения.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 6 разновозрастных групп для детей 3-7/8 лет, имеющих отклонения в речевом развитии. Во всех 6-и группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии и дошкольное образование детей в соответствии с образовательной программой учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей дошкольников с ОНР.

Общая численность воспитанников, осваивающих АООП ДО ТНР – 78, в том числе в режиме полного дня – 78 детей (100 %).

Срок пребывания в детском саду: от 1 года до 3-х (4-х) лет (в зависимости от речевого диагноза).

Кадровый потенциал ДОО

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Совокупность характеристик кадрового потенциала является одним из главных ресурсов МБДОУ №15 и позволяет составить положительный прогноз дальнейшего развития образовательной системы дошкольной образовательной организации.

2.2. Проблемно-ориентированный анализ ДОО

Реализация основных направлений Программы развития учреждения на 2016-2020 г. позволила добиться положительных изменений в развитии МБДОУ №15.

Анализ системы управления учреждением

Проблема:

В связи с изменениями в образовательном законодательстве, выходом новых нормативных правовых документов в РФ необходима корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО.

Требует дальнейшего совершенствования внутренняя система оценки качества образования.

Необходима оптимизация системы документооборота для быстрого доступа к информационным ресурсам в учреждении.

Перспективы развития:

- Отработка механизмов, процедур, оптимизация инструментария ВСОКО.
- Для эффективной образовательной и административной работы необходимо создать локальный сетевой ресурс ДОО.

Анализ качества коррекционно-образовательного процесса

Проблемное поле:

- Принятие «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» требует внедрения в МБДОУ №15 модели реализации эффективных воспитательных практик, разработки программы воспитания.

- Актуальной является проблема формирования у воспитанников с ТНР предпосылок универсальных учебных действий как основы для дальнейшего обучения в школе. В связи с этим особого внимания требует система работы ДОО, направленная на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, предполагающих формирование у дошкольников предпосылок УУД.

- Часть педагогов учреждения все еще отдают предпочтение традиционным формам и методам работы с детьми, ориентированным на воспроизведение готовых знаний, умений и

навыков дошкольников, поэтому актуальной остается проблема обновления форм и методов осуществления образовательного процесса в детском саду.

- В ДОО не реализуются программы по дополнительному образованию. В систему дополнительного образования детей муниципалитета вовлечены только 20% воспитанников старшего дошкольного возраста с ОВЗ, что ограничивает возможности для развития способностей и реализации образовательных потребностей и интересов детей.

Перспективы развития:

- Разработка и утверждение рабочей программы воспитания.
- Введение в образовательный процесс современных технологий, предполагающих формирование у дошкольников предпосылок УУД, усиление контроля за организацией образовательного процесса по данному направлению.
- Содействие вовлечению воспитанников с ОВЗ 5-7 лет в систему персонифицированного дополнительного образования через проведение информационной кампании по популяризации сертификации дополнительного образования среди родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ №15, достигших 5 – 7 - летнего возраста.

Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО

Проблемное поле:

В учреждение поступает все больше детей, имеющих помимо общего недоразвития речи, сочетанные диагнозы, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья.

В ДОО недостаточно бесконтактных термометров, в музыкально-физкультурном зале и медицинском кабинете используется один переносной рециркулятор для обеззараживания воздуха. Для обработки и дезинфекции рук в общественных местах необходимы дозаторы для антисептика, автоматические сушилки для рук.

Оснащение медицинского блока ДОО требует обновления в соответствии с СанПин СП 2.4.3648-20, также необходим косметический ремонт медкабинета.

Перспективы развития:

- Поиск и внедрение новых здоровьесформирующих технологий, активизация работы с семьей по пропаганде здорового образа жизни; внесение корректировок в планы оздоровительной работы.
- Приобретение дополнительных бесконтактных термометров, рециркулятора для обеззараживания воздуха в музыкально-физкультурный зал; дозаторов для антисептика, автоматических сушилок для рук в общественные места.
- Проведение косметического ремонта медкабинета, оснащение медицинского блока ДОО в соответствии с СанПин СП 2.4.3648-20 (приобретение дополнительного оборудования, офисной мебели).

Анализ ресурсных возможностей ДОО

Кадровое обеспечение

Проблемное поле:

- Недостаточное использование педагогами современных игровых развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации коррекционно-образовательного процесса.

- Выявились отдельные компетентностные дефициты некоторых педагогов в области ИКТ, подготовки к дистанционному взаимодействию с воспитанниками и родителями в режиме реального времени.

- Требуется совершенствования система непрерывного профессионального развития педагогов, система оценки качества профессиональной деятельности педагогических работников в рамках эффективного контракта.

Перспективы развития:

- Создание условий для профессионального роста педагогических работников через совершенствование методической работы и использование современных форм повышения профессиональной компетенции педагогов.
- Дальнейшая работа по переформатированию сознания отдельных педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.
- С учетом современной эпидемиологической обстановки следует уделить должное внимание развитию дистанционных образовательных технологий. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения информационно-технологических компетенций педагогов.
- Организация деятельности ДОО в инновационном режиме – региональная и муниципальная стажировочная площадка по речевому развитию дошкольников.

Материально-технические ресурсы

Проблемное поле:

– Образовательный процесс требует современного обеспечения учебным и игровым оборудованием, методического обеспечения (обновлённый пакет методико-диагностических и практических материалов) в соответствии с ФГОС ДО, требованиями СанПин СП 2.4.3648-20.

– Жесткое зонирование группового пространства не отвечает современным требованиям стандарта, поэтому необходима организация гибкой и модифицируемой ППРС с минимумом центров для игры, уединения, способствующая развитию творчества, инициативы и самостоятельности дошкольников в разных видах деятельности.

– Требуют обновления детские шкафчики в приемных, замена игрового оборудования на прогулочных площадках ДОО (МАФ).

– Необходим косметический ремонт групп, приемных, моечных во всех группах ДОО, замена сантехнического оборудования, оборудование необходимым инвентарем пищеблока.

– Для повышения энергоэффективности ДОО необходимо включение учреждения в программу по энергосбережению.

– Требуется адаптация объекта для обеспечения его доступности всем категориям инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН), установка противоскользящего покрытия на ступеньки и другие скользкие поверхности; введение дополнительных мер безопасности во внутренних помещениях ДОО (установка защиты от защемления пальцев в дверях, барьеров, предотвращающих падение ребенка с кровати).

– Необходимо совершенствование мер безопасности и системы охраны учреждения.

Перспективы развития:

- Приобретение учебного и игрового оборудования, современного методического обеспечения коррекционно-образовательного процесса.
- Замена детских шкафчиков в приемных, игрового оборудования на прогулочных площадках ДОО (МАФ).
- Косметический ремонт групп, приемных, моечных во всех группах ДОО, замена сантехнического оборудования, оборудование необходимым инвентарем пищеблока.
- Включение учреждения в программу по энергосбережению.
- Адаптация объекта для обеспечения его доступности всем категориям инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН), установка противоскользящего покрытия на ступеньки и другие скользкие поверхности; введение дополнительных мер безопасности во внутренних помещениях ДОО (установка защиты от защемления пальцев в дверях, барьеров, предотвращающих падение ребенка с кровати).

- Совершенствование мер безопасности и системы охраны (оборудование системой оповещения и управления эвакуацией, системой охранной сигнализации, необходимо оборудовать помещение на 1 этаже для охраны, оборудование основных входов в здание постами охраны, ручным металлоискателем, дополнительная установка 4 камер видеонаблюдения на территории и 4 камер видеонаблюдения в здании; обеспечение круглосуточной охраны объекта (территории) сотрудниками ЧОП, подразделениями ВО ВНГ РФ).

Взаимодействие с семьями воспитанников

Проблемное поле:

– Во взаимодействии с семьями воспитанников все еще преобладают методы обучения и просвещения родителей, недостаточно используется семейный опыт воспитания.

– Инертность большей части родителей воспитанников, неготовность выступить в роли организаторов образовательной деятельности с детьми, низкая заинтересованность результатами коррекционно-образовательного процесса требуют активного включения семьи в здоровьесберегающую и коррекционно-образовательную деятельность совместно с ДОО.

– Необходим переход от обучения и просвещения родителей к признанию ценности их семейного опыта, реализации совместных партнерских дел по инициативе родителей, участию родителей в планировании и организации деятельности ДОО.

Перспективы развития:

- Поддержка образовательных инициатив семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
- Развитие дистанционных форм оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, в том числе родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Взаимодействие с партнерскими организациями

Проблемное поле:

– Статичность форм и направлений сотрудничества. В целях обогащения содержательной стороны образовательного процесса и реализации АООП ДО, необходимо расширение направлений сотрудничества с социальными партнерами, спектра социально - общественных учреждений для сотрудничества.

– Для выработки согласованных подходов к реализации образовательных программ детского сада и начальной ступени обучения необходимо расширение взаимодействия с учителями начальной школы, знакомство с требованиями ФГОС НОО.

– С целью привлечения дополнительных средств на совершенствования образовательной среды необходимо дальнейшее включение ДОО в реализацию проектов и программ в области образования.

Перспективы развития:

- Расширение форм сетевого взаимодействия с социальными институтами города через организацию дистанционного сотрудничества (виртуальные экскурсии, выставки, челленджи, акции и т.д.).
- Совершенствование форм взаимодействия педагогов ДОО и школы, знакомство с требованиями ФГОС НОО.
- Реализация проектов и программ в области образования для привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды

III. Концептуальные основы развития МБДОУ №15

Основной целью Программы развития является совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса в ДОО, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития ребёнка с ОВЗ, открывающих возможности для его личностного развития и позитивной социализации.

Основными задачами развития выступают следующие:

1. Совершенствовать систему управления качеством образовательного процесса в ДОО через обновление содержания и технологий образования, внедрение модели реализации эффективных воспитательных практик, развитие внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

2. Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их приобщение к ценностям здорового образа жизни.

3. Совершенствовать систему профессионального роста педагогов в соответствии с профессиональным стандартом и основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ.

4. Обновить материально-техническую базу МБДОУ № 15 в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.

5. Расширять образовательное пространство ДОО за счет развития сетевого дистанционного формата взаимодействия с социальными партнерами.

6. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия ДОО и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников, обеспечить поддержку образовательных инициатив семьи.

7. Оптимизировать модель оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, в том числе родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

8. Расширить образовательное пространство на основе развития сетевого формата взаимодействия с партнерскими организациями для разностороннего развития и социализации воспитанников.

9. Обеспечить комфортные и безопасные условия функционирования ДОО.

Стратегической основой концепции Программы выступает социокультурная модель современного образования: доступность, качество, инновационность, эффективность.

Ключевая идея развития ДОО ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех субъектов образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Обновление развивающего образовательного пространства дошкольной образовательной организации включает в себя построение:

- современной территории социальной успешности дошкольника с ОВЗ;
- территории, формирующей компетентного родителя;
- территории профессионального роста для педагогов;
- территории эффективного и комплексного взаимодействия со стратегически важными партнёрами;
- территории комфорта и безопасности.

В основе концепции развития МБДОУ №15 как модели дошкольной образовательной организации лежат следующие направления.

Ведущие направления деятельности детского сада

1. Повышение качества образовательного процесса, обеспечивающего достижение целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их приобщение к ценностям здорового образа жизни.

3. Развитие профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО и соответствующих профстандарту:

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности (внедрение современных форм и методов обучения, цифровизации образования);

- овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности через внедрение современных методик определения результативности образовательного процесса;

- формирование компетентности специалистов ДОО по организации современной предметно-пространственной развивающей и коррекционно-образовательной среды детского сада;

- обеспечение 100% курсовой подготовки педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- включение большего числа педагогов в исследовательскую и инновационную деятельность.

4. Совершенствование инфраструктуры, образовательной и развивающей предметно-пространственной среды ДОО как системы условий социализации и самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

5. Расширение образовательного пространства на основе развития социального партнерства.

Реализация Программы осуществляется на основе *программно-проектного метода*, сочетающего управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Проекты Программы: «Современный детский сад», «Успешный и здоровый дошкольник», «Профессиональный педагог», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность», взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

План мероприятий по реализации проектов Программы развития представлен в приложении 1.

IV. Механизм реализации Программы развития

Основными исполнителями Программы являются: администрация детского сада, педагогический коллектив, родительская общественность.

Выполнение цели и задач развития МБДОУ №15 осуществляется в рамках реализации проектов и планов по отдельным сферам образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

Закупки и поставки продукции (товаров, работ и услуг), осуществляемые муниципальными заказчиками и получателями средств при реализации Программы, проводятся в порядке, установленном законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы закупок и поставок продукции для муниципальных нужд.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через отчеты о результатах самообследования ДОО ежегодно.

Реализация программы основывается на реальных возможностях, которыми располагает детский сад.

V. Ресурсное обеспечение Программы развития

Ресурсное обеспечение Программы включает:

- *нормативно-правовое обеспечение* (положения, должностные обязанности, инструкции, приказы);

- *научно-методическое обеспечение* (разработка комплексно-целевых программ, целевых проектов, методических рекомендаций, программы информационно-аналитической деятельности, системы критериев, показателей, индикаторов);

- *программно-методическое обеспечение* (разработка рабочих программ педагогов, методических рекомендаций, учебно-методических пособий, формирование банка методических материалов, актуального, инновационного педагогического опыта, разработка авторских программ, календарно-тематического планирования);

- *информационное обеспечение* (создание информационного банка, программы информационно-аналитической деятельности, совершенствование структуры и наполнения сайта);

- *кадровое обеспечение* (повышение квалификации, участие в семинарах, конференциях, конкурсах, проектах, инновационной деятельности);

- *организационное обеспечение* (разработка программы воспитания, корректировка образовательной программы, расписания, циклограмм управленческой деятельности, профессиональных объединений педагогов и т.д.);

- *мотивационное обеспечение* (критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогического персонала, система мероприятий по повышению мотивации субъектов образовательного процесса в отношении инновационных преобразований);

- материально-техническое обеспечение (оснащение оргтехническими средствами, приобретение программного обеспечения, установка локальной сети, приобретение наглядных пособий, учебного оборудования, учебно-методических и дидактических пособий);

- финансово-экономическое обеспечение (мероприятия по изысканию внебюджетных средств, составление смет и т.д.).

Финансирование программных мероприятий

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования Кандалакшский район и субвенций из областного бюджета, а также привлеченных внебюджетных средств.

Общий объем прогнозируемых затрат на реализацию Программы за счет всех бюджетных источников составит 170 077 700,00руб., в т.ч.: местный бюджет – 65 737 700,00 руб., областной бюджет – 104 340 000,00 руб.

Источники финансирования	2021 год	2022год	2023год	2024 год	2025 год
Средства местного бюджета (руб.)	12 943 900,00	13 127 200,00	13 222 200,00	13 222 200,00	13 222 200,00
Средства областного бюджета (руб.)	19 695 000,00	20 787 000,00	21 286 000,00	21 286 000,00	21 286 000,00
Всего	32 638 900,00	33 814 200,00	34 508200,00	34 508200,00	34 508200,00

Финансовый план реализации Программы развития МБДОУ№15 (Приложение 2).

VI. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития

Реализация Программы должна дать следующие результаты:

1. Доступность качественного образования в ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи.
2. Внедрение в педагогический процесс современных форм и технологий воспитания, обучения и коррекции речи в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.
3. Апробированная модель воспитательной работы и реализация эффективных воспитательных практик в рамках адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР.
4. Отработанная система внутренней оценки качества образования.
5. Улучшенная материально-техническая база ДОУ, необходимая для качественной реализации АООП ДО.
6. Снижение показателей заболеваемости воспитанников.
7. Рост уровня квалификации педагогов; обеспечение непрерывности повышения квалификации; переход на новую систему аттестации педагогических кадров; повышение доли педагогических работников вовлеченных в инновационную деятельность.
8. Повышение мотивированности родителей к взаимодействию с ДОО.
9. Высокая удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг.
10. Обновлённая система социального партнёрства.
11. Привлечение дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов. (грантовые проекты, спонсорская помощь).

VII. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития

Оценка эффективности реализации Программы проводится ежегодно по окончании отчетного периода и включает:

- оценку образовательных, социальных и экономических результатов, которые могут быть достигнуты при реализации Программы развития,
- общую оценку вклада Программы в развитие образовательного учреждения, муниципальной системы.

Для оценки эффективности реализации Программы применяются следующие критерии:

1. Бюджетной эффективности, учитывающий сопоставление затрат бюджета на реализацию программных мероприятий к запланированным средствам.

2. Социальной эффективности Программы, который учитывает вклад реализации Программы в показатели социального развития, которые не могут быть выражены в стоимостной оценке.

Эффективность реализации Программы оценивается как средневзвешенная степень фактического достижения целевых значений показателей Программы.

Целевые показатели развития образовательного учреждения до 2025 года

№ п/п	Целевые индикаторы Программы	Показатели			
		Исходное значение	Значение показателя к концу I этапа (2021 г.)	Значение показателя к концу II этапа (2023 г.)	Значение показателя к концу III этапа (2025 г.)
1. Проект «Современный детский сад»					
1.	Достижение показателей выполнения муниципального задания, %	100	100	100	100
2.	Уровень оснащенности дидактическим, игровым и спортивным оборудованием	78	80	85	Не менее 90
3.	Уровень оснащенности компьютерной и оргтехники, техническими средствами обучения в соответствии с ФГОС, %	50	55	60	70
4.	Уровень соответствия адаптированной развивающей предметно-пространственной среды возможностям детей-инвалидов и детей с ОВЗ, %	50	60	80	Не менее 90
5.	Соответствие требованиям комплексной безопасности, %	30	35	45	50
2. Проект «Успешный и здоровый дошкольник»					
1.	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника при посещении дошкольной образовательной организации	7,7	7,7	7,5	7,0
2.	Достижение высокого качества ДО:				
	- Достижение воспитанниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, % - Положительная динамика речевого развития, %	88 100	90 100	90 100	Не менее 90 100
3.	Доля детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 7/8 лет, охваченных персонализированным дополнительным образованием, %	25	30	50	65

3. Проект «Профессиональный педагог»					
4.	Удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС, %	95	100	100	100
5.	Удельный вес педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, %	85	85	90	90
6.	Удельный вес педагогов с первой квалификационной категорией, %	38	30	35	40
7.	Удельный вес педагогов с высшей квалификационной категорией, %	48	50	50	50
8.	Удельный вес педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности, %	80	85	90	100
9.	Удельный вес педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности, %	40	45	50	60
10.	Отношение среднемесячной заработной платы педагога ДОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования муниципалитета, %	100	100	100	100
4. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»					
1.	Сохранение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОО, %	95	96	96	Не менее 96
2.	Увеличение доли родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОО, %	60	70	75	Не менее 80
3.	Увеличение количества семей, получающих психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь, в том числе семей с детьми, получающих ДО в семье.	168	175	185	190
5. Проект «Социальная активность»					
1.	Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства, %	5	10	15	20
2.	Количество проектов и социальных инициатив, в которые вовлечены воспитанники и родители (ед.)	1	2	4	5

План реализации проектов Программы развития МБДОУ №15 на 2021-2025 г.г.

№ проекта	Задачи	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
I.	Проект «Современный детский сад»				
	<p>1. Создать условия для внедрения новых механизмов управления, обеспечивающие конкурентоспособность ДОО.</p> <p>2. Создать оптимальное наполнение развивающей предметно-пространственной среды, пополнить материально-техническую базу ДОО для решения актуальных задач ФГОС ДО, поддержки личностного становления и самореализации ребенка в образовательном процессе.</p> <p>3. Создать условия для повышения бытовой комфортности и безопасности пребывания участников образовательных отношений в ДОО, развития материально-</p>	1. Разработка и принятие необходимых нормативных правовых и распорядительных актов, регламентирующих деятельность ДОО в условиях реализации Программы развития.	Постоянно	Заведующий	Нормативно – правовая база.
		2. Корректировка системы оценки и контроля качества профессиональной деятельности педагогических кадров по показателям процесса, совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг в рамках «эффективного контракта».	2021-2025	Заведующий	Усовершенствованные критерии анализа качества и эффективности деятельности педагогического работника.
		3. Совершенствование системы контроля качества оказываемых коррекционно-образовательных услуг; отработка механизмов, процедур, оптимизация инструментария ВСОКО.	2021-2022	Заведующий, старший воспитатель	Отлаженная внутренняя система оценки качества оказываемых образовательных услуг.
		4. Разработка и утверждение рабочей программы воспитания.	2021	Старший воспитатель	Создание модели воспитательной работы, введение эффективных воспитательных практик.
		5. Обновление методических материалов.	2021-2024	Заведующий, Старший воспитатель	Обновлённый пакет методико-диагностических и практических материалов.
		6. Освоение и активное внедрение наиболее эффективных инновационных образовательных практик.	2021-2025	Старший воспитатель, педагоги	Наличие внедренных эффективных инновационных практик.
		7. Обновление и пополнение игрового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО (план ФХД, осуществление закупок).	2021-2025	Заведующий	Оснащенная РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
		8. Реализация мероприятий «Дорожной карты» по достижению показателей доступности образовательных услуг для воспитанников с ОВЗ.	2021-2025	Заведующий	Адаптация объекта для обеспечения его доступности всем категориям инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН),
		9. Приобретение ИКТ- оборудования в группы. Создание локального сетевого ресурса ДООУ.	2021-2025	Заведующий	Оснащенные интерактивным оборудованием группы и кабинеты.
		10. Приобретение средств обучения, воспитания, материалов, оборудования, инвентаря и др. в соответствии с ФГОС ДО, требованиями СанПин СП 2.4.3648-20.	2021-2025	Заведующий	Оснащение образовательного пространства средствами обучения, материалами, оборудованием,

	технической базы.	Замена игрового оборудования на прогулочных площадках ДОО (МАФ).			инвентарем. Обновление оборудования прогулочных площадок.
		11. Внедрение программы по энергосбережению	2021-2023	Заведующий	Повышение энергоэффективности ДОО
		12. Комплексная безопасность (установка 2-х дополнительных камер наружного видеонаблюдения на территории, камер внутр. видеонаблюдения, приобретение носимой кнопки тревожной сигнализации).	2021-2025	Заведующий	Повышение уровня безопасности ДОО
		13. Информационное обеспечение выполнения Программы.	2021-2025	Старший воспитатель	Размещение информации на сайте МБДОУ №15, освещение в СМИ деятельности ДОО.
		14. Организация текущего ремонта помещений ДООУ.	2021-2025	Заведующий, НХО	Отремонтированные помещения ДООУ.
II.	Проект «Успешный и здоровый дошкольник»				
1. Скорректировать образовательный процесс для достижения целевых ориентиров дошкольного образования с учетом потребностей и индивидуальных возможностей каждого ребенка, обеспечения равных стартовых возможностей и успешного перехода ребенка к обучению в школе. 2. Создать условия для реализации образовательных потребностей воспитанников.	1. Корректировка АООП ДО с учетом изменений в образовательном законодательстве, в связи с выходом новых нормативных правовых документов в РФ.	Ежегодно	Творческая группа педагогов	Реализация адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.	
	2. Корректировка рабочих программ специалистов (музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед).	Ежегодно	Старший воспитатель, педагоги	Рабочие программы специалистов в соответствии с ФГОС ДО.	
	3. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников с ОВЗ.	Ежегодно	Педагоги	Создание условий для освоения АООП ребенком с тяжелыми нарушениями речи, индивидуализация коррекционно-образовательного процесса.	
	4. Освоение и активное внедрение наиболее эффективных инновационных практик, в том числе технологий коррекции и развития речи детей с ТНР.	2021-2025	Старший воспитатель, педагоги	Наличие внедренных эффективных инновационных практик.	
	V. Проведение информационной кампании по популяризации сертификации дополнительного образования среди родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ №15, достигших 5 – 7 - летнего возраста.	2021-2025	Старший воспитатель, педагоги	Охват персонифицированным ДО – 45% воспитанников с ОВЗ 5-7/8 лет.	
	VI. Приобретение оборудования для медкабинета.	2021-2023	Заведующий, НХО	Медицинский кабинет оснащенный в соответствии с перечнем.	

3. Стабилизировать достигнутый уровень состояния здоровья детей, медицинского сопровождения коррекционно-образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.	VII. Введение СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (разработка документации, приобретение (замена) оборудования на пищеблоке, организация анкетирования родителей (законных представителей) по воспитанников по вопросам организации питания.	2021	Заведующий, ст. медсестра	Введенные СанПиН 2.3/2.4.3590-20
	VIII. Корректировка программы оздоровления воспитанников МБДОУ№15 (индивидуализация и дифференциация здоровьесберегающей деятельности; совершенств.-е способов и методов формирования ценностей семьи в обл. здоровьесберегающих технологий; совершенств. системы мониторинга кач-ва здоровьесберегающей деятельности ДОО).	2021-2022	Старший воспитатель старшая медсестра, педагоги	Реализация принципов оздоравливающей педагогики; здоровьесберегающих технологий.
	9. Пополнение оборудования физкультурно-музыкального зала.	2021-2025	Заведующий, нач. ХО	Оснащенный физкультурно-музыкальный зал.
	10. Приобретение дополнительных бесконтактных термометров, рециркулятора для обеззараживания воздуха в музыкально-физкультурный зал; дозаторов для антисептика, автоматических сушилок для рук в общественные места.	2021	Заведующий, нач. ХО	Совершенствование оздоровительной среды.
	11. Наполнение странички «Здоровье дошкольника» на сайте МБДОУ№15.	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель	Материалы по оздоровлению дошкольников (сайт МБДОУ№15).
III.	Проект «Профессиональный педагог»			
Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО, создавая условия для развития их субъектной позиции, инновационной культуры, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профстандарта педагога и	1. Мониторинг соответствия кадрового состава ДОО требованиям Профстандарта педагога. Обеспечение своевременного обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки.	2021 Ежегодно по графику	Заведующий, старший воспитатель	Диагностический пакет изучения соответствия кадрового состава ДОО требованиям Профстандарта педагога. Планы, программы повышения квалификации.
	2. Развитие системы наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	2021-2025	Заведующий, Старший воспитатель	Профессиональная адаптация молодых специалистов, мотивированность к дальнейшему самообразованию.
	3. Участие в работе муниципальных методических объединений, творческих и рабочих групп, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на распространение ППО.	2021-2025	Старший воспитатель, педагоги	Рост числа педагогов, участвующих в методических мероприятиях и распространении ППО, повышение профессионального уровня педагогов.

национальной системы профессионального роста педагогических работников	4. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2021-2025	Заведующий, Старший воспитатель	Диагностические карты профессионального мастерства. Семинары, тренинги.
	5. Развитие инновационного потенциала педагогического коллектива через участие в деятельности муниципального ресурсного центра, проблемных групп на уровне учреждения по теме «Эффективные технологии коррекции и развития речи дошкольников»	2021-2025	Заведующий, Старший воспитатель	Повышение доли педагогов, являющихся субъектами инновационной деятельности. Авторские методразработки.
	6. Организация работы мобильных объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса в ДОУ.	2021-2025	Заведующий, Старший воспитатель	Реализация проектов.
	7. Освоение педагогами современных форм и методов обучения, педагогических современных технологий, в том числе ИКТ, дистанционных образовательных технологий.	2021-2025	Старший воспитатель	Формирование педагогической компетентности педперсонала.
	8. Методическое сопровождение аттестации педагогических работников, разработка индивидуального маршрута педагога в подготовке к аттестации.	2021-2025	Старший воспитатель	Рост числа педагогов, имеющих квалификационные категории.
	IX. Включение в конкурсное движение, реализацию грантовых проектов и программ в обл. образования, социально-культурной направленности (в региональном и муниципальном режиме).	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель	Рост инновационного потенциала педагогов.
IV.	Проект «Поддержка семей, имеющих детей»			
Повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников, их мотивацию к взаимодействию с детским садом на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, включения в совместную деятельность с	1. Мониторинг (анкетирование и опросы) с целью выявления уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей; потребности родителей в образовательных услугах; в повышении педагогической грамотности, удовлетворенностью предоставляемых ДОО услуг.	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель	Анкеты, тесты, социальный паспорт. Аналитическая справка по результатам мониторинга.
	2. Внедрение практико-ориентированных форм взаимодействия с родителями, вовлечение их в образовательный процесс.	2021-2025	Старший воспитатель, педагоги	Реализация просветительских, творческих проектов, социально-ориентированных акций, досуговых программ и других активных форм работы с участием семей воспитанников.
	3. Оказание просветительской помощи родителям (законным представителям) по вопросам коррекционного образования детей, в том числе инклюзивного образования.	2021-2025	Старший воспитатель, педагоги	Формирование педагогической компетентности родителей, повышение их заинтересованности в результатах коррекционно-педагогического процесса.

	детьми и педагогами.	4. Реализация дистанционных форм взаимодействия с семьями воспитанников через сайт ДОО, персональные сайты педагогов, группы в соцсетях (информирование, педпросвещение, домашние задания, интерактивные игры и др.)	2021-2025	Старший воспитатель, педагоги	Своевременная, качественная поддержка и сопровождение семей с ребёнком с ОВЗ в рамках дошкольного образования.
		5. Развитие дистанционных форм оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников, не посещающих ДОО, для повышения доступности предоставления услуг в рамках консультативного пункта.	2021-2025	Старший воспитатель, педагоги	Доступность услуг консультативного пункта «От диалога к сотрудничеству!» родителям детей, не посещающих ДОО, семьям из отдалённых населённых пунктов района.
		6. Оборудование зоны ожидания возле кабинета КП «От диалога к сотрудничеству» (внебюджет)	2021	Заведующий, нач. ХО	Оборудованная «зона ожидания»
V.	Проект «Социальная активность»				
	Расширить образовательное пространство на основе развития сетевого формата взаимодействия с партнерскими организациями для разностороннего развития и социализации воспитанников. Развитие волонтерства.	1. Расширение форм сетевого взаимодействия с социальными институтами города через организацию дистанционного сотрудничества (сетевые проекты, виртуальные экскурсии, выставки, челленджи, акции и т.д.).	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель	Обновлённая система социального партнёрства.
		2. Совершенствование форм взаимодействия педагогов ДОО и школы, знакомство с требованиями ФГОС НОО.	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель	Обеспечение преемственных связей.
		3. Поддержка общественных инициатив и социальных проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства). Вовлечение в добровольческую деятельность воспитанников и родителей.	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель	Расширение образовательного пространства ДОО. Формирование социальной и личностной компетенции воспитанников.
		4. Развитие системы наставничества в ДОО.	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель	Профессиональная адаптация молодых специалистов, мотивированность к дальнейшему самообразованию.
		1. Реализация проектов и программ в области образования.	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель	Привлечение дополнительных средств на совершенствование образовательной среды.

Финансовый план реализации Программы развития МБДОУ №15

Проекты Программы развития	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Сумма (руб)	Источник финансирования
2021 г.				
Проект «Современный детский сад»	Материалы для продуктивных видов деятельности	2 квартал	20 000,00	бюджет
	Программное обеспечение	1 квартал	34 000,00	бюджет
	Канцелярские товары	2 квартал	20 000,00	бюджет
	Методическая литература, пособия, дидактические материалы, игрушки	2 квартал	60 000,00	бюджет
	Мебель детская (шкафчики для приемной)	2 квартал	30 000,00	бюджет
	Компьютерное оборудование	2 квартал	17 000,00	бюджет
	Пылесос	2 квартал	5 000,00	внебюджет
	Ремонт помещений (моечные, спальня 1 гр., 4 группа, туалет 1 гр.), замена мебели, моек в моечных.	1-2 квартал	1 300 000,00	бюджет
	Замена люминесцентных ламп на светодиодные в групповых комнатах ДОО	1 квартал	15 000,00	внебюджет
	Создание условий «Доступная среда» (приобретение знаков визуальной информации для инвалидов, установка информации об ОСИ)	3 квартал	10 000,00	внебюджет
	Безопасность (капитальный ремонт ТСО)	в течение года	30 000,00	внебюджет (при наличии денежн.средств)
Замена 10 оконных блоков на стеклопакеты, установка тепловых завес)	в течение года	600 000,00	бюджет («Энергосервисный контракт»)	
Проект «Успешный и здоровый дошкольник»	Приобретение рециркуляторов (14 шт.)	в течение года	300 000,00	бюджет (при выделении денеж. средств)
	Спортивный инвентарь	2 квартал	5 000,00	бюджет
Проект «Поддержка семей, имеющих детей»	Оборудовать зону ожидания возле кабинета КП «От диалога к сотрудничеству»	В течение года	15 000,00	внебюджет
2022 г.				
Проекты Программы развития	Наименование	Сроки приобретения	Сумма (руб)	Источник финансирования
Проект «Успешный и здоровый дошкольник»	Спортивный инвентарь	2 квартал	5 000,00	бюджет
Проект	Материалы для продуктивных видов деятельности	2 квартал	20 000,00	бюджет

«Современный детский сад»	Программное обеспечение	1 квартал	34 000,00	бюджет
	Канцелярские товары	2 квартал	20 000,00	бюджет
	Методическая литература, пособия, дидактические материалы, игрушки	2 квартал	47 000,00	бюджет
	Мебель детская (шкафчики для приемной)	2 квартал	60 000,00	бюджет
	Пылесос	2 квартал	10 000,00	внебюджет
	Весы электронные	1 квартал	20 000,00	внебюджет
	Частичный ремонт сантехнического оборудования	июнь	20 000,00 30 000,00	бюджет внебюджет
	Замена входных дверей, 22 оконных блоков на стеклопакеты	в течение года	800 000,00	бюджет «Энергосервисный контракт»
	Ремонт асфальтового покрытия на территории ДОУ	июль	200 000,00	при включении в программу
	Оборудование участков	2-3 квартал	500 000,00	при включении в программу
	Безопасность: установка 2-х дополнительных камер наружного видеонаблюдения на территории	в течение года	50 000,00	бюджетные (при выделении денежн. средств)
	Создание условий «Доступная среда» (нанесение контрастных полос на краевые ступени и перед входной дверью, укладка тактильной плитки)	3 квартал	15 000,00	внебюджет
2023 г.				
	Наименование	Сроки приобретения	Сумма (руб)	Источник финансирования
Проект «Успешный и здоровый дошкольник»	Спортивный инвентарь	2 квартал	10 000,00	бюджет
Проект «Современный детский сад»	Материалы для продуктивных видов деятельности	2 квартал	30 000,00	бюджет
	Программное обеспечение	1 квартал	40 000,00	бюджет
	Канцелярские товары	2 квартал	20 000,00	бюджет
	Методическая литература, пособия, дидактические материалы, игрушки	2 квартал	56 000,00	бюджет
	Мебель детская (шкафчики для приемной)	2 квартал	30 000,00	бюджет
	Частичный ремонт сантехнического оборудования	июнь	20 000,00 30000,00	бюджет внебюджет
	Спецодежда для сотрудников	3 квартал	20 000,00	внебюджет
	Замена оконных блоков на стеклопакеты - 15 шт.		600 000,00	при включении в программу
	Ремонт асфальтового покрытия на территории	июль	200 000,00	при включении в программу
	Создание условий «Доступная среда» (установка поручней (перил), пандуса).	3 квартал	60 000,00	при включении в программу
	Безопасность (приобретение носимой кнопки тревожной сигнализации)	в течение года	30 000,00	внебюджет (при наличии денежн. средств)

2024 г.				
	Наименование	Сроки приобретения	Сумма (руб)	Источник финансирования
Проект «Успешный и здоровый дошкольник»	Спортивный инвентарь	2 квартал	5 000,00	бюджет
Проект «Современный детский сад»	Материалы для продуктивных видов деятельности	2 квартал	30 000,00	бюджет
	Программное обеспечение	1 квартал	40 000,00	бюджет
	Канцелярские товары	2 квартал	20 000,00	бюджет
	Методическая литература, пособия, дидактические материалы, игрушки	2 квартал	31 000,00	бюджет
	Мебель детская (шкафчики для приемной)	2 квартал	60 000,00	бюджет
	Частичный ремонт сантехнического оборудования	июнь	20 000,00 30000,00	бюджет внебюджет
	Оборудование для игровых площадок (песочница, домик-беседка, малые формы)	июль	500 000,00	бюджет (при выделении денежн. средств)
	Ремонт кладовых на пищеблоке	июль	50 000,00	внебюджет
	Замена ограждения по периметру детского сада	2-3 квартал	200 000,00	бюджет (при выделении денежн.средств)
	Замена уличного освещения	2-3 квартал	100 000,00	бюджет (при выделении денежн. средств)
Создание условий «Доступная среда» (размещение информации с дублированием рельефными табличками).	2-3 квартал	50 000,00	при включении в программу	
2025 г.				
	Наименование	Сроки приобретения	Сумма (руб)	Источник финансирования
Проект «Успешный и здоровый дошкольник»	Спортивный инвентарь	2 квартал	10 000,00	бюджет
Проект «Современный детский сад»	Материалы для продуктивных видов деятельности	2 квартал	30 000,00	бюджет
	Программное обеспечение	1 квартал	40 000,00	бюджет
	Канцелярские товары	2 квартал	20 000,00	бюджет
	Методическая литература, пособия, дидактические материалы, игрушки	2 квартал	90 000,00	бюджет
	Частичный ремонт сантехнического оборудования	июнь	20 000,00 30 000,00	бюджет внебюджет
	Оборудование участков	2-3 квартал	500 000,00	бюджет при включении в программу
	Безопасность: установка дополнительных камер внутреннего видеонаблюдения	в течение года	100 000,00	бюджетные (при выделении денежн.средств)
	Безопасность: установка	в течение года	100 000,00	бюджетные (при

	дополнительных камер внутреннего видеонаблюдения			выделении денежн.средств)
	Создание условий «Доступная среда»	3 квартал	500 000,00	бюджет при включении в программу
	Утепление детского сада сайдингом	3 квартал	500 000,00	бюджет при включении в программу
	Ремонт крылец	3 квартал	200 000,00	бюджет при включении в программу